

**Аналитическая справка по итогам выполнения стартовых контрольных работ
по математике и русскому языку в начальной школе**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.09.2023 по 15.09.2023 года во 2 – 4 классах были проведены стартовые контрольные работы по математике и русскому языку.

Цели работ –

- систематизация, закрепление изученного материала.
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу в 2022-2023 учебном году, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся на начало учебного года.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Класс	в классе/ писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	14 чел	57	35	0	5	3	6	3
2 «Л»	8 чел	63	41	3	3	1	1	4
2 «П»	11 чел	69	50	4	4	2	1	4
3 «К»	11 чел	66	45	3	2	2	4	3,3
3 «Л»	11 чел	73	54	3	3	2	3	3,5
3 «М»	12 чел	67	25	1	2	5	4	3
3 «П»	9 чел	88	55	1	4	3	1	3,5
4 «К»	9 чел	46,2	38,5	0	5	1	7	2,9
4 «Л»	11 чел	64	18	0	2	5	4	2,8
4 «М»	11 чел	64	18	0	4	3	4	2,3
4 «П»	9 чел	100	78	3	4	2	0	4,1
итого	118 чел	73	47	20	36	30	32	3,1

- успеваемость по русскому языку в среднем составила 73% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 32 ученика)

- показатель качества знаний в среднем составил 47%.

При записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

Во 2-ом классе:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании ча, ща, жи, ши;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;

- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при написании ещё неизученных орфограмм;
- при пропуске, замене букв;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при определении однокоренных слов;
- при разборе слов по составу

В 4 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при написании НЕ с глаголами;
- при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- при написании парных и непроизносимых согласных;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы обучающихся для ликвидации знаний по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих обучающихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	в классе/писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	8 чел	87,5	75	5	1	1	1	4,2
2 «Л»	8 чел	72	33	0	3	5	0	3,3
2 «П»	12 чел	75	63	9	1	1	1	4,5
3 «К»	11 чел	73	45	1	4	3	3	3,5
3 «Л»	11 чел	64	54	1	5	1	4	3,2
3 «П»	12 чел	83	50	2	4	3	3	3,4
4 «К»	13 чел	46,2	38,5	0	5	1	7	2,9
4 «Л»	11 чел	55	18	0	2	4	5	2,7
4 «М»	8 чел	62	37	1	2	2	3	3,1
4 «П»	12 чел	75	42	1	4	4	4	3,4
итого	118 чел	75	46	20	34	32	36	2,6

- успеваемость по математике в среднем составила 75% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 36 человек)

- показатель качества знаний в среднем составил 46%.

Анализ контрольных работ показал, что:

во 2-ых классах: наибольшее количество ошибок было допущено детьми в решении задачи, многие ребята неверно решили второе действие; ученики плохо усвоили понятия «сумма чисел» и «разность чисел»; с переходом через десяток было допущено много ошибок; в решении неравенств были допущены ошибки; учащиеся устно правильно решают неравенства, а на письме перепутали знаки «больше» и «меньше».

в 3-их классах допустили ошибки: в примерах на сложение и вычитание; в уравнениях; при решении задачи в вычислениях; в сравнении величин.

в 4-м классе допустили ошибки: при вычислении именованных чисел, при решении задач. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе алгоритма решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой обучающихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Аналитическая справка
составлена руководителем
ШМО начальных классов

Л.П.Гладких