



# итоги недели психологии «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»



*Неделю психологии подготовили и провели педагоги-психологи:*

*Соколова Оксана Сергеевна  
Нестерчук Марина Николаевна  
Орехова Ирина Викторовна  
Жванова Эльмира Мирзаатовна  
Батуева Любовь Евгеньевна  
Муксинова Наталья Викторовна  
Берсенева Татьяна Сергеевна  
Семенова Екатерина Александровна  
Кольцова Надежда Ильинична*



**Цель недели психологии:** расширение осознания субъектами образовательного процесса роли психологических знаний в жизни человека, повышение познавательной и учебной активности обучающихся.

**Задачи:**

- помочь обучающимся осознать значимость учебы для своей жизни и жизни других людей;
- актуализировать у педагогов чувство значимости в жизни обучающихся;
- создать ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и педагогов;
- актуализировать знания родителей в сфере организации учебного пространства ребенка в семье;
- пробудить в обучающихся интерес к людям, организующим процесс обучения и воспитания;
- формировать общее настроение оптимистической тональности в школе;
- расширить жизненное пространство участников образовательного процесса за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок.

# Акция «Древо знаний»



Всю неделю обучающиеся совместно с классными руководителями и воспитателями украшали деревья красными листочками-пятерками и желтыми листочками-четверками, заработанными ребятами в течение учебного дня!

Огромное всем спасибо!



Цель АКЦИИ – эмоциональное вовлечение обучающихся в достижение совместной с классом цели, повышение мотивации достижения успеха.

# Акция «Древо знаний»



**Цель АКЦИИ – эмоциональное вовлечение обучающихся в достижение совместной с классом цели, повышение мотивации достижения успеха.**

# Акция «Древо знаний»



**Цель АКЦИИ** – эмоциональное вовлечение обучающихся в достижение совместной с классом цели, повышение мотивации достижения успеха.

# Акция «Древо знаний»



**Цель АКЦИИ – эмоциональное вовлечение обучающихся в достижение совместной с классом цели, повышение мотивации достижения успеха.**

# Акция «Как в жизни пригодится?»



Обучающиеся совместно с классными руководителями и воспитателями создавали стенгазеты в защиту учебных предметов, рассказывая о том, как они пригодятся им в дальнейшей жизни! Посмотрите, что из этого получилось!



Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

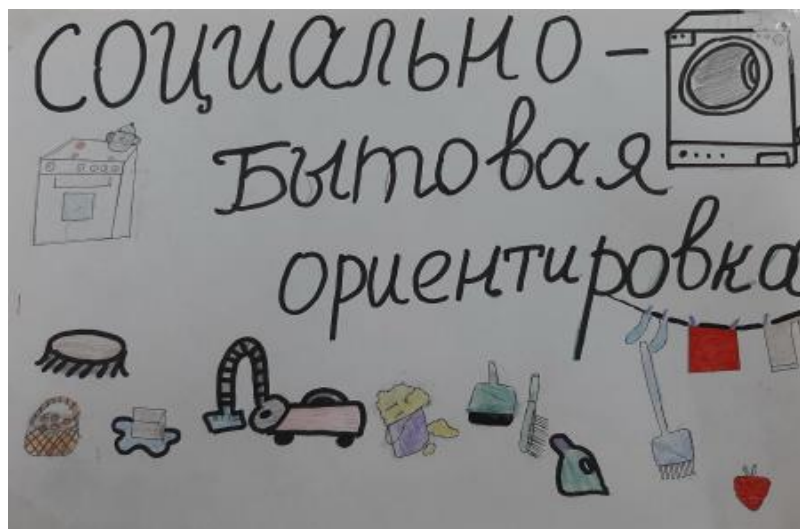
# Акция «Как в жизни пригодится?»



Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

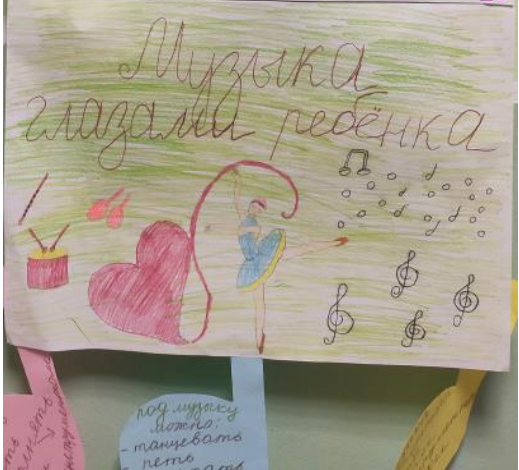
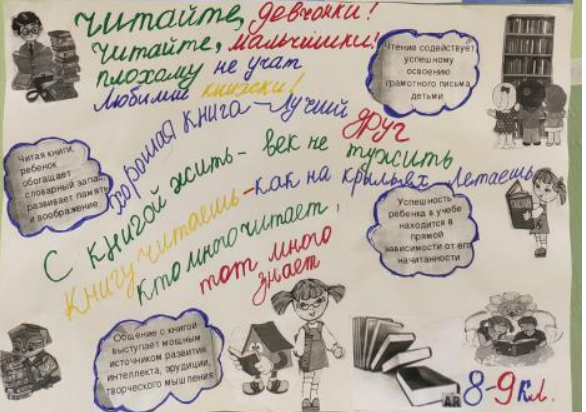


# Акция «Как в жизни пригодится?»



Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

# Акция «Как в жизни пригодится?»



Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

# Акция «Как в жизни пригодится?»

## ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

**Байкал**  
 Байкал — это самое глубокое озеро на Земле. Его глубина достигает 1637 метров. В Байкале обитает много редких животных, например, байкальская ламия и байкальский осетр.

**АКТИВНАЯ**  
 АКТИВНОСТЬ ПОМОГАЕТ НАМ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ И РАДОСНЫМИ. ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ УВЕЛИЧИВАЮТ НАШУ СОУПРУЖИМОСТЬ И ПОМОГАЮТ НАМ БЫТЬ БОЛЕЕ АКТИВНЫМИ В ЖИЗНИ.

**МАЛАКТО ЗНАЕТ**  
 ПРО СУЩЕСТВУЮЩИЕ ГОЛУБЫЕ БАЛАНСЫ. ЭТО СОРТ ГОЛУБИХ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ В ГОРНЫХ РАЙОНАХ. ОНИ СЧИТАЮТСЯ ОДНИМИ ИЗ САМЫХ КРАСИВЫХ И РЕДКИХ ПТИЦ НА ЗЕМЛЕ.

**ДУМКА — РЫБА**  
 ПРОЖИВАЮЩАЯ В УЩЕЛКАХ. Это самая маленькая рыба в мире. Она живет в очень холодных водах и имеет очень маленькое тело.

**Балмучагерия**  
 50 см) расцветает с фиолетовыми цветками. Это растение имеет очень приятный запах и используется в народной медицине.

**Кочар** — очень интересное существо. Самка кочара откладывает крошечные яйца в олений или в олений стокем. В олений стокем кочары живут как куколки. Кочары знают как ходить, но не все знают что делать. Это умение только самки кочаров.

**Почему чайная ложка стоит на одной ноге?**  
 Чайная ложка стоит на одной ноге, потому что она имеет очень тонкую ножку. Если бы ножка была толще, ложка бы не могла стоять на одной ноге.

**Почему окуarinae сидят на ветках, а потом спускаются к земле?**  
 Окуarinae сидят на ветках, чтобы наблюдать за своими жертвами. Когда они находят жертву, они спускаются к земле, чтобы ее съесть.

**Самое интересное животное в мире — это человек.** Потому что человек может думать, чувствовать и любить.

## ТРУД В ЖИЗНИ

Труд — это то, что делает нашу жизнь интересной и полезной. Мы должны учиться трудиться с детства, чтобы быть самостоятельными и ответственными.

## Что такое физкультура?

Физкультура — это занятия физическими упражнениями, которые помогают нам быть здоровыми и активными.

**бодрость**  
**здоровье**  
**радость**  
**веселье!**

## Уроки труда

Труд — это то, что помогает нам жить лучше. Мы должны учиться трудиться с детства, чтобы быть самостоятельными и ответственными.

**СШИТЬ ОДЕЖДУ**  
**ПОЧИНИТЬ ОДЕЖДУ**  
**ПРИГОТОВИТЬ ОБЕДУ**  
**СДЕЛАТЬ РЕМОНТ**  
**НАВЕСТИ ЧИСТОТУ**

## Математика

Математика — это наука, которая помогает нам решать проблемы и находить решения. Мы должны учиться математике с детства, чтобы быть успешными в жизни.

**СТРАДАЕТ**  
**НИИ КАК МНЕ ЭТО ПРИГОДИТСЯ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ?**  
**ЖИЗНЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**  
**СТРАДАЕТ МОИ УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Математика — это то, что помогает нам жить лучше. Мы должны учиться математике с детства, чтобы быть успешными в жизни.

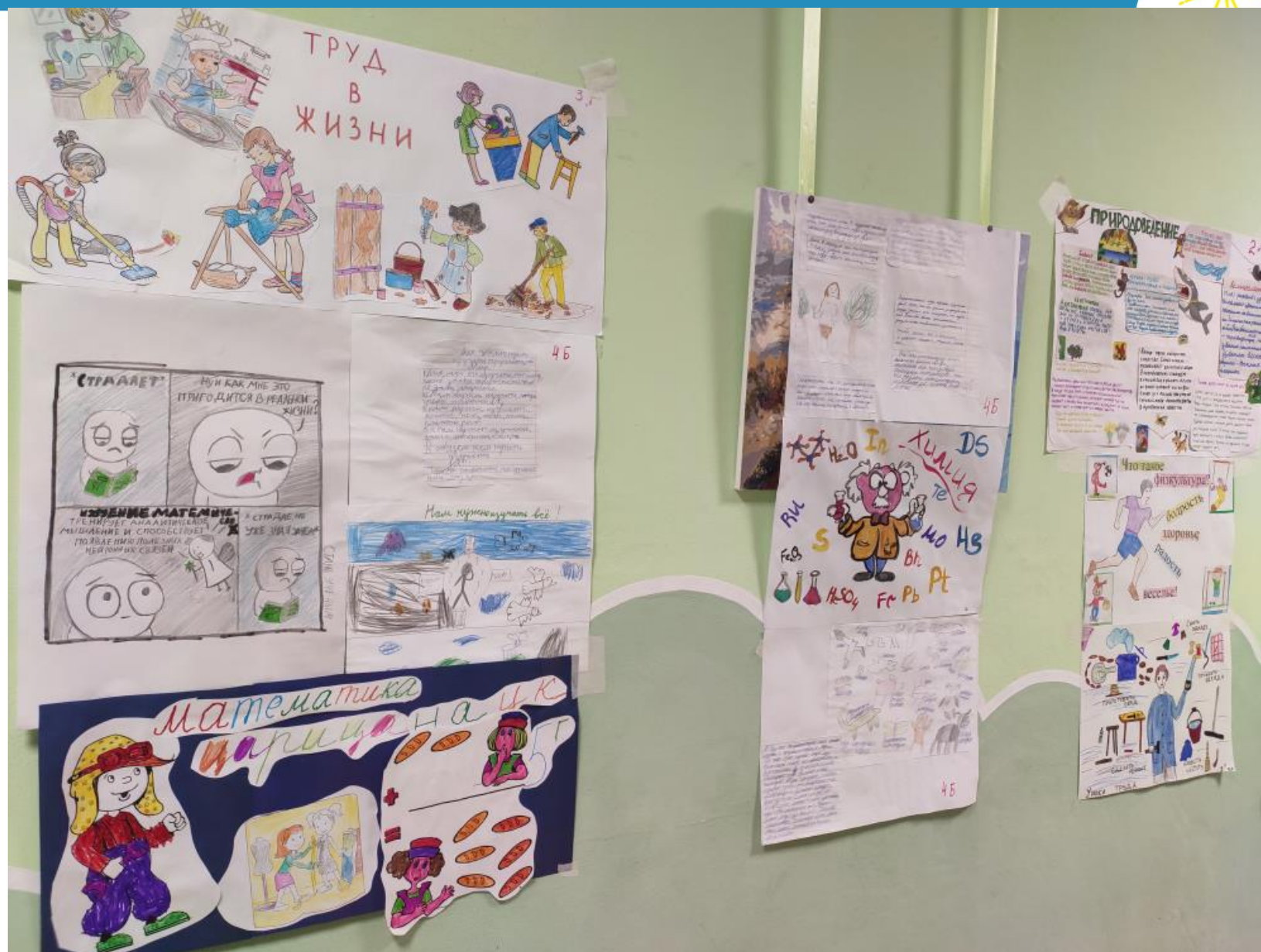
## Математика

Математика — это наука, которая помогает нам решать проблемы и находить решения. Мы должны учиться математике с детства, чтобы быть успешными в жизни.

**ЦАРИЦА НА ЧК**

Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

# Акция «Как в жизни пригодится?»

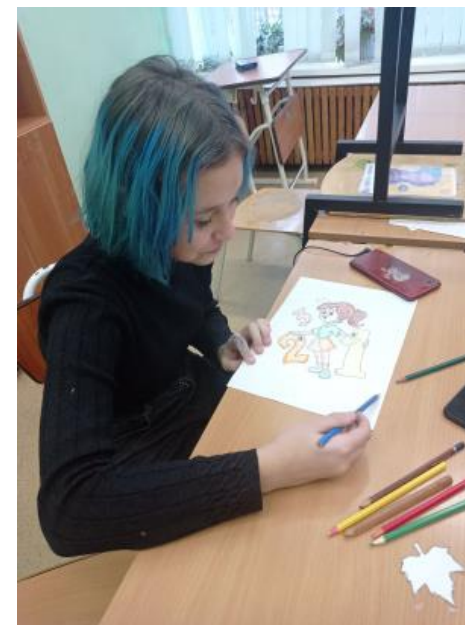
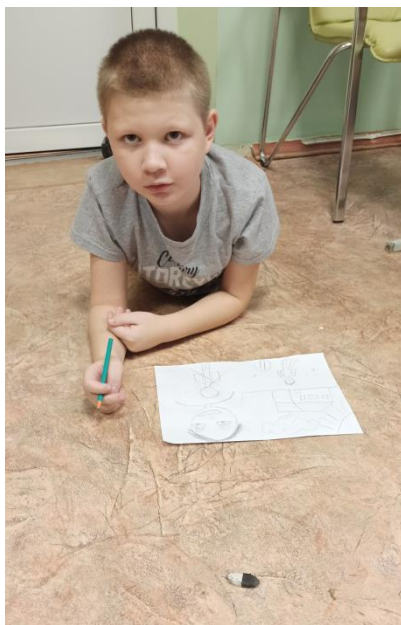


Цель АКЦИИ – помощь обучающимся в осознании значимости учебы для своей жизни и жизни других людей, создание ситуации продуктивного сотрудничества обучающихся и классных руководителей (воспитателей).

# Акция «Арт-терапия как способ самовыражения»



**Я - художник! Я так вижу!**



**Цель АКЦИИ – развитие навыков саморегуляции у обучающихся.**

# Акция «Арт-терапия как способ самовыражения»



Цель АКЦИИ – развитие навыков саморегуляции у обучающихся.

# Акция «Арт-терапия как способ самовыражения»



Цель АКЦИИ – развитие навыков саморегуляции у обучающихся.

# Акция «Арт-терапия как способ самовыражения»



Цель АКЦИИ – развитие навыков саморегуляции у обучающихся.



# Акция «Следопыт»



**В этой акции мы хотели объединить всех обучающихся и всех педагогов школы...**



**Цель АКЦИИ – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, стимулирование любознательности, обучение детей навыкам коллективной самоорганизации; развитие коммуникативных навыков**



...ХОДИТЬ В ШКОЛУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ...

...ТРУДИТЬСЯ И ОТДЫХАТЬ...

...ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ...

...БЫТЬ ЗДОРОВЫМ...

Во время акции мы узнали, что

**ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО, НАДО:**

...ЧИТАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ КНИГИ...

...ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ УЧИТЕЛЕЙ...

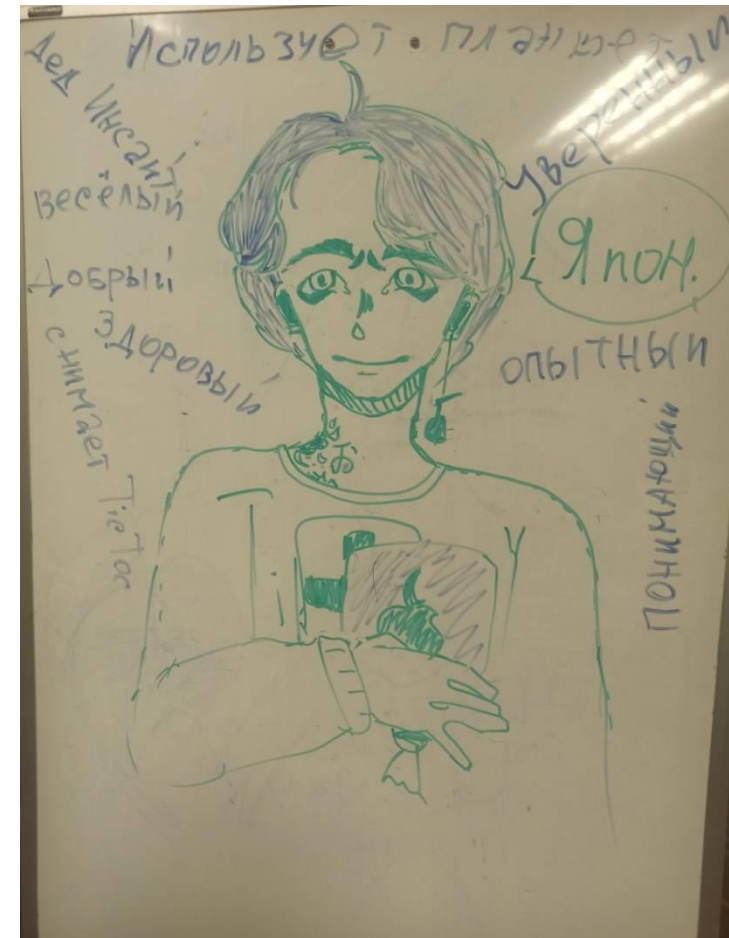
...ЧТОБЫ В ШКОЛЕ БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ...

...ЧТОБЫ В ШКОЛЕ БЫЛА КОМНАТА ОТДЫХА...

На тренингах «Школа – второй дом» мы узнали:



...как будет выглядеть  
учитель будущего...

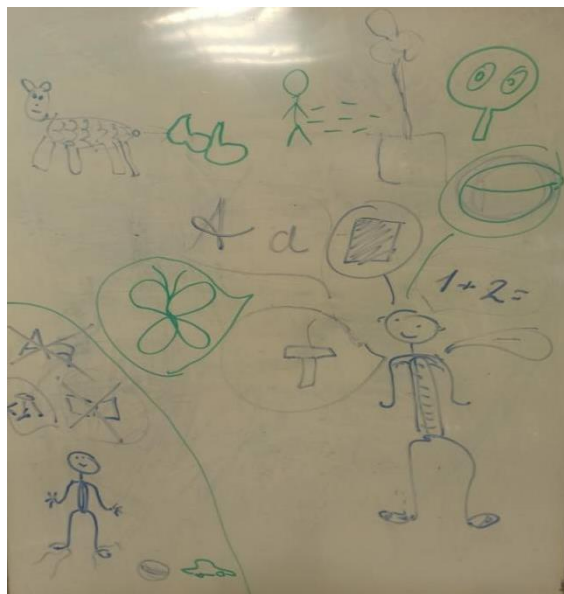


Цель: повышение положительного отношения к школьной жизни, формирование позитивного отношения к жизни.

# На тренингах «Школа – второй дом» мы выяснили:



...как сильно мы изменились за время обучения в школе...



Цель: повышение положительного отношения к школьной жизни, формирование позитивного отношения к жизни.

# На тренингах «Школа – второй дом» :



учеба

спорт

красота

профессия

музыка

труд

творчество

вкусная еда

помощь близким

общение в социальных сетях

...подросткам были предложены 20 ценностей, которые было предложено проранжировать ...

семья

развлечения

любовь

здоровье

дружба

деньги

общение

компьютерные игры

собственное развитие

домашние животные

# На тренингах «Школа – второй дом» мы узнали:



## Что же наши подростки ставят на 1 МЕСТО?

- семью – 42%
- деньги – 15%
- выбор профессии или дружбу - 9%
- здоровье - 6%
- учебу - 5%
- любовь, спорт, музыку, творчество, собственное развитие, компьютерные игры, развлечения – 1%

## Что же наши подростки ставят на 2 МЕСТО?

- семью, любовь, помощь близким – 13 %
- выбор профессии, деньги, учебу, здоровье – 10%
- любовь, дружбу, собственное развитие – 6%
- труд, творчество, развлечения, общение – 1%

## Что же наши подростки ставят на 3 МЕСТО?

- деньги - 17%
- семью - 11%
- дружбу, вкусную еду, выбор профессии, помощь близким, здоровье, любовь - 9%
- домашних животных, музыку, общение в социальных сетях, творчество, компьютерные игры, учебу, спорт, красоту – 2%

Цель: повышение положительного отношения к школьной жизни, формирование позитивного отношения к жизни.

На тренингах «Школа – второй дом» мы узнали:



Таким образом для наших подростков самым ценным является:

**СЕМЬЯ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ПОМОЩЬ БЛИЗКИМ**

**ДЕНЬГИ**

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

**ДРУЖБА**



На последнее же место большая часть подростков ставит:

**ЛЮБОВЬ – 18%**

**ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ – 10%**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – 12%**

**МУЗЫКУ – 12%**

Цель: повышение положительного отношения к школьной жизни, формирование позитивного отношения к жизни.



Мы судили «Учебу» и практически всегда она выходила из суда победителем...



А также мы научились рекламировать, а значит видеть позитивное в праве на бесплатное обучение в школе, бесплатное обучение в техникуме, а также в праве на участие в бесплатных конкурсах.







**Искренне благодарим всех педагогов и обучающихся!**

**Без Вас неделя психологии  
«УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО, ЧТОБ ХОРОШО УЧИТЬСЯ»  
не состоялась бы  
и не была бы такой яркой и позитивной!**

**Желаем творческих успехов и  
надеемся на дальнейшее  
сотрудничество!**

**С Уважением, педагоги-психологи**