

**Технологическая карта урока**  
по предмету «Письмо и развитие речи»  
7 «Г» класс (обучающиеся с ТМНР)

<b>Тема:</b> «Приглашение другу»		<b>Тип:</b> открытие новых знаний
<b>Задачи</b> <u>образовательные:</u> учить составлять из слов предложения, текста из предложений, выбирать знак в конце предложения; <u>коррекционные:</u> развивать умение правильно строить собственные речевые высказывания; <u>воспитывающие:</u> формировать коммуникативную культуру и интерес (мотивацию) к обучению.		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные:</b> составлять из слов предложения; списывать с печатного текста; соблюдать правила оформления предложений; выбирать знак в конце предложения в зависимости от цели высказывания	<b>Метапредметные:</b> строить речевое высказывание; формулировать практическую значимость знаний; задавать вопросы; сотрудничать с одноклассниками	<b>Личностные:</b> проявлять интерес к процессу письма; формировать положительную учебную мотивацию; соблюдать культуру письма, писать аккуратно и красиво
<b>Метапредметные связи:</b> чтение, тема «Выразительное чтение»		
<b>Ресурсы урока:</b> раздаточные листы ( <i>Приложение 1</i> ), картинки ( <i>Приложение 2</i> ), иллюстрации «Новом год».		
	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
I. Мотивация к учебной деятельности	- Сегодня у нас гости, давайте их поприветствуем. - Какие слова приветствия вы знаете?	Дети приветствуют гостей.  <i>здравствуйте привет добрый день доброе утро приветствую вас рад видеть вас</i>
II. Актуализация знаний	- Зачем люди здороваются? - Запомните: <i>«Будьте добры» и «будьте любезны»-</i> <i>Эти слова в разговоре полезны.</i> <i>С ними легко на прогулке и дома,</i> <i>Будет приятно их слышать любому.</i> - Мы вежливо говорим и должны вежливо писать. Вот этому мы и будем сегодня учиться - вежливо	Отвечают на вопросы. <i>Желают здоровья,</i> <i>показывают свою радость встречи, уважение, культуру.</i>

	писать.	
III. Пробное учебное действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Любите ли вы ходить в гости?</li> <li>- Кто вас к себе приглашает?</li> <li>- Как приглашают и что при этом говорят?</li> </ul>	Отвечают на вопросы.
IV. Выявление места и причины затруднения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно пригласить словами, а можно написать приглашение. И сегодня мы будем учиться писать приглашение в гости.</li> <li>- Совсем скоро Новый год, у вас будут каникулы, и вы, конечно, будете ходить в гости и приглашать гостей сами.</li> </ul>	
V. Построение и реализация проекта выхода из затруднения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите слова, которые относятся к Новому году.</li> <li>- Вы называли слова, а из слов состоит предложение.</li> <li>- Закончите предложение.</li> <li>- На елке висят.....</li> <li>- Мама приготовила на новогодний стол...</li> <li>- Я хочу на Новый год получить...</li> <li>- Катаем шарики.</li> </ul> <p><i>Давай дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком.</i></p>	<p>Называют слова: <i>праздник, подарки, Дед Мороз, елка, огоньки...</i></p> <p>Говорящие дети отвечают, а не говорящие работают с предметными картинками</p> <p>Катают массажные шарики.</p>
VI. Реализация построенного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас я предлагаю начать оформлять наше приглашение. У вас на столе листы, на которых нарисованы треугольники. Как вы думаете, что можно изобразить? Конечно елку, но елка будет необычная, мы ее нарисуем разными способами. Посмотрите, как это можно сделать.</li> </ul>	Рисуют елку по образцу, используя графические упражнения
<i>Физминутка: музыкальная игра «Мы повесим шарики»</i>		

<p>VII. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи</p>	<p>- Мы нарисовали елочку, а теперь напишем приглашение.          - Переверните листок.          - Как вежливо пригласить друга в гости?          - К кому мы обращаемся?  <i>Дорогой...</i></p> <p>- Куда зовёте?  <i>Приглашаю...</i></p> <p>- Расскажите, что вы покажете гостю.  <i>У меня есть...</i></p> <p>- Как вы будете развлекать гостя?  <i>Мы будем...</i></p> <p>- Когда позовёте друга?  <i>Я жду тебя...</i></p> <p>- Дату и время надо согласовать с мамой.</p> <p>- В конце надо написать ваше имя.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Самостоятельно договаривают фразу или выбирают из шаблона  <i>друг</i>  <i>Данил</i>  <i>Богдан</i>  <i>в гости</i>  <i>на Новый год</i>  <i>на чай</i></p> <p><i>нарядная ёлка</i>  <i>интересные игры</i>  <i>много подарков</i></p> <p><i>пить чай</i>  <i>играть в игры</i>  <i>дарить подарки</i></p>
<p>VIII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p>	<p>- А теперь сами напишите приглашение на листке или наклейте подходящие слова.</p>	<p>Самостоятельно пишут приглашение, используя образец, или наклеивают подходящие.</p> <p><i>Дорогой друг!</i>  <i>Приглашаю на Новый год.</i>  <i>У меня нарядная елка.</i>  <i>Мы будем пить чай.</i>  <i>Я жду тебя!</i></p>
<p>IX. Включение в систему знаний и повторение</p>	<p>- Мы написали приглашение, используя слова и составляя предложения.</p>	
<p>X. Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>- Что мы сегодня научились делать?          - У нас получилось написать приглашение?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>





# ПРИГЛАШЕНИЕ





A series of ten horizontal blue lines for writing, centered on the page.



## Шаблон приглашения

Дорогой	друг	
	Богдан	
	Даниил	
Приглашаю	в гости	
	на Новый год	
	на чай	
У меня есть	нарядная елка	
	интересные игры	
	много подарков	
Мы будем	пить чай	
	играть в игры	
	дарить подарки	
Я жду тебя	дата	время
	Имя	

