

Музыкальная викторина для учащихся 5 класса

Пояснительная записка.

Музыка не только доставляет нам удовольствие она многому учит.

Цель музыкальной викторины: создать условия для воспитания и развития учащихся средствами музыки.

Задачи:

- побуждать учащихся к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на уроках;
- развитие музыкального слуха, музыкальной памяти и внимания учащихся;
- воспитание учащихся, способных к творческому саморазвитию самореализации, доброжелательному отношению друг к другу.

Оборудование: магнитофон, дипломы

Добрый день, ребята, сегодня на уроке мы с вами поиграем, проверим ваши знания, полученные на уроках. Для того чтобы провести Музыкальную викторину, нужно разделиться на 2 команды, выбрать капитана и придумать название команды, время ограничено -2 минуты.

Команды готовы, называем название команд, молодцы, мы начинаем...

1 конкурс – разминка, задаю вопрос для всех команд, кто вперед ответит, тот и победит.

1. Музыкальный знак, который применяется в музыке:

Болт, ключ, гайка

2 Выберите ноту:

Перец, соль, сахар

3.Какие музыкальные инструменты есть на кухне:

Ложки, вилки, тарелки

2 конкурс –музыкальные загадки, для каждой команды своя загадка

1 Круглый, звонкий, всем знакомый,

Все линейки с нами в школе.

Дробь на нем стучим всегда,

Громкий звук не ерунда.

Инструмент не зря нам дан,

Чтоб стучали в...(барабан)

2. Движенья плавные смычка
приводят в трепет струны,
Мотив журчит из далека,
поет про ветер лунный.
Как ясен звуков перелив,
в них радость и улыбка.
Звучит мечтательный мотив,
его играет ... **(Скрипка)**

3. У скрипки есть огромный брат.
Огромней он во много крат.
Смычок коснется струн сейчас,
И мы густой услышим бас. **(Контрабас)**

4. Назовите без ошибки
Инструмент чуть больше скрипки
Он ее ближайший друг,
Но немного ниже звук
Есть и струны, и смычок,
Он в игре не новичок! **(Альт)**

5. Инструмент зовем роялем,
Я с трудом на нем играю.
Громче, тише, громче, тише —
Все игру мою услышат.
Бью по клавишам я рьяно,
Инструмент мой — ... **(фортепиано)**

6. Этот медный духовой
То короче, то длиннее.
Ведь кулису он имеет!
Громче всех в оркестре он.
Как зовут его?.. **(Тромбон)**

7. Угадай с одной попытки,
Ну-ка, время не тяни!
Я похожа на улитку,
Медным трубам я сродни.
Инструмент я духовой
И, бывает, полковой. **(Валторна)**

8. У этого инструмента
Есть струны и педаль,
Несомненно, это звонкий,

Это чёрный наш... (**Рояль**)

По 1 баллу за каждое отгаданное слово, всего 8 баллов.

III. Гамма

Музыка – это не только лишь звук,

Музыка – это движение,

И вылетает, как птица из рук

Нот беспокойных круженье.

Для участия в этом конкурсе вам достаточно знать названия нот, составляющих всем известную гамму: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Но, как ни странно, вам понадобится знакомство с животным и растительным миром.

1. Назовите животное и плод дерева, в названии которого есть нота «ре».

(*Черепаха, орех*)

2. Назовите растение, в названии которого есть нота «соль» и еще одна нота.

(*Фасоль.*)

3. Назовите дерево и птицу, в названиях, которых есть нота «си».

(*Осина, Синица.*)

4. Назовите птицу и растение, в названиях, которых есть нота «до». (*Удод, подорожник.*)

5. Назовите птицу и огородный овощ, в названиях, которых есть нота «ре» (*Ястреб, скворец, редис, репа, огурец, перец*)

6. Назовите полевой цветок и плод фруктового дерева, в которых есть нота «си» (*Василек, персик или апельсин*).

За правильную пару слов 2 балла, за одно отгаданное слово 1 балл.

IV. Музыкальные превращения.

Семь кружочков – малышат

На линейках сидят

Ах, как дружно все живут,

Звонко песенки поют.

Очень заняты работой,

Эти радостные ноты.

1. Не раз в оркестре я звучала,
Мой голос струнный так певуч!
Но «Ф» в моё поставь начало,
И я во тьму направлю луч! (*Арфа - фара.*)
(*Н. Казанцева.*)

2. Первый слог - нота,
Второй слог - нота.
А в целом -
Только часть чего-то. (*До + Ля = Доля.*)

3. Две ноты - два слога,
А слово - одно,
И меру длины
Означает оно. (*Ми + Ля = Миля.*)
4. Великий чех - герой седых веков -
И каратист - герой боевиков -
По вашей воле сложатся легко
В известный атрибут купца Садко. (*Гус + Ли = Гусли.*)
5. Мы резким голосом кричим
И ковыляем так комично.
Но вставь нам «Л» - и зазвучим
Довольно мелодично. (*Гуси - гусли.*)
6. Играла я на все лады,
Пела, напевала.
Оказалась у воды -
И букву потеряла. (*Дудочка - удочка*)
(*А. Тараскин*)
В ответе должны быть указаны два слова: по 1 баллу за каждое, всего за
каждый вопрос 2 балла.

V. Головоломка.

1. Превратить насекомое, которое иногда заводится в шкафу и лакомится шерстяной одеждой, в музыкальный звук («моль» - «соль»)
 2. Как из ничего создать музыку? («ноль» - «соль»)
 3. Какая нота не нужна для компота? «соль»
- По одному баллу за правильный ответ

Последний конкурс «Угадай мелодию» нужно отгадать фамилию композитора, написавшего музыку к сказке, слушайте внимательно:
Римский – Корсаков – «Шехерезада»,
Римский – Корсаков – «Садко»

Итог: Молодцы, обе команды хорошо справились с викториной, а победила команда... Вручение Диплома победителя и участника викторины. До новых встреч с музыкой!

