

Математическая игра «Пицца»

Составила: Чернышева И.Н.

Одна из важнейших задач воспитания ребенка – развитие ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Ведущим видом деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младших классов является игра. Математика для них – это трудоемкий учебный предмет. Задача учителя, работающего с данной категорией детей — научить понимать математику с интересом и всегда верить в свои силы. Благодаря специально адаптированным играм и игровым ситуациям, математика для детей может стать не только трудом, но и удовольствием. Для обучающихся с умственной отсталостью математика должна стать проводником в реальную жизнь. Применение игровых приёмов на уроках математики и во внеурочной деятельности, будет способствовать тому, что на практике дети смогут применить полученные теоретические знания, поймут практическую значимость математики.

Развивающие игры – это игры, способствующие развитию умственных способностей и интеллекта. Игры основываются на моделировании, процессе поиска решений.

Математическая игра «Пицца»

Это игра, в которую можно просто играть, а можно изучать счет и цифры. Она рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 5 год обучения, но в неё могут играть обычные дети, начиная с дошкольного возраста.

В игру входят наборы с разной степенью сложности (разное количество того или иного ингредиента): от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 8 и от 1 до 10).

Математическая игра «Пицца»:

1. Поможет быстро выучить названия продуктов питания, используемых для приготовления пиццы, которые есть в каждом доме,
2. Научит узнавать овощи и продукты в разрезанном виде, даст возможность сравнивать, составлять разные изображения, а так же развивать зрительную память.
3. Игра способствует обогащению словарного запаса ребенка, тренирует логику и помогает пониманию причинно- следственной связи, стимулирует

развитию мышления, воображения, внимания, координации и мелкой моторики.

4. Игра сделает обучение математическим представлениям легким, увлекательным и эффективным – благодаря тому, что усвоенные знания и навыки, дети смогут применить в реальной жизненной ситуации.

5. Правила игры будут способствовать регулированию поведения детей и выстраиванию их взаимоотношений друг с другом.

В комплекте:

- Основа для пиццы;
- Ингредиенты, в виде разрезанных продуктов питания;

- 5 основ для пиццы с цифрами от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 8 и от 1 до 10
- Карточки с ингредиентами в количестве от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 8 и от 1 до 10;
- Рецепты пиццы с клеточками для указания количества входящих в состав продуктов;
- Рецепты пиццы с клеточками для карточек с примерами и клеточки для указания количества входящих в состав продуктов.
- Карточки с рецептами, различного уровня сложности.

Краткое описание игры:

Пиццу можно готовить разными способами:

1. Выкладывая карточки с ингредиентами в количестве, указанном на основе пиццы.
2. Выкладывая на основу ингредиенты, согласно рецептам приготовления:
 - 1) Выкладываем на основу ингредиенты, отсчитывая их количество согласно рецептам, изучая при этом количество и его числовое выражение.
 - 2) Выкладываем на основу ингредиенты, отсчитывая их количество согласно рецептам, изучая при этом состав числа.
 - 3) Ребенок создает собственные рецепты на свой вкус и выкладывает ингредиенты, согласно рецепту.
 - 4) Взаимодействуя друг с другом, играя роли покупателя (заказчик пиццы) и пекаря. Покупатель называет нужное количество ингредиентов, а пекарь готовит пиццу, отсчитывая нужное количество ингредиентов.

Эта игра способствует не только изучению счета, но и сопоставлению количества (ребенку с умственной отсталостью не просто правильно выложить количество ингредиентов, указанных на картинке, ничего не пропустив).

Методические рекомендации:

- Игру следует проводить под руководством и контролем педагога.
- В игре могут принимать участие несколько игроков с разным уровнем подготовки.
- Перед началом игры необходимо повторить с детьми цифры и счёт, название продуктов, которые будут использованы в игре.
- В начале игры рекомендуется продемонстрировать на одном примере, как нужно находить отдельные ингредиенты или картинки с ингредиентами и прикреплять их к основе.
- Продолжительность зависит от интереса и усидчивости игроков.

Слайд 1. Название игры.

Слайд 2. Основа и ингредиенты для карточек с рецептами. Этот слайд можно распечатать столько раз, сколько игроков будет участвовать в игре.

Слайд 3-5. Ингредиенты для приготовления пиццы.

Слайд 6-11. Карточки с рецептами. На пустые круги наклеивается липучка или магнит (по желанию), к которым прикрепляются круглые карточки с цифрами и примерами.

Слайд 12. Пустые карточки для рецептов. Педагог или дети самостоятельно создают рецепты пиццы и прикрепляют ингредиенты на круги.

Слайд 13-15. Круглые карточки с цифрами и примерами.

Слайд 16-21. Основы с цифрами от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 8 и от 1 до 10. На край, ниже цифры можно прикрепить липучку или магнитные полосы, к которым будут крепиться карточки с ингредиентами.

Основы можно разрезать по жёлтым линиям. Получится, что каждый ребёнок составляет свой кусочек пиццы. Потом дети соединяют их в целую пиццу.

Слайд 22-23. Карточки с ингредиентами в количестве от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 8 и от 1 до 10.

Все слайды распечатываются и по желанию ламинируются, для лучшей сохранности карточек игры.