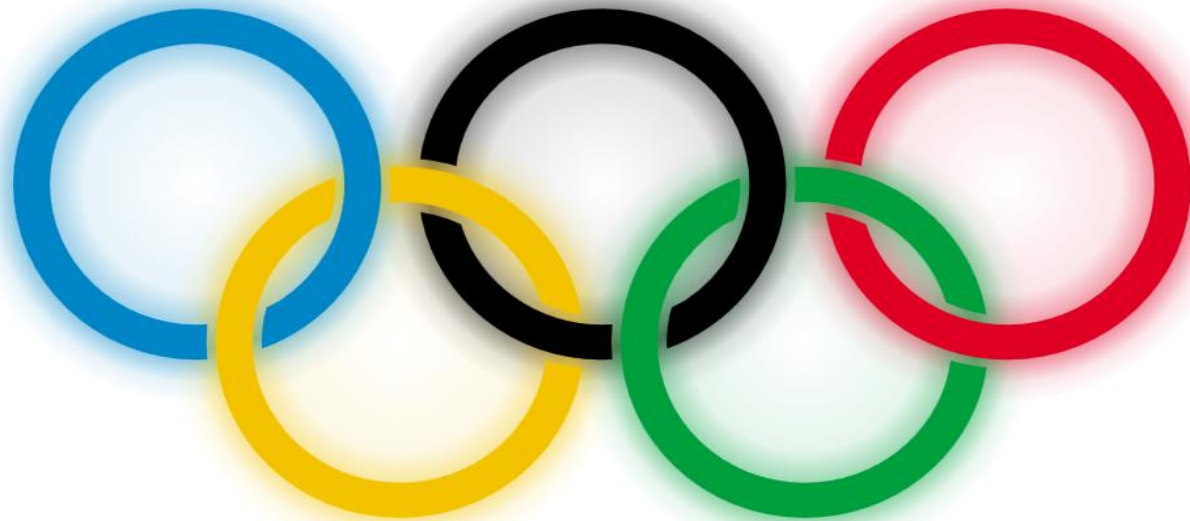


# Малые олимпийские математические игры



Разработала учитель математики МАОУ «Школа №152  
для обучающихся с ОВЗ» г.Перми Галкина Г.В.

2019

# Внеклассное мероприятие по математике в 7 классе.

## Подготовительная работа.

Класс разбивается на две команды. В каждой команде выбирают капитана, придумывают название, девиз, эмблему, форму, приветствие. Заранее командам предлагается домашнее задание: приготовить для противника 3 вопроса на смекалку и сделать стенгазету о математике.

Организаторы игры должны приготовить помещение, оформить, приготовить все необходимое для каждого конкурса, назначить ответственных за каждый конкурс, приготовить листок для жюри со шкалой оценок, подготовить жюри и дополнительные конкурсы на случай пауз.

## 1 конкурс – представление команд

Выход команд, представление команд – название, девиз, эмблема, приветствие. Команды представляют стенгазету, которая оценивается отдельно от 1-го конкурса.

Затем команды произносят клятву.

# КЛЯТВА ОЛИМПИЙЦА

Прошу за мною повторять, при этом смиренно всем  
стоять!

Бороться смело, честно за призовое только место.  
Клянусь! - Клянусь!

Клянусь, что лозунг: «Книга - книгой, ну а мозгами  
все же двигай»,

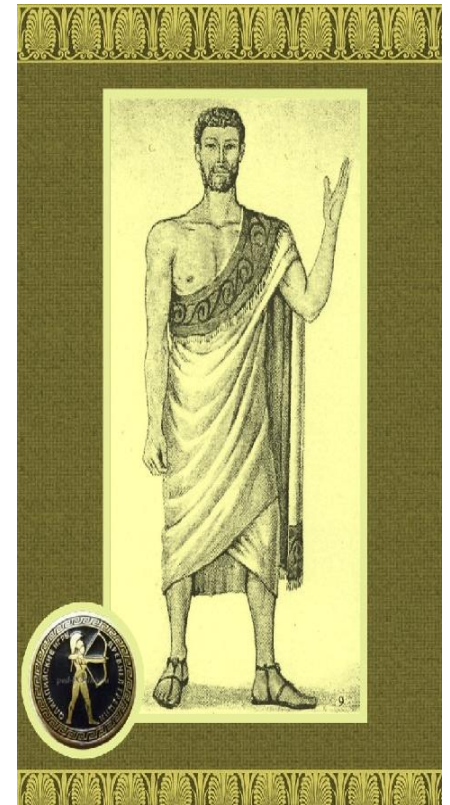
Я буду помнить наизусть и выполнять его клянусь!  
- Клянусь!

Легко победа не дается, кто хочет – тот всего  
добьется!

С достоинством сражаться будем, соперника мы не  
забудем,

Останемся и впредь друзьями, не важно, проиграем  
ль сами!

Клянусь! - Клянусь!



Перед 2-м конкурсом можно провести разминку: ведущий задает командам задачи на смекалку, решаемые устно.

- 2 конкурс «Математическая эстафета».

Перед командами на столе лежат листы с задачами. Каждый член команды подбегает, выбирает листок, решает задачу, берет ромбик и несет его следующему члену команды. На ромбике написано, какую задачу надо решить и как бежать до стола (на одной ноге, прыжками и т.п.)





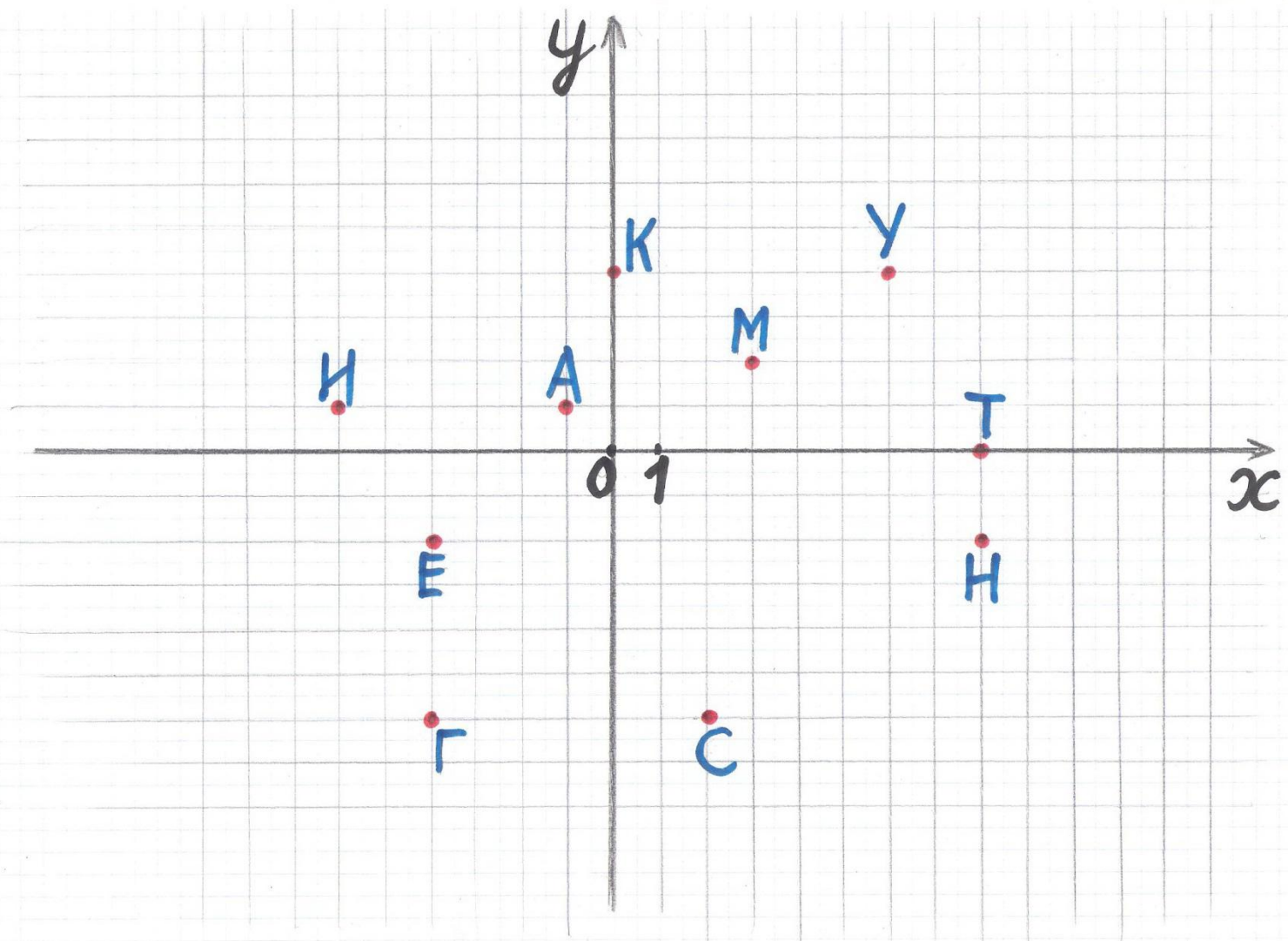
## Примерные задачи.

1. Записать число 3 четырьмя двойками, используя знаки действий.
2. Число 66 увеличить в полтора раза, не производя над ним никаких арифметических действий.
3. Самолет совершил перелет из А в В за 1 час 20 минут. Однако обратный путь он совершает за 80 минут. Как это объяснить?
4. Что больше:  $x$  или  $2x$ ?
5. Что больше: сумма или произведение чисел от 0 до 9?
6. 6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?

## 3 конкурс «Математическое ориентирование»

По 1 человеку от команды должны расшифровать предложение. На доске координатная плоскость и на ней точки с буквами:

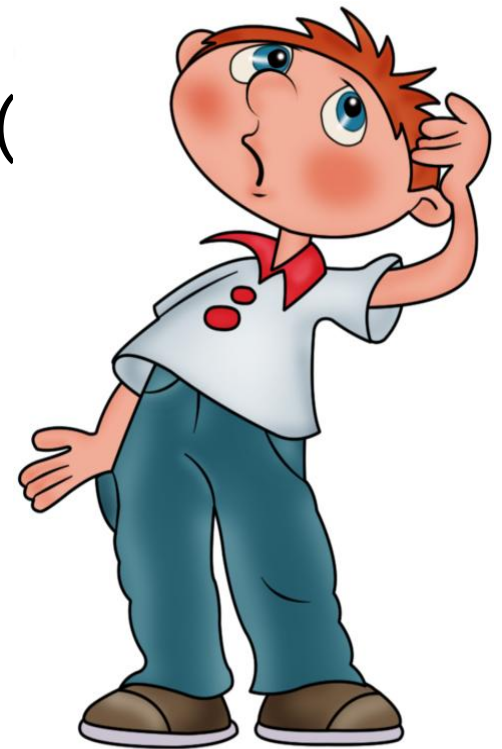
У,М,К,Т,А,И,А,Е,М,Г,А,С,Н. Шифр – это координаты точек, которые надо по порядку найти на координатной плоскости и расшифровать предложение.





Шифр:

$(3;2), (-1;1), (8;0), (-4;-2), (3;2),$   
 $(3;-2), (8;0), (-6;1), (0;4), (-1;1),$   
 $(-4;-6), (-6;1), (3;2), (8;-2), (-1;1),$   
 $(8;0), (-6;1), (0;4), (-1;1), (6;4),$   
 $(3;2), (-1;1).$



ОТВЕТ

МАТЕМАТИКА -  
ГИМНАСТИКА УМА.



## 4 конкурс «Вольная борьба»

Вызываются по 2 человека от команды. Они держат (лучше пришить на спину) табличку с числом. Числа у всех разные, в сумме составляют 190. Борющиеся не знают, какое у них на спине число. Их задача – посмотреть у остальных трех человек числа на спинах, сложить их и сумму отнять от 190, чтобы узнать свое число. При этом каждый стремится не показать свою спину, а посмотреть спину остальных. Победит тот, кто раньше назовет свое число.



# 5 конкурс «Математические тяжеловесы»

Вызываются по три человека от команды. На столе лежат гири (листы, на которых написано 1кг, 2кг, 3кг, 5кг), на обратной стороне гири - задача. Степень трудности задачи определена килограммами. Участники сами выбирают себе гирю ( т.е. задачу различной сложности) с общего стола, решают ее и набирают соответственное число баллов. На решение дается ограниченное время. Кто больше поднимет килограммов?



## Примерные задачи

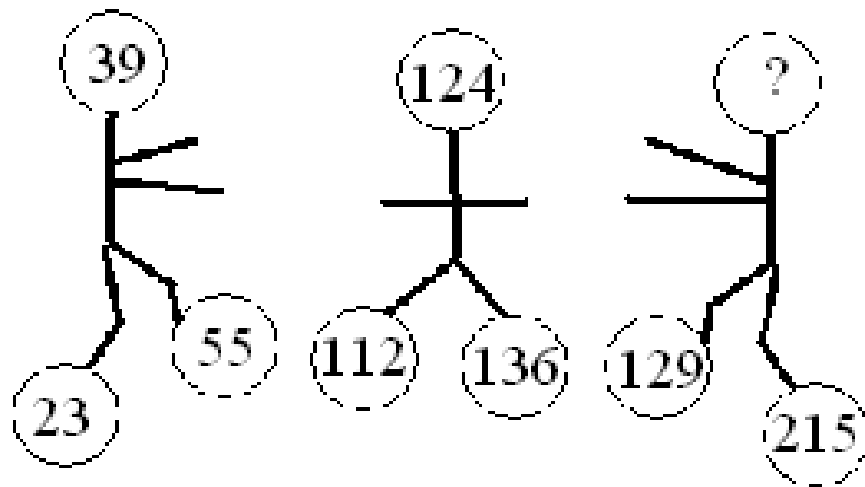
- 1кг. Профессор ложится спать в 8 часов вечера. Будильник заводит на 9 часов утра. Сколько он проспит?
- 1кг. Сколько отрезков на рисунке?



- 1кг. Сколько раз число 9 встречается среди чисел от 1 до 100?
- 2кг. Записать число 3 тремя двойками, используя знаки действий.
- 2кг. От ленты длиной в 10м последовательно отрезали по 1м. Сколько разрезов пришлось сделать?



- з.к.г. На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии 1м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25м. Сколько было учеников?
- з.к.г. Вставить число в пустой кружок.



- 5кг. В мастерской по пошиву одежды было 200м сукна. Начиная с 1 марта, от этого куска отрезали по 20м в день. Когда был отрезан последний кусок?
- 5кг. В квадратном зале для танцев расставить 10 кресел так, чтобы у каждой стены кресел стояло поровну.

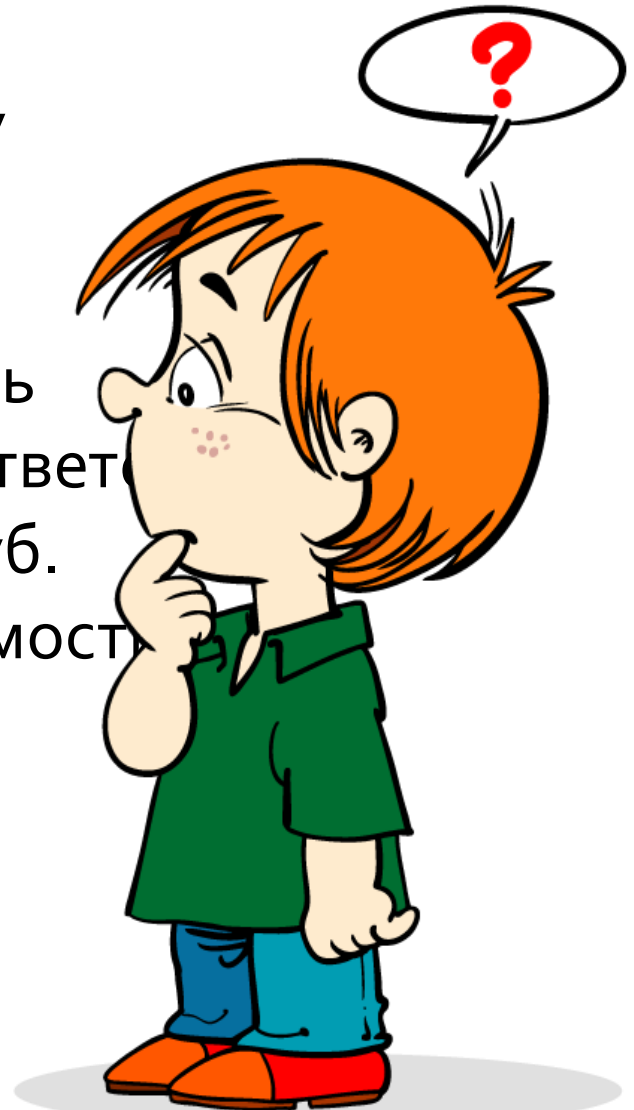
## 6 конкурс – конкурс болельщиков

Кто больше споет песен, расскажет пословиц, поговорок, загадок, в которых встречаются числа. Например: «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «Один с сошкой, семеро с ложкой», «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь», «Семь бед – один ответ» и т.п.



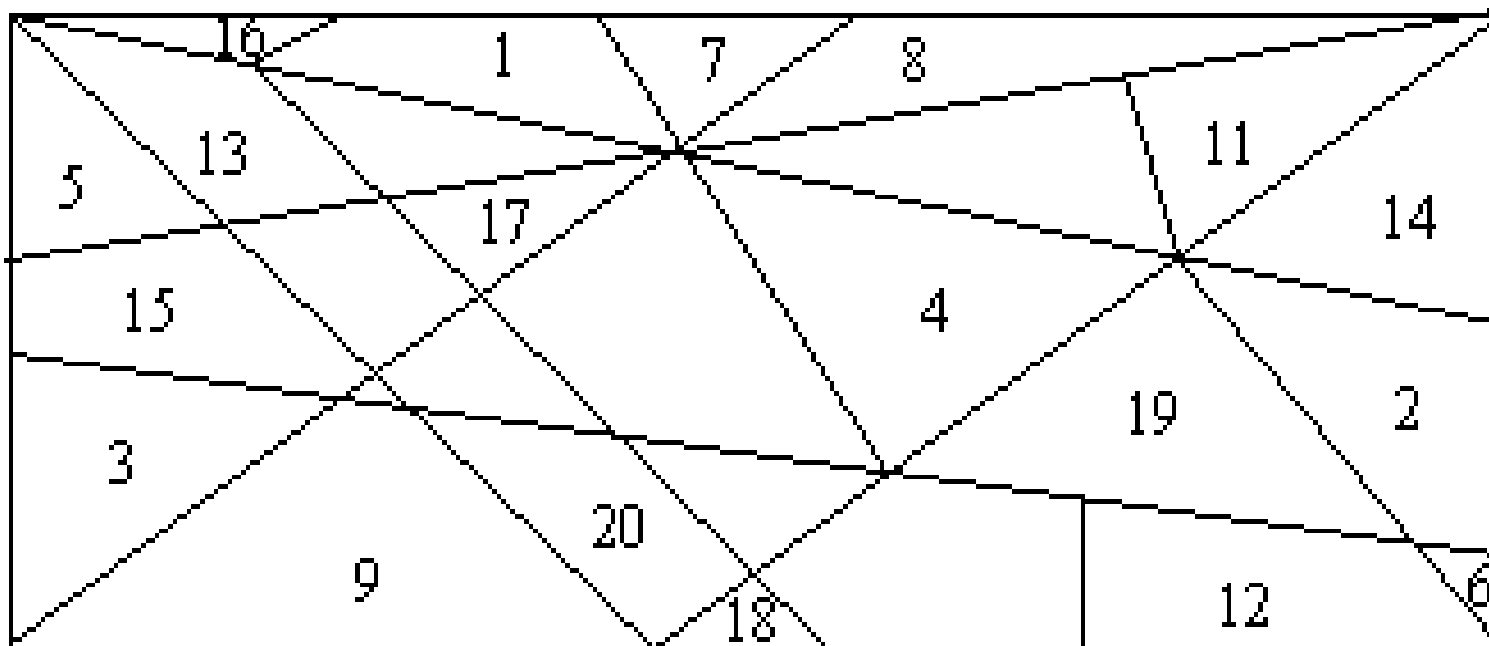
## 7 конкурс «Гимнастика ума»

Команды задают друг другу вопросы – смекалки, подготовленные заранее. Оценивается оригинальность вопросов и правильность ответов.  
Например: «Гусь стоит 80 руб. и еще половину своей стоимости. Сколько стоит гусь?»



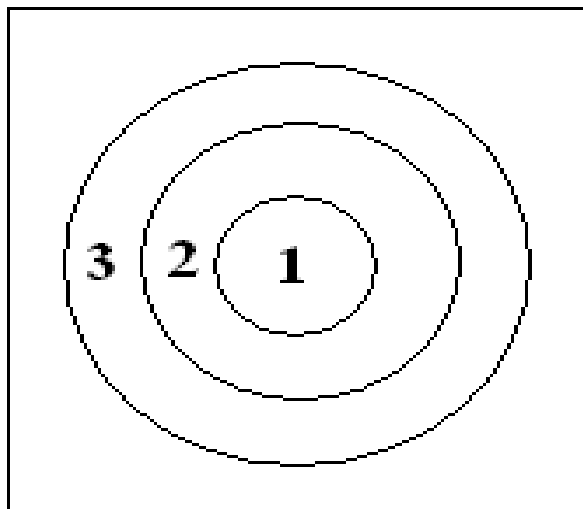
## 8 конкурс - конкурс капитанов

- 1-ая часть – «Быстрый счет». По таблице на доске сосчитать от 1 до 20, если числа в таблице разбросаны. Кто внимательнее и быстрее?





- 2-ая часть – «Метание». Каждый капитан теннисным мячом старается попасть в мишень. Если попадет в первый круг, то противнику дается трудная задача, если во второй круг, то средняя, если в третий круг, то легкая. Если совсем не попадет, то противнику засчитывается 5 баллов.



## 9 конкурс «Прыжки в высоту»

- Все участники встают в круг. Считают по порядку (1,2,...) вслух, но если встретится число, которое содержит цифру 3 или делится на 3, то произносить его не надо, а надо подпрыгнуть, и дальше счет продолжается. Кто ошибся - выходит. Победит тот, кто останется последним в кругу.



## 10 конкурс - «Спортивный репортаж»

- Каждый член команды получает карточку с цифрой. Ведущий читает репортаж, в котором есть числительные. Из каждой команды должны выбегать соответственные цифры, которые образуют названное число. Побеждает тот, кто правильнее и быстрее составляет числа.

Во время подведения итогов или в паузах  
ведущий может показать

## ФОКУС «СОСТАВ СЕМЬИ»



- Сейчас я узнаю, сколько у вас братьев и сестер. Для этого вы должны сделать некоторые вычисления. Число братьев умножить на 2, к произведению прибавить 5, полученный результат умножить на 5, затем прибавить число сестер. Результат мне сообщить. Я говорю сколько братьев и сестер у каждого назвавшего свой результат.



# РАЗГАДКА ФОКУСА

Из этого результата надо вычесть 25, получится двузначное (или однозначное) число.

Первая цифра - это количество братьев, вторая цифра – количество сестер (или о братьев и получившаяся цифра - количество сестер).

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

