

Конспект урока по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по радуге»

6 Г класс

Учитель начальных классов
Береснева Нина Арсентьевна

Цель: закрепить знания о природном явлении радуга, дать представление о свете и цвете; закрепить цвета радуги, их последовательность, дать представление о смешивании красок и получении нового цвета.

Задачи.

Образовательные: закрепить знания детей о цветах радуги, о их последовательности; Формировать умения детей смешивать краски для получения нового оттенка. Активизировать словарный запас.

Развивающие: развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с красками, эстетический вкус.

Материалы: Красная, синяя, желтая и белая краски; палитра; кисточка; прозрачные стаканчики; контуры радуги (каждому ребенку),

В ходе урока учащиеся будут иметь возможность:

- **описывать** чувства, возникающие при виде радуги;
- **называть** цвета радуги по своим наблюдениям и рисунку учебника;
- **запомнить** последовательность цветов радуги ;
- **высказывать** предположения о причинах возникновения радуги,
- **работать вместе: отображать** последовательность цветов радуги с помощью цветных полосок, **осуществлять** взаимопроверку.

Ход урока.

1. Организационный момент

Учитель:

Ребята, отгадайте загадку:

« Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

Что же это за сестрицы?» (Краски)

2. Актуализация знаний

Учитель: Ребята, назовите природное явление, когда мы можем увидеть сразу много красок. (*Ответы детей.*)

3. Тема урока. Постановка проблемного вопроса

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

(Радуга) показ картинки

Когда появляется радуга? Правильно после дождя, когда светит яркое солнышко.

4. Решение проблемного вопроса

Причина появления радуги – солнечный свет и дождик. Солнечные лучи, попадая в небе на капельки дождя, распадаются на мелкие лучики. Так возникает радуга

Что такое радуга? *(Это солнечное свечение.)*

Радуга появляется, только если одновременно идет дождь и светит солнце. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга.

Презентация *Появление радуги.*

5. Первичное закрепление знаний.

А мы с вами тоже делали радугу. (рассматривание работ)

Практическая работа № 1

Ребята, назовите цвета радуги. (дети по выбранному цвету, берут цветные таблички и выстраивают радугу)

Нас 7 человек, как цветов в радуге и сейчас мы с вами поиграем.

Учитель: Я предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по радуге.

Здравствуй, радуга-дуга,

Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга-дуга!

Принимай нас в гости.

Игровое упражнение «Найди предмет своего цвета».

В радуге семь цветов, и все они всегда расположены всегда в одном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый

– Как запомнить их по порядку и очень быстро?

– Чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали такие фразы – подсказки: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

6. Дети называют свой цвет и затем ищут предмет своего цвета.

Краски, словно радуга,

Красотой своей детей радуют.

Оранжевые, жёлтые, красные,

Синие, зелёные – разные.

А сейчас мы с вами поиграем с красками.

Закрепление знаний.

7. Работа детей с красками. Смешивание красок.

У вас на листах нарисована радуга, красивая она? Нет. А почему? Да на радуге не все цвета, что же делать, как сделать радугу, чтобы она получилась настоящей? Правильно ее надо закончить. У нас на столе 4 краски: красная, желтая, синяя и белая. Это удивительные краски, которые умеют дружить и сейчас мы это увидим.

Практическая часть 2

- Чтобы получить оранжевую краску, надо подружить красную и желтую.
- Чтобы получить зеленую краску, надо подружить синюю и желтую.
- Чтобы получить голубую краску, надо подружить белую и синюю.
- Чтобы получить фиолетовую краску, надо подружить красную и синюю.

Дети смешивают краски и дорисовывают радугу.

VIII. Итог урока. Рефлексия.

-Что сегодня мы рисовали на уроке?

-Из каких цветов состоит радуга?

- Какое настроение у вас было во время рисования радуги? Почему?

Выставка

Учитель. Ребята, у нас все получилось! Покажите свои работы друг другу, мы молодцы! Давайте похлопаем в ладоши, мы победили дождь! Вам понравилось рисовать радугу? Вы узнали, какого она цвета? И теперь вы запомнили, что радуга появляется, только если одновременно идет дождь и светит солнце. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга.

Пусть ваша радуга подарит вам радужное настроение и чаще вас и вдохновляет.

Я думаю, что вы запомнили все цвета радуги и их последовательность.

Я думаю, что вы запомнили все цвета радуги и их последовательность.

А сейчас я хочу угостить вас конфетками. И это необычные конфетки они тоже могут сделать нам радугу, хотите посмотреть.

Эксперимент со скитлс. Конфетки заливаем водой, получаем радугу.

Физминутка «Радуга-дуга»

Здравствуй, радуга-дуга,

Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга-дуга!

Принимай нас в гости.

Мы по радуге бегом

Пробежимся босиком.

Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу.

И опять бегом, бегом

Пробежимся босиком.

Дети выполняют поклон.

рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны.

Вновь выполняют поклон.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу друг за другом,

высоко поднимая колени.

Встают лицом в круг, делают четыре

прыжка на носках.

Делают еще четыре прыжка на носках.

Бегут по кругу друг за другом,

высоко поднимая колени.