

Конспект
интегрированного коррекционно-развивающего занятия
АООП ЗПР, 1 класс

Тема: «Весеннее путешествие»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10;
- Закреплять навыки прямого и обратного счёта;
- Закреплять умение увеличивать или уменьшать каждое число на 1, 2, 3 и т.д. (навык присчитывания и отсчитывания);
- Закреплять умение в установлении количественного равенства;
- Закреплять навык звуко - буквенного анализа слов, умения делить слова на слоги, определять ударный слог.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать произвольное внимание, зрительную память и восприятие;
- Закреплять элементарные представления о времени;
- Закреплять пространственные представления;
- Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук;
- Совершенствовать графические умения.

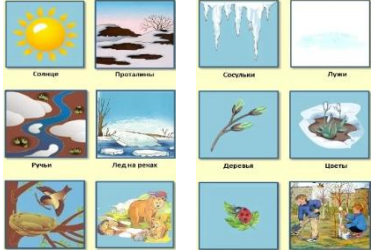
Коррекционно-воспитательные:


- Воспитывать умение оценивать свою деятельность;
- Создавать ситуацию успеха.




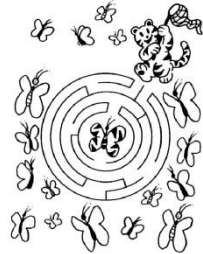
Словарная работа: обогащать и расширять словарный запас по теме «Весна»; закреплять в активном словаре слова: столько же, больше на..., меньше на..., одинаково; развивать грамматически правильную и связную речь.

Материалы к занятию: карточки – картинки примет весны, разрезная сюжетная картинка по теме «Весна», математический пенал (набор геометрических фигур и счетные палочки), таблица Шульте, раздаточный печатный материал, цветные карандаши, фломастеры, лабиринт, игрушка – бабочка.

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание	Деятельность ребенка	Примечание									
Организационный момент	<p>Приветствие: - Добрый день, Алина. Я предлагаю тебе отправиться сегодня в увлекательное путешествие. Ты готова? Вперед!</p> <p>Кинезиологическая разминка: «Руки – плечи – уши – нос»</p> <p>Игра на внимание: «Потопаем – похлопаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дед Мороз приходит к нам зимой? ✓ За летом придет весна? ✓ Медведи зимой впадают в спячку? ✓ Оля – это мужское имя? ✓ Сегодня день недели – суббота? ✓ Сейчас наступила весна? 	<p>Приветствие</p> <p>Выполнение кинезиологической гимнастики</p> <p>Хлопает в ладоши Топают ногами Хлопает в ладоши Топают ногами Топают ногами Хлопает в ладоши</p>										
Основная часть:												
Временные представления	<p>Называние весенних примет: - Сейчас наступило время года весна. - Назови приметы весны. По каким признакам мы можем сказать, что наступила весна?</p>	<p>Ребенок называет приметы весны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярко светит солнце ✓ Тает снег ✓ Появились проталинки ✓ Бегут ручьи ✓ Появились первые цветы ✓ Прилетели птицы ✓ Появились сосульки ✓ Проснулись животные и насекомые ✓ На деревьях появились почки 	<p style="text-align: center;">Карточки – картинки</p>  <p>Ребенок называет приметы весны, после чего взрослый выкладывает данную картинку и уточняет полный ответом.</p>									
Игра на внимание	<p>Таблица Шульте (1-9): - Посчитай от 1 до 9, показывая каждую цифру и называя ее в увеличении, а затем в обратном порядке.</p>	<p>Ребенок показывает и называет каждую цифру на таблице и считает от 1 до 9, а затем в обратном порядке.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	7	1	8	3	5	6	9	4	2
7	1	8										
3	5	6										
9	4	2										
Математика	Математические навыки											

	<p>- Возьми 5 квадратов и положи их перед собой. - Кругов возьми на один больше, чем квадратов. Сколько ты возьмешь кругов. - Чего больше, кругов или квадратов? - На сколько кругов больше, чем квадратов? - Как сделать, чтобы квадратов и кругов стало поровну, одинаково? По аналогии проводится задание со счетными палочками разных цветов и на распечатанном листочке с заданиями.</p>	<p>Выкладывает 5 квадратов. Выкладывает 6 кругов.</p> <p>- Больше кругов. - Кругов больше на 1. - Надо убрать один круг или добавить один квадрат.</p>	<p>Математический пенал Раздаточный печатный материал Простой карандаш</p> 
<p>Ориентировка в пространстве</p>	<p>Ориентировка в пространстве кабинета: - Алина, на улице весна, пригревает солнышко и у нас проснулась бабочка, которая решила познакомиться с нашим кабинетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бабочка села на подоконник ✓ На стену ✓ Залетела под стол ✓ Полетала над столом ✓ Присела отдохнуть под стул ✓ Полетела на плечо Алины ✓ Спряталась за стулом ✓ Выглядывает из-за стула ✓ Поиграла и села на стол. <p>- Молодец!</p>	<p>Ребенок выполняет словесную инструкцию, обращая внимание на употребляемый предлог, перемещает игрушку в пространстве.</p>	<p>Игрушка - бабочка</p>
<p>Звуко – буквенный анализ</p>	<p>Фонематическое восприятие - Назови первый звук в словах, последний звук. <i>Весна, капель, насекомые, проталины, подснежник.</i> - Какие слова начинаются на мягкий согласный звук? - Какие слова заканчиваются на гласный звук?</p> <p>Деление слов на слоги и выделение ударного звука - Прочитай слова и раздели их на слоги. - Назови каждое слово, определи ударный звук, назови его и поставь ударение в слове.</p> <p>Звуко-буквенный анализ Слово ПТИЦЫ</p>	<p>Ребенок называет первый и последний звуки в словах, выделяя их голосом. Весна (вь) Весна (а), насекомые (э), проталины (ы). Алина читает слова и делит их на слоги. Определяет ударный звук, называя его и отмечая ударение графически на раздаточном печатном материале.</p>	<p>Раздаточный печатный материал 1. <u>Прочитай слова и раздели их на слоги, поставь ударение.</u> Весна, капель, насекомые, проталины, подснежник. 2. <u>Выполни звуковой анализ слова</u> ПТИЦЫ Карандаш простой, фломастеры</p>

	<p><u>Выполнение анализа по алгоритму:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произнести слово вслух. 2. Разделить слово по слогам. 3. Обозначить ударный слог. 4. Описать гласные звуки по порядку, обозначить, какие из них являются ударными, а какие — безударными. Описать согласные. Охарактеризовать их: звонкие/глухие, твердые/мягкие. 5. Подсчитать количество звуков и букв в слове. 	<p>Ребенок выполняет звуко-буквенный анализ слова ПТИЦЫ, выделяя голосом каждый звук и давая ему характеристику.</p>	<p><u>Памятка для выполнения звуко-буквенного анализа</u></p> 
<p>Разрезная картинка</p>	<p>Составление разрезной картинки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зима не хочет уступить место весне и постоянно весне вредит. - Вот и сейчас зима разбила на части картинку. - Давай мы ее соберем и посмотрим, что на ней нарисовано? - Как ты думаешь, какое время года изображено на картинке? - Молодец! Правильно – это весна. - Как ты догадалась, что изображена весна? - Скажи, какая бывает весна? - Молодец! 	<p>Алина собирает из частей картинку с изображением весны.</p> <p>На картинке нарисована весна, потому что прилетели птицы, светит солнце, тает снег, распустились подснежники и т.д.</p> <p>Весна – красивая, солнечная, яркая, теплая...</p>	
<p>Графо – моторные навыки</p>	<p>Прохождение лабиринта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весной к нам прилетает много птиц и они выводят маленьких птенчиков, заботятся о них, кормят, оберегают. - Помоги птицам пролететь через лабиринт и накормить своих птенчиков. - Молодец! 	<p>Алина проводит дорожки по лабиринту.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Молодец! - Ты справилась со всеми заданиями и наше весеннее путешествие подошло к концу. - Что тебе в нашем путешествии понравилось больше всего? - Я предлагаю тебе дома выполнить задания, чтобы зима от нас окончательно ушла и не возвращалась до следующего года. А мы будем радоваться теплоте солнышка и дарить всем веселое настроение. - За твою работу я дарю тебе закладку, чтобы она тебе помогала дома найти нужную страничку в книге, когда ты 	<p>Алина должна ответить, что ей больше понравилось выполнять.</p> <p>Улыбается, уходя из кабинета.</p>	

	будешь читать.		
--	----------------	--	--

- Давай друг – другу улыбнемся и пожелаем удачного дня!

- До свидания, Алина!