

Технологическая карта урока.

Учитель: Мещериков С.В.

Класс: 6 (ученик с ДЦП, диагноз левосторонний тетрапарез)

Тема урока: Упражнения на формирование навыков ходьбы

Задачи:

Образовательные:

- Согласование работы рук и ног
- Последовательные выполнения упражнений

Оздоровительные:

- Развитие физических качеств и координационных способностей
- Способствовать выработке правильной осанки, развитию дыхательной системы

3. Воспитательные:

- Формирование сознательного отношения при выполнении упражнений, самостоятельности.

Инвентарь: Гимнастический мат, Гимнастическая стенка, мячи разных размеров

Место занятия: Зал АФК

Формируемые УУД:

Личностные:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий;
- владение умениями: владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения.

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

Познавательные:

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни;
- иметь первоначальные представления о движении и значении в жизни человека,
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью упражнений.

Коммуникативные:

- владение культурой речи,
- проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения.

Этап урока	Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Метапредметные	Предметные
1. Организационный момент.	<i>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащегося к усвоению изучаемого материала.</i>	Проводит построение. Оценивает готовность обучающегося к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой для выполнения заданий.	Выполняет построение. Слушает тему урока. Осуществляет самоконтроль по готовности к уроку.	- формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения систематически м занятиям физической культурой.	<i>Регулятивные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем. прогнозирование содержания учебной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> восприятие информации. Эмоциональный и интеллектуальный настрой на предстоящую работу.	Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры.
2. Актуализация знаний.	<i>Определение уровня знаний и умений. Подготовка организма учащегося к дальнейшей физической активности.</i>	Называет и помогает выполнять упражнения, обеспечивая мотивацию.	Выполняет упражнения возле гимнастической стенки под контролем учителя.	Проявляет дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей.	<i>Познавательные:</i> технически правильно выполнять двигательные действия.	Планировать собственную деятельность и распределять нагрузку в процессе её выполнения; осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.
3. Совершенствование пройденного материала.	<i>Организация деятельности учащихся по закреплению изученных ранее</i>	Показывает подводящие упражнения, дает задание продемонстрирует	Выполняет упражнения с учителем. Демонстрирует упражнения по	Проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяет цели и способы их осуществления;	Показывать правильную технику выполнения упражнений.

	<i>упражнений.</i>	после формулировки упражнения учащимся. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль и страховку учащегося.	просьбе учителя.	достижении поставленных целей.	<i>Коммуникативные:</i> контролирует действия партнера; <i>Регулятивные:</i> действует с учетом выделенных учителем ориентиров; принимает и сохраняет учебную задачу при выполнении упражнений; принимает инструкцию педагога и четко следуют ей.	
4. Самостоятельное использование и применение сформированных умений и навыков.	<i>Совершенствование физических качеств и умений.</i>	Формулирует задания. Показывает и объясняет, напоминает правила передвижения по лавке, мату, гимнастической стенке	Выполняет задания. Осуществляет самоконтроль по выполнению упражнений.	Проявляет дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей.	Регулятивные: принимает инструкцию педагога и четко ей следует; осуществляет итоговый и пошаговый контроль.	Демонстрировать технику выполнения упражнений..
5. Рефлексия. Итоги урока.	<i>Обобщить полученные на уроке сведения.</i>	Строит учащегося. Подводит итоги урока по вопросам: - Как правильно работать при ходьбе руками и ногами? - С какими трудностями столкнулись при выполнении заданий?	Строится. Отвечает на вопросы. Определяет свое эмоциональное состояние на уроке.	Проявляет дисциплинированность и управляет своими эмоциями. Анализирует собственную деятельность на уроке.	<i>Коммуникативные:</i> умеет слушать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимает оценку учителя, прогнозирует результаты уровня усвоения изучаемого материала.	Отвечать на поставленные учителем вопросы.