

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа №152 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь

Конспект открытого урока по развитию речи на основе
ознакомления с явлениями и предметами окружающей
действительности
9 ГУО класс

Тема: ПТИЦЫ.

Учитель Дударева Л.В.
Дата проведения: 12.12.2016 г.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цель: объединить фрагменты знаний в единую систему понятия **птицы**,

- Познакомить учащихся с птицами нашего края на примере вороны и научить составлять связный рассказ-описание птицы

Задачи:

Обучающая:

- восстановить связи между знакомыми фактами из жизни птиц;
- уточнить представления о перелетных, зимующих, домашних и диких птицах
- формировать умение определять последовательность событий, составлять рассказ по сюжетной картинке.
- подвести ряд словарных слов под видовые понятия (ворона, воробей, сорока, петух, соловей – птицы).
-

Развивающая:

- развивать кругозор
- работа с сигнальными карточками
- создать положительную мотивацию к выполнению умственных действий

Воспитывающая:

- воспитание внимательного отношения к окружающей природе, бережного отношения к птицам.
- воспитывать чувство удовлетворения от возможности применения знаний в практической деятельности (составление рассказа, подкормить птиц)

Коррекционная:

- коррекция сниженного уровня обобщения.

Виды работы на уроке: самостоятельная работа с картинками, карточкам, чтение небольшого текста.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Сегодня мы будем говорить о птицах, вспомним: чем они питаются, где живут, чем похожи и различаются.

2. Повторение пройденного материала.

Игра в лото. Классификация: птиц, насекомых.

- Кто такие птицы?

Как

узнал что, это птицы? (есть клюв, крылья, 2 лапки, летают).

Насекомые? (есть 6 лапок, усики)

Назови птиц, изображённых на картинках,

рассмотри картинку, покажи птиц которых я назову.

На какие группы можно их разложить? (домашние и дикие, перелётные и зимующие, летающие и не летающие)

3. Гимнастика для глаз. Физкультминутка.

«Перелётные и зимующие птицы»

Перелётные – машем руками.

Зимующие – хлопаем руками.

а) игра «Собери пазлы»

- Я хотела поиграть но, у меня рассыпалась картинка, её нужно собрать. Но при сборке картинки надо назвать части птицы. Я начну : это туловище, (голова, крыло, клюв, лапы, хвост)

- Что за птица – ворона? (зимующая)

- Чем покрыто тело вороны? (перьями)

- Какого они цвета?

- Чем питается ворона? (отходами)

- Какие домики строят вороны? (вьют гнёзда)

- Как голос подают?

- Каковы повадки вороны? Как её можно охарактеризовать? (хитрая и ловкая)

б) рассмотри перья разных птиц

- прочитай для чего нужны птицам перья

В) как можно помочь птицам зимой?

Собери картинку, последовательно разложи по сюжету.

Что на 1 картинке? 2-й? 3-й?

Домашнее задание покорми птиц на прогулке.

