

Конспект урока по «Развитию речи»: «Овощи и фрукты» (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (2 вариант), 4 год обучения)

Цель: Создание условий для формирования у учащихся умения различать овощи.

Задачи:

1. Образовательные

Формировать понятие овощи, фрукты, группировать по способу их употребления.

Формировать умения самостоятельно применять свои знания на практике. Расширять словарный запас.

2. Коррекционно-развивающие:

Способствовать активизации, стимуляции и упражнению зрительных функций, способствовать развитию зрительного восприятия, мыслительных процессов; пространственной ориентировки.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятиям.

Оборудование: иллюстрации: овощи, фрукты; массажный мячик.

Оборудование:

Ход занятия.

I. Организационный момент.

-Здравствуй, К. сегодня мы с тобой будем отгадывать загадки, играть, узнаем много нового и интересного.

Загадки:

Желтый цитрусовый плод В странах солнечных растёт. Но на вкус кислейший он, А зовут его... (лимон)	Летом - в огороде Красный, красный толстячок Солнцу выставил бочок. Ты ищи его на грядке, Он играть не любит в прятки. (помидор)	Свежие, зелёные А зимою - в бочке Крепкие, солёные. (огурцы)
Сидит девица в темнице, Коса на улице. (морковь)	Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран В тропиках растёт... (банан)	Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький... (лук)

-Покажи (назови) отгадку

(На столах разложены иллюстрации овощей)

Сообщение темы занятия.

-К., скажи, о чём мы сегодня будем говорить?

К.: Сегодня мы будем говорить об овощах.

-Где растут овощи?

К.: Овощи растут на грядках.

II. Работа по теме.

1. Д/ игра «Четвёртый лишний».

-К., определите какая картинка лишняя.

Морковь, свекла, огурец, яблоко

Кабачок, редька, капуста, груша.

Редис, помидор, малина, картофель

-Почему? Где растут овощи?

К.: Лишнее яблоко (груша, малина), потому что оно- фрукт (ягода), а остальные – овощи. Фрукты растут на деревьях в саду, а овощи на грядках.

2. Игра с мячом «Какой, какая, какие?»

Учитель называет овощ, а обучающийся, возвращая мяч, называет цвет и овощ.

Помидор – красный помидор. (Перец, дыня, кукуруза, кабачки, лук, картофель и т.д.)

3. Игра «Чего не стало?»

На столе картинки с овощами. Обучающийся закрывают глаза. Педагог убирает картинку. Обучающийся должен ответить чего не стало.

4. Игра «Лото»

5. Дорисуй овощ. Обучающемуся предлагается картинка с изображенной половиной. Дети с помощью карандашей заканчивают картинку.

III. Итог.

Д/игра «Чудесный мешочек».

-: Назови фрукт и овощ и опиши его, скажи, где растет.

-: К., ты молодец! Что мы с тобой нового узнали?

