

Технологическая карта урока
по предмету «Развитие речи»
в 1 классе по программе НОДА 4 вариант

Тема: «Домашние животные»		Тип: систематизации знаний
<p>Задачи</p> <p><u>образовательные:</u> Уточнить представления о внешнем виде собаки и кошки их характерные особенности, закрепить представление детей об особенностях домашних животных;</p> <p><u>коррекционные:</u> учить произвольно, расслаблять мышцы, эмоционально успокаиваться, чтобы настроиться на предстоящую работу, а также снимать эмоциональное напряжение.</p> <p><u>воспитывающие:</u> создать хорошее настроение, принести радость, новые впечатления, удовольствие, воспитывать бережное отношение к животному миру, формировать коммуникативную культуру и интерес (мотивацию) к обучению.</p>		
Планируемые результаты		
Предметные: Называть животных, части тела, называть место обитания,	Метапредметные: Учить высказываться, отвечать словами, показывать действия.	Личностные: проявлять интерес к животным; формировать положительную учебную мотивацию;
Ресурсы урока: игрушка собаки, игрушки кошки, лошади, коровы, гуся, лошади, осла, козы. На отдельных листах раскраска кошки и собаки		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Мотивация к учебной деятельности	- Сегодня в нашем сундучке, что-то есть. Давай посмотрим что это. У нас массажный мячик. Поиграем с ним.	Массаж рук «сорока, сорока кашу варила».
II. Актуализация знаний	Влад, смотри, к нам на урок кто-то пришел. Хочешь узнать кто это? Послушай загадку: Я, друзья, совсем не злая. В дом чужой идет – залаю. Задавака? Забияка? Нет! Обычная ... (Собака) Кто это? Как ты думаете?	это собака
III. Обобщение и	Правильно. Это собака. Вот о ней-то мы дальше и поведем речь. Где	во дворе или дома.

<p>систематизация знаний</p>	<p>живет собака? Правильно, а если собака живет вместе с человеком, то, как называются такие животные, которые живут вместе с человеком во дворе или дома?</p>	<p>домашние животные.</p>
<p>IV. Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p>Правильно, значит собака – это домашнее животное. А теперь я предлагаю сыграть в игру «Да или нет». Ну, тогда играем. Проводится игра «Да или нет» Педагог сначала берет игрушку собаки и спрашивает у детей, знают ли они где голова у собачки, уши, хвост. Если дети затрудняются с ответом, то учитель сам показывает и называет основные части тела: голова, лапы, уши, хвост и так далее. Затем он просит показать, где у собаки уши, нос, хвост и так далее. После этого педагог предлагает ребятам отвечать словами «да» или «нет» на такие вопросы: Есть у собаки уши? Покажи. Есть у собаки хвост? Покажи. Есть у собаки рука? Есть у собаки нос? Покажи. Есть у собаки лапы? Покажи.</p>	<p>Проводится игра «Да или нет» Дети показывают части тела.</p>
<p>Физминутка: Упражнение едем на машине.</p>		
<p>V. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p>	<p>А теперь давай посмотрим, что же нам принес еще нас пес Здесь снова загадка. Глазище, усище, хвостище, А моется всех чище. Кто это? Молодцы! Конечно же, это кошка. А где живет кошка? Молодцы! А как называются такие животные, которые живут с человеком? Правильно! Значит кошка – это... домашнее животное. Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так!</p>	<p>Это кошка. Кошка живет в доме с человеком. домашние животные.</p>

	<p>А потом они устали, Сладко, сладко засыпали: Вот так, вот так!</p>	<p>Выполняет упражнение</p>
<p>VI. Включение в систему знаний и повторение</p>	<p>Молодцы! Давай еще достанем, что же еще есть в нашем сундучке А теперь давайте-ка посмотрим, и назовем всех животных. А сейчас давай вспомним, как кричат животные и нам в этом помогут слова.</p>	<p>Называют животных. Читаем слова: ав, мяу, му, га, ко, и, иа. (раскладываем карточки к животным).</p>
<p>VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>Наша собака Дружок предала тебе раскраски, но которых изображены собака и кошка, которые сейчас ты сможешь раскрасить и оставить себе. Кого бы ты хотел раскрасить сейчас. Какую краску мы возьмем. Давай поблагодарим Дружка и вспомним, чем мы занимались. <i>Подводится итог занятия.</i></p>	<p>Раскрашивает животное</p>