

Конспект урока в 1 классе «Фрукты»

Составила: учитель Чернышева Ирина Николаевна

Цель: Актуализация и закрепление ранее изученного материала по теме «Фрукты».

Коррекционно-развивающие и образовательные задачи:

- совершенствовать лексико-грамматические компоненты речи и связную речь
- расширить и обогатить активный словарь детей;
- закрепить образование множественного числа существительного;
- совершенствовать образование относительных прилагательных;
- согласовывать существительные с числительными
- согласовывать существительные с другими частями речи;
- совершенствовать умение употреблять предлоги;
- закрепить навык чтения;
- развивать и совершенствовать навыки составления рассказов описательного характера;
- развивать внимание, мышление;
- совершенствовать артикуляционную, мелкую, общую моторику
- совершенствование речевого дыхания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- воспитывать самостоятельность и внимательность.

Оборудование:

- картинки и натуральные фрукты;
- презентация;
- схема и карточки для составления рассказа;
- лукошко с яблоком.

Ход урока

Учитель-логопед. Прозвенел звонок, начинается урок! Ребята давайте посмотрим друг на друга. Какие мы хорошие. Весёлые, красивые! У нас хорошее настроение. И с этим настроением мы садимся на урок. Садитесь ребята.

Учитель-логопед. Посмотрите на экран и послушайте стихотворение. Кто мне подскажет тему нашего урока:

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (ФРУКТЫ)

Молодцы! Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить на занятии? (О фруктах).

Да! Тема нашего урока : Овощи и фрукты!

Отгадайте загадки, отгадки найдите на столе. (Педагог загадывает загадки, дети отгадывают и показывают натуральный фрукт).

**Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его?**

(Лимон)

**На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их...**

(Слива)

**Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет...**

(Банан)

**Кто там спрятал под листок
Свой румяный крепкий бок?
Под листы-панамочки
Прячутся в зной...**

(Яблоко)

**Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала...**

(Груша)

**Близнецы на тонкой ветке,
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ...**

(Виноград)

**Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый рыжий...**

(Апельсин)

Игра «Назови фрукт»

Учитель- логопед: Назовите фрукты, которые вы видите на экране.

Это Фрукт. Он круглый, красный, мягкий, сладкий, сочный. (Это Яблоко).

Где растёт яблоко? (В саду)

Беседа про фрукты.

Учитель-логопед:

Осенью созревают фрукты. Они растут на деревьях в саду. Они очень полезны. В них много витаминов!

Что такое *витамины*? Это вещества, необходимые для поддержания здоровья нашего организма.

Во фруктах очень много витамина С.

Запомните больше витамина С в клубнике, апельсинах, киви, лимоне, смородине.

-Вот какие полезные фрукты! Про них даже пословицы и поговорки придумали! Повторяйте за мной:

Повторяет 1 ряд:

1. Если будешь есть банан, там здоровья килограмм.

Повторяет 2 ряд:

2. Если яблочко поешь, будешь просто молодец!

Повторяет 3 ряд:

3. Завари с лимоном чай – витаминов через край!

Повторяет 1 ряд:

2. И зелёный виноград, витаминами богат.

Повторяет 2 ряд:

3. Апельсинов аромат, празднику ты будешь рад.

Повторяет 3 ряд:

4. Грушу с ветки ты сорви, витамином закуси.

Игра «Назови, от какого фрукта половинка»

Дети смотрят на слайд и называют фрукт по его разрезанной части.

Объясняют, что находится внутри каждого фрукта.

Физминутка (пальчиковая гимнастика)

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик — самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

Поочередно загибать пальчики сначала правой, а затем левой руки

Учитель-логопед: Фрукты по-разному употребляют в пищу.

Расскажите, что делают из фруктов.

Сок из яблок (Яблочный)

Сок из сливы ... (Сливовый)

Пирог из яблок (Яблочный)

Пирог из персика ... (Персиковый)

Повидло из груш (Грушевое)

Повидло из абрикоса ... (Абрикосовое)

Игра «Вырасти яблоню»

Учитель-логопед – Чтобы вкусное и полезное яблоко попало к нам на стол, нужно вырастить яблоню. Ребята, расскажите, что нужно, чтобы выросла яблоня?

(Взять семечко; Посадить у землю; Появятся расточки; Расточки становятся большими; Саженцы высаживают в землю; И из них вырастает большое дерево – яблоня).

Психогимнастика. Пластические этюды

Изобразить действия садовника: как он копает ямки, сажает плодовые деревья, белит стволы деревьев, делает обрезку, опрыскивает деревья и т. д.

Уборка урожая.

Имитация действий: как вы ставите лестницу, срываете яблоки, складываете в ящики, грузите ящики в машину, везете в магазин.

Образные перевоплощения

Представить себя фруктовым деревом со спелыми наливными яблоками:

«Я самое спелое, сладкое, большое!» и т.д

Обобщение изученного материала.

Игра «Что лишнее?».

Учитель-логопед — Давайте вспомним, о чем мы говорили. Я буду называть слова. Все они будут иметь что-то общее, но одно слово будет лишним.

Яблоко, слива, морковь, банан;

Груша, лимон, банан, яблоко;

Лимон, банан, апельсин, мандарин;

Ананас, яблоко, гранат, банан.

Рассказ-описание: «Выбери фрукт, загадай загадку, а мы отгадаем»

Учитель-логопед – Сейчас мы друг другу будем загадывать загадки. На экране дана схема, по которой мы будем описывать фрукт, не называя его. У

вас у каждого на столах лежат эти схемы. Выберите фрукт и обдумайте, как вы его будете описывать.

Учитель-логопед – Послушайте, я первая загадаю вам загадку про фрукт.

Рассказ педагога: (Это фрукт. Он жёлтого цвета. Треугольной формы. Сладкий. Растёт в саду, на дереве. На ощупь твёрдый. Его можно есть в сыром виде, в салате, варить компоты. (Это груша)).

Рассказы детей.

Подведение итогов. Рефлексия.

Игра «Положи фрукт в лукошко».

- Наше занятие подошло к концу. У меня есть лукошко с яблочком настроения. Давайте передавать яблочко и говорить, что вам запомнилось на занятии, что понравилось, в чём возникали трудности?

-Мы благодарим Вас за работу.