

Технологическая карта урока окружающего мира

«Наше сердце – пламенный мотор!»

4 класс

(адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития)

Тема: Как работает наш организм. Функционирование кровеносной системы.		Тип: закрепление изученного материала
Задачи: <u>образовательные</u> - обогатить и уточнить представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма, органов кровообращения; - учить детей измерять пульс человека; <u>коррекционные</u> - развивать внимание, память, речь; <u>воспитывающие</u> - формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни; - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.		
Планируемые результаты		
Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • иметь представления об устройстве и функционировании человеческого организма, органов кровообращения; • измерять пульс человека. 	Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание; • задавать вопросы; • сотрудничать с одноклассниками в решении учебных задач. 	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительную учебную мотивацию.
Метапредметные связи: математика, физическая культура		
Ресурсы урока: цифровая лаборатория (цифровые датчики пульса, цифровые датчики освещённости), мобильные телефоны (опция таймер), настольная лампа, фонендоскопы, компьютер, интерактивная доска, презентация, видеоролик, созданный при поддержке Фонда президентских грантов «О строении сердца».		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
<i>Мотивация познавательной деятельности</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает посмотреть видеоролик, созданный при поддержке Фонда президентских грантов «О строении сердца». 	<ul style="list-style-type: none"> • Просматривают видеоролик, выдвигают свои предположения о теме урока. 	
<i>Актуализация необходимых знаний</i>		

<ul style="list-style-type: none"> • Педагог актуализирует знания детей о сердце как органе человека, входящем в систему кровообращения, кратко рассказывает о его функции; • Обсуждает с детьми вопрос о строении, работоспособности сердца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспоминают и показывают, где находится сердце, прикладывают ухо к сердцу соседа, слушают, как стучит сердце; • Отмечают, что сердце примерно с кулак человека. Сжимают свой кулак, имитируя работу сердца; • Определяют тему, задачу урока. 	
<p><i>Организация познавательной деятельности</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе беседы педагог ставит перед детьми следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - как называется ритм ударов сердца? - отличаются ли удары сердца у каждого из нас? • Актуализирует связь между единицами измерения времени «минута» и «секунда» и даёт определение понятия «пульс». • Предлагает научиться измерять пульс (с помощью фонендоскопа, на запястье). • Демонстрация принципов работы датчика пульса и измерение с его помощью пульса ребёнка и взрослого. • Физкультминутка • Предлагает провести серию экспериментов, направленных на изменение пульса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высказывают свои предположения. • Слушают одноклассников, прикладывая фонендоскоп к груди и считая вслух удары сердца. • Поочерёдно пальцами нащупывают пульс у соседа по парте на запястье, запускает таймер времени на телефоне и считает число ударов в течение минуты. Результат измерений заносится в шаблон отчёта, затем ученики меняются ролями. • Измерение пульса с помощью датчика. • Проведение в подгруппах под руководством учителя серии экспериментов, направленных на изменение пульса, фиксирование полученных результатов. • Делают вывод о причинах, изменяющих пульс человека, пользе физкультуры. 	
<p><i>Подведение итогов</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • С помощью наводящих вопросов помогает обобщить полученные на уроке сведения, уточнить значимость изучения темы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают своё мнение. 	
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: ответы на вопросы</p>		
<p>Дополнительные творческие задания: составить сообщение, почему важно заниматься спортом?</p>		
<p>Самоанализ</p>		
<p>Достижения</p>	<p>Сложности</p>	<p>Предложения</p>