

Отзыв об открытом занятии на тему
Использование метафорических ассоциативных карт в групповой работе
с подростками с задержкой психического развития

Мои цели

9 класс

Составитель и ведущий - педагог-психолог Школы №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья Соколова О.С.

19 декабря 2017г

Цель занятия: создание условий для осознания подростками чрезвычайной
значимости определения собственных жизненных целей в процессе совместной
деятельности.

Форма проведения - групповое занятие с элементами тренинга

Занятие представляет собой систему тренинговых упражнений направленных на
формирование у обучающихся навыков межличностной коммуникации; способности к
активному самопроявлению и самовыражению сообразно своим личностным
особенностям; способствованию осознанию учащимися необходимости целеполагания
с учетом своих потребностей и мотивов.

Педагог-психолог в полном объеме владеет изучаемыми материалами и
методами обучения. Занятие, проведенное Оксаной Сергеевной, оставляют
благоприятное впечатление своей профессиональной грамотностью,
доброжелательным тоном в общении с детьми. В построении занятия чувствуется
грамотный методический подход. Задания подобраны по возрасту и интересам
обучающихся, что позволяет им, не зависимо от степени выраженности нарушения,
почувствовать себя успешными в процессе их выполнения. В ходе занятия
осуществлялся индивидуальный подход. Занятие оснащено необходимыми
техническими средствами обучения и дидактическими материалами. В процессе
занятия, учитывая психофизические и возрастные особенности обучающихся,
соблюдался охранительный режим. Поставленные цели в ходе занятия реализованы.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о высоком уровне
профессиональной подготовки педагога, проводившего занятие.

Педагог – психолог высшей квалификационной категории Нестерчук М.Н.

Использование метафорических ассоциативных карт в групповой работе с подростками с задержкой психического развития

Мои цели

9 класс

Составитель и ведущий - педагог-психолог Школы №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Соколова О.С.

19 декабря 2017г

Цель занятия: создание условий для осознания подростками чрезвычайной значимости определения собственных жизненных целей в процессе совместной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся навыков межличностной коммуникации;
- формировать способности к активному самопроявлению и самовыражению сообразно своим личностным особенностям;
- способствовать осознанию учащимися необходимости целеполагания с учетом своих потребностей и мотивов;
- предоставить учащимся возможность «заглянуть в будущее» с учетом полученных знаний;
- научить пошаговому способу достижения цели.
- Развивать умение слышать окружающих.
- Развивать внимание и воображение.

Необходимые материалы: карточки с пожеланиями, метафорические ассоциативные карты «Переход», «Соре», «Пути-дороги» и др

Ход занятия

Приветствие «Пожелание на урок»

Цель: эмоциональный настрой на работу и принятие друг друга.

В коробочке лежат карточки с пожеланиями на урок: будь внимательнее!, чаще улыбайся!, будь оптимистом!, слушай других внимательней!, будь терпимей!, у тебя все получится!, будь активней!, не спи!, сегодня ты узнаешь о себе много интересного!, сосредоточься!, расслабься!, пора меняться! и т.д. (при составлении пожеланий необходимо ориентироваться на аудиторию).

- Вытяни любую карточку-пожелание на сегодняшний урок. Как ты думаешь, почему тебе выпало именно это пожелание?

- На сегодняшней встрече, мы обсудим, что такое успех, как он достигается, какие качества для этого необходимы, какие препятствия могут встретиться на этом пути. У вас будет возможность вывести собственную формулу успеха и заглянуть в будущее.

Упражнение «Говорящий микрофон»

- Прежде чем мы приступим к выведению Формулы успеха, давайте определим, что такое «успех» в вашем понимании? Какого человека можно назвать успешным?

«Быть успешным – значит ...»

- Вы в своей жизни встречали успешных людей? Назовите из личного опыта примеры успешных людей и вид деятельности, в которой они данного успеха добились.

Высказывания детей из собственного опыта.

- Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях. Их отличают:

- активность: они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;
- креативность: они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;
- ответственность: готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;
- уверенность: верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;
- коммуникабельность: умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

- Успех он не приходит сам. Многие путают два понятия успех и удача, в чём разница?

- **Удача и успех** – достаточно разные вещи. Удача – это не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача «сваливается» на вас просто потому, что вам повезло. Послушайте анекдот про бедного еврея.

Жил-был бедный еврей, с утра до вечера сидел он на коврике, клал поклоны и молил Господа, чтобы тот сделал его богатым. Но шли годы, коврик уже почти истерся, а денег все нет и нет. Тогда вскричал он в сердцах: – Господи, ну почему? Я выполнял все твои заповеди, соблюдал посты и пятницы, почему не наградишь меня за мою верность тебе? Господи, ну почему? И раздался голос с небес: - Абрам, ну встань со своего коврика и пойдди, купи хотя бы лотерейный билет!

- Успех приходит к тем, кто его заработал. Вы знали, что хотели; вы сделали то, что нужно для этого; вы получили то, к чему стремились: это ваш успех, и он всегда с вами. Удачливым быть приятно, успешным быть престижно и надежно.

- Не бывает такого, чтобы успех проявился сам по себе. Он обязательно появляется в результате какой-либо деятельности.

- Всем известно, что один из главных шагов к жизненному успеху – правильная **постановка цели**. Давайте мы с вами вспомним, что же такое цель?

- Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата. Многие люди терпят неудачи в жизни, т.к. не имеют хорошо продуманных целей.

Попробуем обозначить для себя основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени, скажем, на 3-4 года. Но здесь нам необходимо помнить, что цели нужно ставить реальные, те, которые мы можем осуществить и давайте свяжем наши цели с темой наших занятий – профориентацией. Карты вам в этом помогут.

Работа с картами ПРЕОДОЛЕНИЕ, ПУТИ-ДОРОГИ «Дорога в жизнь»

Вы видите на столе много картинок. Выберите ту, которая по вашему мнению наиболее полно характеризует вашу цель. Объясните свой выбор.

Работа с закрытыми картами. Карты:

Вытяните три карты-ресурса (качества человека, возможности, которые способствуют реализации цели), которые помогут вам реализовать свою цель. На бланке запишите, что это за ресурсы.

А теперь с помощью выданных вам карт постройте дорогу жизни к осуществлению вашей цели. Поделитесь со всеми своими размышлениями.

- Мне очень понравился ваш выбор. Мне хотелось бы отметить, что человек постоянно, ежесекундно находится в состоянии выбора. И этот выбор бывает более или менее сложен, значим для человека.

Не забывайте о своих отношениях с близкими людьми. Цените и уважайте друг друга, относитесь к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Человек, у которого нет счастья в личной жизни, вряд ли сможет стать успешным. Семья должна быть тем местом, в котором можно черпать энергию для активной деятельности на работе.

Поэтому обустройство личной жизни нельзя оставлять на потом.

Подведение итога:

- Вот мы с вами и подошли к формуле успеха, она состоит из трех простых слов:

УСПЕХ=цель+ресурсы +действия+результат

Заключение.

- Цените время! Берегите время! Помните, что "тот, кто позволяет ускользать своему времени, выпускает из рук свою жизнь, тот, кто держит в руках свое время, держит в руках свою жизнь" (Алан Лэкейн).

- Находите время для РАБОТЫ - это условие успеха.
- Находите время для РАЗМЫШЛЕНИЙ - это источник силы.
- Находите время для ИГРЫ - это секрет молодости.
- Находите время для ЧТЕНИЯ - это основа знаний.
- Находите время для ДРУЖБЫ - это условие счастья.
- Находите время для МЕЧТЫ - это путь к звездам.
- Находите время для ЛЮБВИ - это истинная радость жизни.
- Находите время для Веселья - это муза души.

Рефлексия: Пригодилось ли Вам пожелание, выпавшее в начале занятия?

УСПЕХ:

- . Нужно четко представлять то, что хочешь. Это - цель.**
- . Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели. Это – ресурсы.**
- . Нужно незамедлительно начинать действовать. Это - действия.**

. Вы получите то, что хотели.
Это - результат.

Будь внимательнее!	Чаще улыбайся!
Будь оптимистом!	Слушай других внимательней!
Будь терпимей!	Будь активней!
У тебя все получится!	Не спи!

**Сегодня ты узнаешь
о себе много
интересного!**

Сосредоточься!

**Сегодня ты узнаешь
о жизни много
интересного!**

Пора меняться!