

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школы № 152
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
_____ Т.В. Щелконогова

Конспект открытого урока
Физическая культура и музыка (Интегрированный урок)
для учащихся 2 «Г» класса

Тема: Движение и музыка.

Цель: «Содействовать взаимодействию и связи физической культуры и музыки, развитие чувства ритма и музыкального слуха»

Задачи:

1. Закрепить упражнение подтягивания лежа на животе по гимнастической скамейке.
2. Научить выполнять танцевальные движения под музыку.
3. Развивать координацию движений и ориентирование в пространстве.
4. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.
5. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Дата: 10.12.2018.

Инвентарь: гимнастические маты, гимнастические скамейки, корзины, шары.

Учитель физической культуры **Шабарова Ольга Александровна**

Учитель музыки **Леоненко Любовь Дмитриевна**

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная 10-12мин	Построение учащихся, приветствие, сообщение задач урока.	1 мин.	Проверка готовности учащихся к уроку. Создаёт эмоциональный настрой на изучение нового материала. Настраивает детей на работу.
	Разминка. 1. Движение по периметру зала: - На носках руки в стороны, - На пятках руки за голову, - Руки на поясе на внешней и внутренней стороне стопы. 2. Ходьба с переходом на бег: - Обычный, - Приставными шагами, руки на поясе (левым, правым боком), 3. Обычный бег с переходом на шаг. 4. Упражнения на восстановление дыхания.	2 мин	Учитель проводит разминку, громко раздаёт команды и указания. Музыкальное сопровождение. Показ учителя
	Общеразвивающие упражнения в кругу. 1 упражнение: ИП: стойка ноги вместе, руки на	5-6 раз	При выполнении упражнений следить за осанкой, дыханием, Музыкальное сопровождение

	<p>пояс, наклоны головы.</p> <p><i>2 упражнение:</i> ИП: стойка ноги врозь, правая рука вверху, левая внизу, махи руками. 1,2- мах правой рукой. 3,4- левой рукой.</p> <p><i>3 упражнение:</i> ИП: стойка ноги врозь, руки на плечи, вращение плечами. 1,2,3,4- вращение вперед. 5,6,7,8- вращение назад.</p> <p><i>4 упражнение:</i> ИП: стойка ноги врозь, руки внизу, приседания с выведением рук вперед. Самостоятельно 15 раз.</p> <p><i>5 упражнение:</i> ИП: стойка ноги вместе, руки на поясе, прыжки. 10 прыжков на левой. 10 прыжков на правой. 10 прыжков на двух ногах.</p>	<p>5-6 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>5-6 раз</p>	<p>Соблюдать дозированность и последовательность нагрузок.</p> <p>Показ учителя При выполнении упражнений следить за осанкой, дыханием,</p> <p>Следить за осанкой, дыханием.</p> <p>Следить за осанкой, дыханием.</p> <p>Следить за дыханием.</p>
Основная 15-20мин	<p align="center">Упражнения для развития координации</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по гимнастическому мату.</p> <p>2. Подтягивания, лежа на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Игра «Веселая разминка» Танцевальные движения под музыку.</p>	<p>3-4 повторения</p> <p>3-4 повторения</p> <p>3-5 мин</p>	<p>Соблюдать дозированность и последовательность нагрузок.</p> <p>соблюдать дистанцию, строго следовать указаниям учителя.</p> <p>Дифференцированный подход к учащимся по уровню подготовленности.</p> <p>Выполняют движения под музыку, слушают учителя.</p>
Заключительная 3-5мин	<p>Подвижная игра: «Цветные шарики» Разложить шары по цветам корзины.</p> <p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Упражнений на восстановление дыхания.</p> <p>Подведение итогов урока:</p>	<p>4 мин.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Развитие внимания, Умение оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>Организованный выход из зала.</p>