

## Музыкальная викторина для учащихся 5 класса

### Пояснительная записка.

Музыка не только доставляет нам удовольствие она многому учит.

Цель музыкальной викторины: создать условия для воспитания и развития учащихся средствами музыки.

Задачи:

- побуждать учащихся к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на уроках;
- развитие музыкального слуха, музыкальной памяти и внимания учащихся;
- воспитание учащихся, способных к творческому саморазвитию самореализации, доброжелательному отношению друг к другу.

**Оборудование:** магнитофон, дипломы

Добрый день, ребята, сегодня на уроке мы с вами поиграем, проверим ваши знания, полученные на уроках. Для того чтобы провести Музыкальную викторину, нужно разделиться на 2 команды, выбрать капитана и придумать название команды, время ограничено -2 минуты.

Команды готовы, называем название команд, молодцы, мы начинаем...

**1 конкурс – разминка**, задаю вопрос для всех команд, кто вперед ответит, тот и победит.

**1. Музыкальный знак, который применяется в музыке:**

Болт, ключ, гайка

**2 Выберите ноту:**

Перец, соль, сахар

**3.Какие музыкальные инструменты есть на кухне:**

Ложки, вилки, тарелки

**2 конкурс –музыкальные загадки**, для каждой команды своя загадка

1 Круглый, звонкий, всем знакомый,

Все линейки с нами в школе.

Дробь на нем стучим всегда,

Громкий звук не ерунда.

Инструмент не зря нам дан,

Чтоб стучали в...(барабан)

2. Движенья плавные смычка  
приводят в трепет струны,  
Мотив журчит из далека,  
поет про ветер лунный.  
Как ясен звуков перелив,  
в них радость и улыбка.  
Звучит мечтательный мотив,  
его играет ... **(Скрипка)**
  
3. У скрипки есть огромный брат.  
Огромней он во много крат.  
Смычок коснется струн сейчас,  
И мы густой услышим бас. **(Контрабас)**
  
4. Назовите без ошибки  
Инструмент чуть больше скрипки  
Он ее ближайший друг,  
Но немного ниже звук  
Есть и струны, и смычок,  
Он в игре не новичок! **(Альт)**
  
5. Инструмент зовем роялем,  
Я с трудом на нем играю.  
Громче, тише, громче, тише —  
Все игру мою услышат.  
Бью по клавишам я рьяно,  
Инструмент мой — ... **(фортепиано)**
  
6. Этот медный духовой  
То короче, то длиннее.  
Ведь кулису он имеет!  
Громче всех в оркестре он.  
Как зовут его?.. **(Тромбон)**
  
7. Угадай с одной попытки,  
Ну-ка, время не тяни!  
Я похожа на улитку,  
Медным трубам я сродни.  
Инструмент я духовой  
И, бывает, полковой. **(Валторна)**
  
8. У этого инструмента  
Есть струны и педаль,  
Несомненно, это звонкий,

Это чёрный наш... (**Рояль**)

По 1 баллу за каждое отгаданное слово, всего 8 баллов.

### III. Гамма

Музыка – это не только лишь звук,

Музыка – это движение,

И вылетает, как птица из рук

Нот беспокойных круженье.

Для участия в этом конкурсе вам достаточно знать названия нот, составляющих всем известную гамму: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Но, как ни странно, вам понадобится знакомство с животным и растительным миром.

1. Назовите животное и плод дерева, в названии которого есть нота «ре».

(*Черепаха, орех*)

2. Назовите растение, в названии которого есть нота «соль» и еще одна нота.

(*Фасоль.*)

3. Назовите дерево и птицу, в названиях, которых есть нота «си».

(*Осина, Синица.*)

4. Назовите птицу и растение, в названиях, которых есть нота «до». (*Удод, подорожник.*)

5. Назовите птицу и огородный овощ, в названиях, которых есть нота «ре» (*Ястреб, скворец, редис, репа, огурец, перец*)

6. Назовите полевой цветок и плод фруктового дерева, в которых есть нота «си» (*Василек, персик или апельсин*).

За правильную пару слов 2 балла, за одно отгаданное слово 1 балл.

### IV. Музыкальные превращения.

Семь кружочков – малышат

На линейках сидят

Ах, как дружно все живут,

Звонко песенки поют.

Очень заняты работой,

Эти радостные ноты.

1. Не раз в оркестре я звучала,  
Мой голос струнный так певуч!  
Но «Ф» в моё поставь начало,  
И я во тьму направлю луч! (*Арфа - фара.*)  
(*Н. Казанцева.*)

2. Первый слог - нота,  
Второй слог - нота.  
А в целом -  
Только часть чего-то. (*До + Ля = Доля.*)

3. Две ноты - два слога,  
А слово - одно,  
И меру длины  
Означает оно. (*Ми + Ля = Миля.*)
4. Великий чех - герой седых веков -  
И каратист - герой боевиков -  
По вашей воле сложатся легко  
В известный атрибут купца Садко. (*Гус + Ли = Гусли.*)
5. Мы резким голосом кричим  
И ковыляем так комично.  
Но вставь нам «Л» - и зазвучим  
Довольно мелодично. (*Гуси - гусли.*)
6. Играла я на все лады,  
Пела, напевала.  
Оказалась у воды -  
И букву потеряла. (*Дудочка - удочка*)  
(*А. Тараскин*)  
В ответе должны быть указаны два слова: по 1 баллу за каждое, всего за  
каждый вопрос 2 балла.

#### **V. Головоломка.**

1. Превратить насекомое, которое иногда заводится в шкафу и лакомится шерстяной одеждой, в музыкальный звук («моль» - «соль»)
  2. Как из ничего создать музыку? («ноль» - «соль»)
  3. Какая нота не нужна для компота? «соль»
- По одному баллу за правильный ответ

**Последний конкурс «Угадай мелодию»** нужно отгадать фамилию композитора, написавшего музыку к сказке, слушайте внимательно:  
Римский – Корсаков – «Шехерезада»,  
Римский – Корсаков – «Садко»

Итог: Молодцы, обе команды хорошо справились с викториной, а победила команда... Вручение Диплома победителя и участника викторины. До новых встреч с музыкой!

