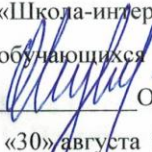



«Согласовано»

руководитель МС МАОУ  
«Школа-интернат № 4 для  
обучающихся с ОВЗ» г. Перми  
  
О.О.Пушнина  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

и.о. директора МАОУ  
«Школа-интернат № 4 для  
обучающихся с ОВЗ» г. Перми  
  
И.А. Кузнецова  
«31» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ/**  
**ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

Руководитель ШМО – Скворцова Ольга Павловна

Единая методическая тема школы на 2023-2024 г.г.:

*«ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества».*

**Тема ШМО:** Дифференцированный и деятельностный подход как основа ФАООП.

**Цель методической работы:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
2. Развитие математических и естественно-научных способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения и деятельностного подхода на уроках и во внеурочное время.
3. Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

**Задачи МО учителей:**

1. Поиски творческих новинок и активных форм обучения, применение их на своих уроках.
2. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации процесса усвоения знаний обучающимися по предметам математического и естественно-научного цикла путем использования инновационных образовательных технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Активизация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.
6. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ГИА, улучшение качества образования.
7. Ведение целенаправленной дифференцированной работы с отстающими и неуспевающими обучающимися.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения в учебный процесс обновленных ФГОС ООО, ФАООП.
9. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к предметам математического и естественно-научного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

**1. Повышение методического уровня учителей.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по плану:

- 1) изучение материалов по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФАООП;
- 2) изучение инновационных технологий в обучении предмета;
- 3) проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам методики преподавания

предметов;

- 4) участие в профессиональных конкурсах и фестивалях;
- 5) участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров и вебинаров учителей.
- 6) обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
- 7) повышение квалификации педагогов.
- 8) аттестация педагогов на высшую и первую категории.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:**

- 1) добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП;
- 2) применять современные, инновационные методы обучения;
- 3) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- 4) создавать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках;
- 5) практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом подготовленности обучающихся.

## **3. Внеклассная работа:**

- 1) подготовка и проведение предметных недель;
- 2) подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам;
- 3) проведение социальных проб и лекций.

## **4. Совершенствование работы учителя:**

- 1) продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов и средств обучения;
- 2) Повседневная работа учителя по самообразованию.
- 3) участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня;
- 4) для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

### **Направления работы:**

*-аналитическая деятельность;*

*-информационная деятельность.*

### **Организация методической деятельности:**

*-консультативная деятельность.*

### **Организационные формы работы:**

1. Проведение заседаний;
2. Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
3. Подготовка и проведение методических недель;
4. Подготовка и проведение предметных декад;
5. Работа учителей над темами самообразования;
6. Подготовка и проведение открытых уроков;
7. Участие в подготовке и проведении педагогических советов в школе;
8. Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня;

9. Осуществление экспертной деятельности в рамках внутришкольного контроля.

**Аналитическая деятельность.**

№	Наименование мероприятий	Срок и место реализации	ответственный	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
1.	Создание базы данных о педагогических работниках МО.	сентябрь	Скворцова О.П.	Создание базы данных	
2.	Анализ состояния и результатов методической работы учителей.	В теч. года	Скворцова О.П.		Аналитическая справка
3.	Выявление затруднений дидактического и методического характера	В теч. года	Зам. по УР Скворцова О.П.		
4.	Сбор и обработка информации о результатах учебной работы МО учителей.	По окончании полугодий	Скворцова О.П.	Аттестация учителей, КПК	Аналитическая справка
5.	Изучение, обобщение педагогического опыта.	На заседаниях МО	Скворцова О.П.	Выступления на заседаниях МО, посещение уроков.	Протокол

**Информационная деятельность (данные по кадровому составу)**

Дата рождения	Информация о кадровом составе	Образование, категория. Дата аттестации (указываем предстоящую)	Методическая тема	Курсы повышения квалификации (название, дата прохождения, количество часов)	Продукт деятельности
<b>17.12.1967</b>	Абросимова Татьяна Андреевна	высшее высшая категория, 11.2023  Почетный работник общего образования РФ	Возможности цифрового образовательного пространства для организации качественного дистанционного обучения детей с ЗПР.	Управление качеством образования: инновационные подходы в обучении математики в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения. 108 ч. Ноябрь 2021	
<b>20.10.1978</b>	Вьюжанина Мария Викторовна	высшее высшая категория, 04.2025	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики и во внеурочной деятельности.	1) ИРО ПК ""Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Математика), 10.03.2020-16.03.2020, 24 часа.	
<b>07.08.1958</b>	Галкина Галина Валерьевна	высшее первая категория, 03.2024 «Отличник народного просвещения»	Формы и методы работы с детьми с НОДА, обучающихся индивидуально, на уроках математики.	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 ч. с 1.04.2022 по 30.06.2022	
<b>03.02.1967</b>	Каменских Светлана Михайловна	высшее высшая категория, 03.2025  «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Формирование коммуникативных и информационных компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности.	1) ИРО ПК, ""Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Химия)"" , 24 часа, 10.03.2020-16.03.2020г. 2) Обновленные ФГОС ООО: нововведения, особенности реализации, требования к	

				результатам. 36 ч. с 25.07.2022 по 29.07.2022 3) Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий. 40 ч. с 22.08.2022 по 26.08.2022	
<b>02.07.1990</b>	Колосниц ына Надежда Борисовн а	высшее  высшая категория, 02.2026	Современные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.	1) 1) ПГГПУ, "Система оценивания младших школьников в дистанционном обучении", 13.05.2021-14.05.2021, 16 часов. 2) ИРО ПК, "Цифровая экономика в образовании", 06.11.2020-20.11.2020г, 40 часов.	
<b>29.07.1972</b>	Корякина Алла Аркадьев на	высшее  первая категория, 2024	Современные технологии в работе учителя математики с детьми ОВЗ.	1) НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 25.02.2019-29.06.2019г, 108 часов.	
<b>31.12.1974</b>	Кошкаров а Татьяна Викторов на	высшее  первая категория, 12.2023	Использование цифровых ресурсов на уроках математики и во внеурочной деятельности.	1) НИУ ВШЭ, Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете", декабрь 2020г, 40 ч. 2) НИУ ВШЭ, "Управление качеством образования: инновационные подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства", 23.03.2020-28.08.2020г, 108 часов. 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 18.08.2020г, 17 часов. 4) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	

				учителя. 36 ч. май 2022	
<b>01.06.1978</b>	Кучина Ольга Анатольевна	высшее высшая категория, 2024	Эффективность применения опорных конспектов для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии.	1) Институт коррекционной педагогики» по программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога». 72 часа 21.05.2022 2) Современная педагогика: технологии и достижения и диагностика планируемых результатов обучения биологии 108 ч. сентябрь 2021	
<b>10.07.1957</b>	Кирьянов Петр Владимирович	Высшее первая категория 2026	Межпредметные связи на уроках физики.	1) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. октябрь 2020 2) Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО. 36 ч. июль 2020г.	
<b>07.01.1990</b>	Михеева Алеся Викторовна	высшее высшая категория, 2026	Интерактивные игры на уроках географии и истории как способ повышения познавательной и развивающей деятельности у детей с ОВЗ.	1) РИНО ПГНИУ, "Современная педагогика: "теоретические и методические основы преподавания географии", 19.08.2019-05.09.2019, 108ч. 2) Инновационные технологии обучения географии как основа реализации ФГОС. 72 ч. июнь 2021г.	
<b>28.06.1965</b>	Матвейко Наталья Николаевна	высшее высшая категория, 01.2026	Использование ИКТ технологий на уроках математики с детьми ОВЗ.	1) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч. Май 2022 2) Управление качеством образования: инновационные подходы в обучении математики в условиях цифрового образовательного пространства и дистанционного обучения. 108 ч. Ноябрь 2021	
<b>19.03.1963</b>	Михалева Елена	Высшее	Формы и методы работы с детьми с	2020г.	

	Анатольевна	первая категория, 04.2026	НОДА, обучающихся индивидуально, на уроках биологии.		
<b>19.05.1962</b>	Просвирнина Татьяна Германовна	высшее первая категория, 11.2027  Почетный работник общего образования РФ	Проблемное обучение как способ активизации познавательной деятельности.	1) Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ. 72 ч. июнь-август 2022	
<b>09.11.1975</b>	Скворцова Ольга Павловна	высшее высшая категория, 04.2026	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием современных технологий.	1) ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", курсы повышения квалификации "Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках предметов естественно научного цикла", 25.04.2019г., 40 ч	
<b>21.04.1965</b>	Сосунова Ольга Эдуардовна	высшее первая категория, 12.2026	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности.	1) Обновленные ФГОС ООО: нововведение, особенности реализации, требования к результатам. 16 ч. август 2022г. 2) Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения географии. 108ч. сентябрь 2021г.	
<b>28.10.1976</b>	Черепанова Оксана Викторовна	высшее высшая категория, 11.2026	Использование игровых технологий на уроках биологии.	Современная педагогика: технологии и достижения и диагностика планируемых результатов обучения биологии. 108 ч. Сентябрь 2021	
<b>13.09.1975</b>	Шабанова Татьяна Васильевна	высшее первая категория, 2025	Развитие познавательной деятельности учащихся с ОВЗ через учебную и внеурочную деятельность.	1) АНО ДПО "ОЦ Каменный город", "Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС ООО", 72 часа, 14.01.2020-10.02.2020г. 2) Современный урок биологии с учетом требований обновленного ФГОС. 40 ч. Апрель 2022	
<b>27.12.</b>	Шукина	высшее	Формирование	1) Адаптация	



1962	Галина Борисовна	высшая категория, 09.2023	навыков самостоятельной работы на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.	образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. 72 ч. 03.02.22-03.03.2022 2) Управление качеством образования: современные подходы в обучении математики в условиях цифровой трансформации образовательного процесса. 108 ч. 11.04.22-25.05.2022	
------	------------------	------------------------------	--	---	--

### Организационно-методическая деятельность.

№	Наименование мероприятия	Срок и место реализации	Ответственный	Фамилии выступающих педагогов
1.	<p><b><u>Заседание МО:</u></b>  <u>тема:</u> Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.  цели: Создание и редактирование базы данных пед. работников (анкетирование), составление плана на 2023-2024 уч.год.  Вопросы для обсуждения:  - методические темы;  - план на новый уч.год;  - шаблоны для анализа контрольных работ;  - рабочие программы;  - аттестация педагогов.</p> <p><b><u>Педагогический совет № 1 (августовская конференция):</u></b></p>	Август конференц-зал по адресу: Бушмакина, 26	Кошкарлова Т. В.	Кошкарлова Т. В.
2.	<p><b><u>Заседание МО:</u></b>  <u>Тема:</u> «Понятие - ФАООП». Итоги 1 четверти.  цели: разработка рабочих программ.  Вопросы для обсуждения:  - формирование понятия ФАООП;  - межпредметные связи на уроках биологии;  - развитие познавательной активности обучающихся посредством предмета химии;  - здоровьесберегающие технологии на уроках природоведения;  - итоги 1 четверти, анализ контрольных работ по математике.</p> <p><b><u>Педагогический совет № 2:</u></b></p>	Ноябрь, конференц-зал по адресу: Бушмакина, 26	Скворцова О.П.	Скворцова О.П.  Кучина О.А.  Абросимова Т.А.
3.	<p><b><u>Заседание МО:</u></b>  <u>тема:</u> «Современное учебное занятие». Итоги 1 полугодия.  цели: использование в работе учителя дифференцированный подход на уроках для обучающихся с ОВЗ.</p>	Декабрь, конференц-зал по адресу: Бушмакина, 26	Скворцова О.П.	Щукина Г. Б.  Кошкарлова Т.В.

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги 1 полугодия, анализ контрольных работ;</li> <li>- современные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- использование цифровых ресурсов на уроках математики;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>- возможности цифрового образовательного пространства для организации качественного дистанционного обучения детей с ЗПР;</li> <li>- подготовка к декадникам.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет № 3:</b></p>			
4.	<p><b><u>Заседание МО:</u></b>  <u>тема:</u> «Внеурочная деятельность: декадники математики и естественных наук». Итоги 3 четверти.  цели: анализ проведения предметных декадников.  Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги 3 четверти, анализ контрольных работ;</li> <li>- декадники;</li> <li>- формирование коммуникативных и информационных компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности;</li> <li>- формы и методы работы с детьми с НОДА, обучающихся индивидуально, на уроках математики;</li> <li>- использование ИКТ технологий на уроках математики с детьми ОВЗ;</li> <li>- эффективность применения опорных конспектов для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии;</li> <li>- проблемное обучение как способ активизации познавательной деятельности;</li> <li>- подготовка к методической неделе.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет № 4:</b>  <b>Педагогический совет № 5:</b>  <b>«О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации» (апрель 2024 г);</b></p>	<p>Март</p> <p>конференц-зал по адресу: Бушмакина, 26</p> <p>Апрель</p>	<p>Скворцова О.П.</p>	<p>Просвирнина Т. Г.</p>
5	<p><b><u>Заседание МО:</u></b>  <u>тема:</u> «Современные образовательные технологии как средство успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ». Итоги учебного года.  цели: достижение положительного результата в</p>	<p>Май, июнь</p> <p>конференц-зал по адресу: Бушмакина, 26</p>	<p>Скворцова О.П.</p>	<p>Матвейко Н.Н.</p>

<p>социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.          Вопросы для обсуждения:          - итоги учебного года, анализ годовых контрольных работ;          - формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики и во внеурочной деятельности;          - современные технологии в работе учителя математики с детьми ОВЗ;          - развитие познавательной деятельности ю с ОВЗ через учебную и внеурочную деятельность;          - активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием современных технологий;          - использование игровых технологий на уроках биологии;          -компетентностный подход в образовательном процессе как фактор формирования у обучающихся, воспитанников готовности к социально значимой продуктивной деятельности в обществе;          - анализ работы ШМО;          - планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Педагогический совет № 6:</b>  <b>«О переводе обучающихся 1- 8 классов в следующий класс» (май 2024г.);</b>  <b>Педагогический совет №7:</b></p>			
--	--	--	--

Руководитель ШМО учителей

математического и естественно-научного цикла

О.П.Скворцова