

**Аналитическая справка по итогам выполнения стартовых контрольных работ по математике и русскому языку**  
**2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11 по 15 сентября 2023 года во 2-4 классах были проведены стартовые контрольные работы по математике и русскому языку.

**Цели работ –**

- Анализ знаний обучающихся, определение прочности знаний за предыдущий год обучения.
- Выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 2022-2023 учебный год

**Результаты стартовых контрольных работ по математике**

<b>Класс</b>	<b>в классе/ писали</b>	<b>% успев.</b>	<b>% качества</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср. балл</b>
2 «А»	13/ 12	100	58	1 (8%)	6 (50%)	5 (42%)	-----	<b>3,7</b>
2 «Б»	15/ 11	100	82	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)	-----	<b>4</b>
2 «В»	6/ 4	100	75	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	-----	<b>4,3</b>
3 «А»	13/ 13	100	69	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	-----	<b>3,9</b>
3 «Б»	14/ 12	67	58	3 (25%)	4 (33%)	1 (8%)	4 (33%)	<b>3,5</b>
3 «В»	13/ 11	90	45	1 (9%)	4 (36%)	5 (45%)	1 (9%)	<b>3,4</b>
4 «А»	16/ 14	94	71	----	10 (71%)	3 (21%)	1 (7%)	<b>3,6</b>
4 «Б»	10/ 9	88	22	1 (11%)	1 (11%)	6 (67%)	1 (11%)	<b>3,2</b>
4 «В»	13/ 11	82	45	3 (27%)	2 (18%)	4 (36%)	2 (18%)	<b>3,5</b>
4 «Г»	11/ 11	100	45	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)	-----	<b>3,5</b>
<b>итого</b>	<b>124/ 108</b>	<b>92</b>	<b>57</b>	<b>17 (16%)</b>	<b>45 (42%)</b>	<b>37 (34%)</b>	<b>9 (8%)</b>	<b>3,7</b>

Работу выполняли 108 человек из 124. Написание контрольных входных работ совпало с пиком заболеваемости детей. В классах контингент детей менялся каждый день. Есть дети, которые находятся на лечении в санатории.

Успеваемость по математике в среднем составила 92% , что говорит о том, что почти все дети, 99 человек из 108, усвоили учебный материал прошлого года. Однако 9 человек не справились со стартовыми диагностическими работами.

Показатель качества знаний в среднем составил 57% и снизился на 5 % в сравнении с промежуточным контролем по итогам учебного года;

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 20
- Геометрический материал: измерение и нахождение длин отрезков

В 3-х классах допустили ошибки:

- Решение задачи
- Преобразование именованных величин
- Табличное умножение и деление

В 4-х классах допустили ошибки

- Решение задачи
- Решение примеров на внетабличное умножение и деление

### **Выводы:**

Стартовая контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению с концом 2022-2023 учебного года ухудшилось незначительно. Это связано с продолжительным летним отдыхом, что вполне объяснимо для детей с ОВЗ. Обучающиеся справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. В каждом классе есть изменения в списочном составе.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

### **Рекомендации:**

- Проанализировать стартовый уровень класса, составить задания на корректировку учебного процесса
- Уделять больше внимания решению задач, составлению краткой записи и развитию счётных навыков.
- На уроках чаще разнообразить формы и виды работ, на развитие и закрепление вычислительных навыков.

### ***Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку***

Класс	в классе/ писали	% успев.	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «А»	13/ 12	92	33	-----	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)	<b>3,3</b>
2 «Б»	15/ 11	100	73	-----	6 (54%)	4 (36%)	1 (9%)	<b>3,5</b>
2 «В»	6/ 4	100	75	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	-----	<b>4</b>
3 «А»	13/ 13	92	77	1 (8%)	9 (69%)	2 (15%)	1 (8%)	<b>3,8</b>
3 «Б»	14/ 12	83	67	3 (25%)	5 (42%)	2 (16%)	2 (16%)	<b>3,8</b>
3 «В»	13/ 12	90	45	2 (17%)	4 (33%)	5 (42%)	1 (8%)	<b>3,6</b>
4 «А»	16/ 14	100	36	----	5 (36%)	9 (64%)	-----	<b>3,4</b>
4 «Б»	10/ 9	66	44	1 (11%)	3 (33%)	2 (22%)	3 (33%)	<b>3,2</b>
4 «В»	13/ 11	90	45	----	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	<b>3,4</b>
4 «Г»	11/ 11	100	9	-----	1 (9%)	10 (91%)	-----	<b>3,1</b>
<b>итого</b>	<b>124/ 109</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>8 (7%)</b>	<b>44 (40%)</b>	<b>47 (43%)</b>	<b>10 (9%)</b>	<b>3,5</b>

Работу выполняли 108 человек из 124. Написание контрольных входных работ совпало с пиком заболеваемости детей. В классах контингент детей менялся каждый день. Есть дети, которые находятся на лечении в санатории.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила 91 % снизилась на 2 % по итогам 2022-2023 учебного года, что примерно остаётся на том же уровне, по сравнению с итоговыми работами.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала –10 человек.

Показатель качества знаний в среднем составил 50% уменьшился на 3 % в сравнении с промежуточным контролем по итогам учебного года;

Анализ контрольных работ показал, что:

во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при переносе слов, границы предложения;
- заглавная буква в именах собственных.

В 3-х классах допустили ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
  - при написании парных и непроизносимых согласных;
  - при написании ещё неизученных орфограмм;
  - при пропуске, замене букв;
  - при написании словарных слов;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:
- при определении частей речи;
  - при определении однокоренных слов;
  - при разборе слов по составу

В 4-х классах допустили ошибки

-при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании суффиксов;
  - при написании разделительного Ь знака;
  - при написании окончаний имён существительных;
  - при написании НЕ с глаголами;
  - при написании парных и непроизносимых согласных;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:
- при определении частей речи;
  - при разборе слов по составу;
  - при разборе предложения , по членам предложения

### **Рекомендации:**

- Проанализировать стартовый уровень класса, составить задания на корректировку учебного процесса
- Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам в этом учебном году.
- Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы над каллиграфией и аккуратного оформления работ.

21.09. 2023г

Аналитическая справка составлена

руководителем ШМО учителей начальных классов Злобиной Е.Ю.