

## Технологическая карта внеурочного мероприятия.

**Ф.И.О. учителя, организатора занятия** Галкина Г.В.

**Тема урока (внеурочного занятия)** Малые олимпийские математические игры

**Возраст учащихся, класс** 7 класс

**Форма проведения** Игра - соревнование

---

**Цель:** Привитие интереса к предмету.

---

### **Задачи:**

- Научиться работать в команде.
- Уметь применить полученные на уроках знания к решению занимательных задач.
- Показать межпредметные связи (математика и физкультура).

### **Прогнозируемый результат:**

- повышение интереса к математике;
- формирование коммуникативных способностей;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности.

**Содержание (краткая аннотация)** Игра проходит в форме соревнования двух команд. Конкурсы называются спортивными терминами («ориентирование», «тяжеловесы», «вольная борьба», «эстафета» и т.п.) и содержат не только задания на знания математики и смекалку, но и проверку некоторых спортивных навыков.

**Технологии:** здоровьесберегающая, ИКТ, групповая, игровая, коммуникативная.

**Методы:** наглядные (иллюстрация, презентация), словесные (беседа учителя), самостоятельная работа и работа в парах и в группах, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (ситуация успеха, занимательности, нравственных переживаний за себя и членов команды).

**Приёмы:** использование приемов поддержки; предоставление учащимся возможности выбора способов выполнения задания; поощрение; использование приемов эмоциональной разрядки.

**Оборудование:** компьютер, диапроектор, изготовленные из бумаги задания к конкурсам.

<b>№</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Планируемый результат, комментарии</b>
<b>1 этап - организационный</b>			
1.1.	Тема и цель соревнований, значение здорового образа жизни,	Учащиеся представляют свою команду, девиз, эмблему, капитана.	Готовность детей к работе, любознательность и интерес.
<b>2 этап – мотивационно-проблематизирующий</b>			
2.1.	Презентация об истории олимпийского значения и некоторых видах спорта.	Учащиеся получают новую информацию и выражают желание поучаствовать в этих видах спорта	
2.2.	О связи математики и спорта в наших играх.		
2.3.	Представление судейской коллегии и ожидаемые награды.		
2.4	Учитель произносит клятву олимпийца.	Дети повторяют клятву.	Готовность и собранность к соревнованиям.
<b>3 этап – деятельностный</b>			
3.1.	Конкурс «Математические тяжеловесы».		Создание творческой, эмоционально-насыщенной, доброжелательной атмосферы.
3.2.	Конкурс «Вольная борьба».		
3.3.	Конкурс «Метание»		
3.4	Конкурс «Математическое ориентирование»		
3.5	Конкурс «Математическая эстафета»		
3.6	Конкурс болельщиков.		
3.7	Конкурс «Гимнастика ума».		
3.8	Спортивный репортаж.		
<b>4 этап - рефлексия</b>			
4.1.	Подведение итогов.		Повышение интереса к математике, создание дружной обстановки в классе, формирование умения болеть друг за друга и желания помогать друг другу.
4.2.	Награждение.		
4.3	Какие чувства и настроение испытывают дети в конце соревнований?	Высказывания детей, пожелание себе и одноклассникам вести здоровый образ жизни.	