

## Технологическая карта урока математики

### 1-2 класс

<b>Тема:</b> 1 класс: «Перестановка слагаемых» 2 класс: ««Приём письменного сложения вида 37+53»»		<b>Тип:</b> 1 класс: закрепление изученного материала 2 класс: изучение нового материала	
<b>Задачи:</b> <u>образовательные</u> - 1 класс: закрепить умение находить сумму чисел, используя правило перестановки слагаемых; - 2 класс: познакомить с приёмом письменного сложения вида 37+53 <u>коррекционные</u> - развивать навыки устного и письменного счёта; развивать связную речь, корректировать произношение <u>воспитывающие</u> - формировать интерес (мотивацию) к обучению, потребность включения в учебную деятельность			
<b>Планируемые результаты</b>			
<b>Предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить значение выражения, используя правило перестановки слагаемых;</li> <li>• находить значение выражения, используя приём письменного сложения вида 37+53</li> </ul>	<b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и принимать учебную задачу урока, решать её под руководством учителя;</li> <li>• оценивать правильность своей работы по образцу</li> </ul>	<b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять интерес к процессу счёта;</li> <li>• соблюдать культуру письма, писать аккуратно и красиво</li> </ul>	
<b>Метапредметные связи:</b> русский язык, тема «Единственное и множественное число»			
<b>Ресурсы урока:</b> демонстрационный материал (миски, яблоки), индивидуальные листы обучения (ИЛО), мяч			
<b>Ход урока</b>			
<b>Содержание деятельности учителя</b>		<b>Содержание деятельности обучающихся</b>	
<i>Актуализация необходимых знаний</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математический диктант (работа с набором цифр)</li> </ul> Задания: - числовой ряд от 1 до 10 и обратно - количество лап у ежа, чижа, ужа - количество дней в неделе - количество см в дм - число, в котором 8 единиц - число, в котором 1 десяток		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работают с набором цифр, выполняя задания учителя</li> </ul>	

<p>- число, в котором 1 десяток и 3 единицы  - число, в котором 4 десятка и 2 единицы  Задача:  Мама купила десяток яиц. 4 яйца она сварила на завтрак.  Сколько яиц осталось?  Задание:  - первое слагаемое - 2, второе слагаемое – 7, значение суммы - ?</p>	
<i>Мотивация познавательной деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает сделать выводы, как легче найти значение суммы. Помогает сформулировать тему и задачу урока для 1 класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делают вывод, что от перестановки слагаемых сумма не меняется. Определяют тему, задачу урока</li> </ul>
<i>Организация познавательной деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает практическое задание на нахождение суммы (миски с понятиями «слагаемое», «слагаемое», «сумма» и яблоки)</li> <li>• <i>Физкультминутка «Весёлый мяч» (счёт единицами и десятками)</i></li> <li>• Предлагает 1 классу самостоятельное задание на ИЛО (приложение 1)</li> <li>• Предлагает 2 классу совместно решить примеры на ИЛО. Обратить внимание на непохожесть примеров на ранее решаемые. Помогает сформулировать тему и задачу урока для 2 класса.</li> <li>• Предлагает совместную отработку применения нового приёма письменного сложения</li> <li>• Предлагает самостоятельную работу 2 классу на ИЛО</li> <li>• Помогает осуществить самопроверку 1-2 классу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находят значение суммы, разными способами перекладывая яблоки из мисок. Делают вывод о неизменности суммы при перестановке слагаемых местами</li> <li>• Самостоятельно решают примеры на ИЛО. Проводят самооценку</li> <li>• Коллективно решают примеры. Определяют тему, задачу урока</li> <li>• Работают индивидуально на ИЛО</li> <li>• Осуществляют самопроверку по образцу</li> </ul>
<i>Подведение итогов</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощью наводящих вопросов помогает обобщить полученные на уроке сведения, уточнить значимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают своё мнение.</li> </ul>

изучения темы		
<b>Диагностика достижения планируемых результатов:</b> самостоятельно выполнить задания на ИЛО		
<b>Дополнительные творческие задания:</b> <a href="#">рассчитать стоимость покупки хлеба и сока (2 класс)</a>		
<b>Самоанализ</b>		
Достижения	Сложности	Предложения

слагаемое

слагаемое

сумма

