

Конспект урока по социально-бытовой ориентировке

Тема: «Человек родился»

Цель. Познакомить детей с основными документами граждан Российской Федерации и правилами их пользования и хранения.

Задачи.

Познавательная: дать более углублённые знания о личных документах;

Коммуникационная: развитие речи, обогащение словаря;

Коррекционная: развитие внимания, самоконтроля, усидчивости;

Личностная: гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

Организационный момент: Долгожданный прозвенел звонок,

Начинается урок.

Дети Мы любим учиться, мы любим трудиться!

(закрыли глаза... *раздаётся плач ребёнка*)

Учитель: «Какая радость, у нас в гостях малыш, какой красивый! Как вы думаете, это девочка или мальчик?» (мальчик) *показ ленточек красного и голубого цветов*
«Давайте придумаем имя этому малышу?» (Антошка) – Как можно назвать ласково?
«Сейчас мы положим его спать. Пока Антоша спит, мы узнаем много интересного».
(Показ свидетельства о рождении) – Что можно узнать из него? *рассматриваем*
«Самый первый документ, который получает новорождённый – это свидетельство о рождении. Имя человеку дают родители и родственники»

Учитель: «А что означает ваше имя?» *раздача табличек с именами (Матвей – дар Божий, Евгений – благородный, Светлана – светлая, Павел – малый, Софья – мудрая, Данил – Божий суд, Анастасия – возрождённая, Дарья – дар природы).*

«Представляете, вы растёте, и ваши имена тоже растут, и они становятся полными. Вот я в детстве была Валя, потом стала Валентиной, а когда стала совсем взрослой, то меня стали называть Валентина Андреевна. А сейчас, назовите свои имена? Имена бывают женские и мужские. Если имена одинаковые – таких людей называют тёзками. Если одинаковые фамилии – однофамильцами. Есть имена, которыми называют и мужчин и женщин (Женя, Саша, Валя)» (игра с мячом «Назови имя ласково»).

«Кроме имени у каждого человека есть отчество, которое даётся ему по отцу, а фамилия – тоже передаётся от отца» (работа с доской – обучающиеся распределяют на доске имя, фамилию, отчество)

Учитель: «Когда человеку исполняется 14 лет, он получает другой, тоже важный документ – паспорт» *рассматриваем*, *видео «Простоквашино»*

«В 20 и в 45 лет паспорт необходимо заменить на другой. В случае утери этого документа необходимо обратиться в паспортный стол полиции»

«Следующий важный документ – это полис обязательного медицинского страхования (или медицинский полис), который тоже выдаётся при рождении человека»

рассматриваем

«Для чего он нужен?» (при вызове врача на дом, при посещении поликлиники, при госпитализации в больницу, при обращении в стоматологическую клинику – бесплатное лечение зубов до 18 лет)

Учитель: *задаёт домашнее задание* «Написать к следующему уроку значения имён родителей и других родственников» *раздаётся смех ребёнка*, *обучающиеся дают оценку уроку*, *поощрение обучающихся*

Технологическая карта урока

Предмет: Социально-бытовая ориентировка.

Тема урока. «Человек родился».

Цель. Познакомить детей с основными документами граждан Российской Федерации и правилами их пользования и хранения.

Задачи.

Познавательная: дать более углублённые знания о личных документах;

Коммуникационная: развитие речи, обогащение словаря;

Коррекционная: развитие внимания, самоконтроля, усидчивости;

Личностная: гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

Ход урока

Организация начала урока	Учитель Обучающиеся	«Долгожданный прозвенел звонок – начинается урок» «Мы любим учиться, мы любим трудиться!» *Отвечают на вопросы*: «Как называется урок?», «Какой он по счёту?», «Чему учимся на этом уроке?»
Актуализация знаний	Учитель	Проверка домашнего задания (проверить наличие необходимых документов) «Сюрпризный момент»
Постановки цели и задач урока	Учитель	Способствовать формированию у обучающихся представлений о главных документах гражданина РФ (свидетельство о рождении)
Физминутка	Учитель Обучающиеся	Выполняют вместе
Упражнение в выполнении действий	Учитель	*Проводит игру «Назови имя ласково»* (паспорт)
Коллективная работа	Учитель Обучающиеся	Работа у доски (в таблице) *Вписывают ФИО*
Самостоятельная работа	Учитель	Документ «Медицинский полис»
Домашнее задание	Учитель	«Написать значения имён родственников»
Рефлексия	Учитель	Подведение итогов, поощрение обучающихся