

Конспект урока по окружающему природному миру в 1 классе
адаптированная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Тема: «Строение (части тела) животного»

Цель: расширение словарного запаса детей через знакомство с названиями животных и частей тела животных.

Задачи:

- формировать умение различать и называть части тела животных;
- корректировать и развивать устную речь при закреплении нового материала;
- коррегировать и развивать мыслительную деятельность и внимание при отгадывании загадок и наклеивании животного, выполнении физминуток;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместном выполнении задания.

Оборудование: игрушка-кошка, рисунки с изображением кошки, лошади, схема человека, аудиозапись физминуток Железновых «Зайка. Вот носик. Мы руками хлоп-хлоп», разрезанные картинки кошки, клей.

Ход урока

I. Организационный момент

-Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь.

II. Повторение пройденного материала

- Кто это? (схема человека с лицом ребенка)
- Назовите части тела.(голова, туловище, руки, ноги)
- Что есть на голове?(глаза, нос, рот, уши, волосы)
- Зачем глаза? Нос? рот? уши?
- Для чего нужны руки?
- Что есть на руках?(пальцы)
- Для чего ноги? (ходить, бегать)

III. Физминутка «Вот носик, вот щечки..»

IV. Объяснение нового материала.

- Ребята, у меня для вас сюрприз. Отгадайте, кто к нам пришел?
Любит он молочко,
Мяу-говорит?
-Какие части тела у кошки?
-Покажите голову? Что есть на голове?

-А это что?(туловище)

-Что еще есть у кошки?(лапы, хвост)

– Где голова? Покажите туловище? А где лапы? Хвост?

– И еще кто-то пришел:

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?...(лошадка)

-Какие части тела у лошади?

-Покажите голову? Что есть на голове?(уши, глаза, нос, грива)

-А это что?(туловище)

Что еще есть у лошади?(ноги, хвост)

– Где голова? Покажите туловище? А где ноги? Хвост?

И еще гость к нам пришел. Кто это?(зайка)

V.Физминутка «Зайка прыгал, прыгал...»

VI. Закрепление нового материала.

Ой, ребята! У меня картинки рассыпались, можете мне их собрать? Какие части нужны?(голова, туловище, лапы, хвост).

Наклеивание кошки. Побуждать к проговариванию частей тела. Побуждать к совместному выполнению работ, помощи друг другу.

VII. Итог урока.

– Кто в гости приходил?

– Что мы с вами сегодня нового узнали на уроке?

– Кого наклеивали?

– Кошка мне сказала, что на следующий урок она приведет с собой еще гостей к вам, ей с вами очень понравилось заниматься.



