

Технологическая карта урока по чтению в 6Г классе для обучающихся с ТМНР

Учитель: Береснева Н.А.

Тип урока: Урок систематизации знаний.

Тема: Буква Щ

Цель: систематизировать знания детей о звуках и буквах родной речи

Образовательные задачи:

- расширить знания детей о звуке и букве Щ;
- закрепить умение сливать буквы в слоги;
- закреплять умение читать слова и предложения;
- продолжать учить детей переводить печатный текст в письменный.

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса
- коррекция и развитие связной речи (при работе над текстом),
- развивать мыслительные операции анализа и синтеза.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к чтению,
- воспитывать самостоятельность,
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Материал к уроку: карточки, портреты, книги

Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты
Самоопределение.	Внесение ящичка. Кто в ящичке? Картинка кощера. К нам в гости пришел кощера его еще называют бессмертным. Кощера любит богатства и поэтому собирает его и хранить вот в таких ящичках. Давайте сосчитаем сколько у него ящичков. (счет ящичков).	Посадка детей, настрой на урок чтения. Внесение ящичка.	Рассматривают картинки. считают ящички	Хорошее настроение.
Актуализация знаний и фиксирование	Вспомните, какую букву мы сейчас называли чаще	Работа с картинкой (задание 1)	Произносят звук Щ.	Назвать А.Пушкина, К.Чуковского

е затруднений.	всего. Да это буква Щ. Вспомните, как дворник подметает двор, давайте произнесем этот звук Щ-Щ-Щ. Беседа: На что похожа буква Щ.	Читает стихотворение		, С.Маршака, С.Михалкова, Н.Носова
Постановка учебной задачи, целей урока.	Сегодня мы поработаем с буквой Щ. Возьмите наши папки, у вас на первом листе буква Щ, выложите ее из камешков и щнурка. (карточка 4)	Помогает работать с карточками.	Выкладывают букву с помощью камешков и шнурков.	Буква Щ.
Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.	<ul style="list-style-type: none"> Возьмите следующую картинку, и мы прочитаем слоги. (карточка 9). Сейчас мы повторим слова с буквой Щ, я прочитаю вам слова. На доску вывешиваются слова с картинками. Детям раздаются слова 	<p>Читает слоги вместе с детьми.</p> <p>Читает слова детям, показывая карточки.</p> <p>Читает слова, развешивает картинки.</p> <p>Помогает работать со словами-карточками</p>	<p>Чтение слогов хором.</p> <p>Слушают и повторяют слова.</p> <p>Дети находят свои слова на доске.</p>	Хоровое чтение.
Физкультминутка	Двигательная пауза. Щенок			
	<p>Во дворе щенок играл Прыгал, бегал и считал: Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова. Три – налево поворот И помчался до ворот. Вдруг он встал, вздохнул и сел И на всех вокруг глядел.</p>			
Реализация выбранного проекта.	Работа с раздаточным материалом	Помогает детям «подписать	Подбирают слова к картинкам	Выполненное задание пары слов и

	(карточки слова и картинки). «Подпись картинок»	картинки.	предметам.	картинок.
Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с картинкой. Подобрать к словам картинку. (задание 10) • Читаем предложения, находим картинку к ним. (задание 16) 	<p>Помогает подобрать слова.</p> <p>Читает с детьми предложения .</p>	<p>Соединяют слова и картинку на карточке.</p> <p>Читают слова и предложения.</p>	<p>Выполненное задание.</p> <p>Чтение предложений.</p>
Этап рефлексии деятельности	<p>Нашему сказочному герою понравилось как вы занимались и он тоже отправляется учить букву Щ</p> <p>Задание на дом: прописать выученные слова.</p>	Учитель предлагает оценить действия детей на уроке.	Оценивают свои действия на уроке.	

Монетки для детей в подарок от кощея.