

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

«Согласовано»

руководитель МС МАОУ

«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми

 О.О.Пушнина

«30» августа 2023 г.

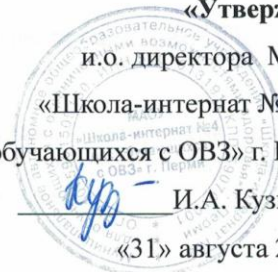
«Утверждаю»

и.о. директора МАОУ

«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми

 И.А. Кузнецова

«31» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ/

СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

на 2023 – 2024 учебный год.

Руководитель ШМО – Соколова Оксана Сергеевна

Единая методическая тема школы на 2023-2025 г.г.:

«ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества».

Тема ШМО:

«Работа социальных педагогов и педагогов-психологов в условиях внедрения ФАООП».

Цель методической работы:

Разработка пакета профилактических, коррекционно-развивающих материалов для работы специалистов с обучающимися с ОВЗ в соответствии с едиными стандартами качества, а также новыми постановлениями по профилактике семейного неблагополучия.

Задачи ШМО:

1. Актуализировать знания специалистов о психологических особенностях обучающихся разных нозологических групп, особенностях взаимодействия с ними диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей работы.
2. Обмениваться опытом стажистам с молодыми специалистами, только начинающими свою работу с обучающимися с ОВЗ в ОУ, стимулируя их таким образом к саморазвитию и повышению квалификации в данных вопросах.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство специалистов через систему повышения квалификации и самообразование, проведение мастер-классов и семинаров внутри ШМО.
4. Создать пакет профилактических, коррекционно-развивающих материалов для работы специалистов с обучающимися с ОВЗ в соответствии с едиными стандартами качества, а также новыми постановлениями по профилактике семейного неблагополучия.

Ожидаемые результаты работы:

1. Создан пакет профилактических, коррекционно-развивающих материалов для работы специалистов с обучающимися с ОВЗ в соответствии с едиными стандартами качества, а также новыми постановлениями по профилактике семейного неблагополучия.
2. Пополнено облачное хранилище для хранения и совместного использования рабочих программ, образцов оформления документации, заполнения мониторингов, совместной работы с документацией.
3. Аттестованы 7 специалистов:
 - Жванова Э.М. – высшая - октябрь 2023г
 - Ершова Е.Ю. – высшая – февраль 2024г
 - Соколова О.С. – высшая - февраль 2024г
 - Клименко Т.В. – первая – декабрь 2023г
 - Пермякова В.В. – первая - апрель 2024г
 - Шабанова Т.В. – соответствие занимаемой должности – сентябрь 2023г
 - Муксинова Н.В. - соответствие занимаемой должности – февраль 2024г

Направления работы:

1. аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- анализ состояния и результатов методической работы педагогов-психологов и социальных педагогов;
- анализ посещения открытых занятий;

- изучение направлений деятельности специалистов (методических тем);
- анализ работы специалистов с целью оказания им методической помощи.

2. информационная деятельность:

- сбор информации о кадровом составе ШМО: образование, категория, дата аттестации, методическая тема, курсы повышения квалификации;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение методических рекомендаций, нормативной документации, спущенных МБУ «ЦППМСП» г. Перми, ГБОУ «Краевой психологический центр» и т.д..

3. организация методической деятельности:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи специалистам, в первую очередь молодым специалистам;
- методическая помощь специалистам в аттестации.

4. консультативная деятельность:

- консультирование специалистов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование специалистов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование специалистов по запросу.

Организационные формы работы:

1. Заседания и оперативные собрания ШМО.
2. Взаимопосещение специалистами занятий.
3. Мастер-классы.
4. Внеурочные мероприятия.
5. Методическая работа он-лайн (Zoom, Google, Altfay, Viber и т.п.)
6. Выступления специалистов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конференциях (в том числе город, край, РФ).
7. Участие в районных, городских, краевых МО.
8. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, кейсов и т.п.
9. Повышение квалификации педагогов на курсах, конференциях, семинарах, вебинарах и т.п..
10. Прохождение аттестации.

Аналитическая деятельность.

№	Наименование мероприятий	Срок и место реализации	Ответственный	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
1.	Создание базы данных о педагогических работниках ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Сентябрь 2023г,	Соколова О.С.	база данных о педагогических работниках МО	база данных о педагогических работниках МО
2.	Разработка плана работы ШМО	Сентябрь 2023г,	Соколова О.С.	План работы ШМО	План работы ШМО
3.	Изучение, обобщение	В течение учебного	Соколова О.С.	Разработка, составление	Кейсы по выбранным в

	педагогического опыта.	года		кейсов с материалами	начале учебного года темам
4.	Анализ состояния и результатов методической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов.	Май 2024г	Соколова О.С.	Анализ состояния и результатов методической работы педагогов-психологов и социальных педагогов.	Отчет по вопросам развития кадрового потенциала педагогических работников ОУ за 2023-2024 учебный год
5.	Выявление затруднений дидактического и методического характера	Май 2024 г,	Соколова О.С.	Разработка плана работы ШМО с учетом всех западающих звеньев работы специалистов	План работы ШМО на 2024-25 учебный год

Информационная деятельность

Информация о кадровом составе	Образование, категория, дата аттестации (указываем предстоящую)	Методическая тема	Курсы повышения квалификации (название, дата прохождения, количество часов)
Соколова Оксана Сергеевна	Московский открытый социальный университет (институт) г.Москва №7005 30 июня 2004г психолог ВЫСШАЯ 11.01.2019/120.02.2024	Современные технологии и инструменты в диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их семьями с риском детского и семейного неблагополучия	27.09.2020г «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72ч 28.09. 2021г «Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с ОВЗ», 16ч 16.11.2021г «Сексуальное насилие в детстве: практика психологической помощи семье и ребенку», 12ч 22.12.2021г «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч 15.04.2022г «Технологии конструктивного общения и примирения в образовательной организации «Школа доброжелательных отношений», 36ч 05-09.12.2022г «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии

			образования», 72ч 15.06.2023г Программа переподготовки «Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребёнку и его семье» ООО «Мобильное электронное образование», участник IT-кластера "Сколково", 250ч
Нестерчук Марина Николаевна	ПГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 29.04.1995г ВЫСШАЯ 20.10.2022 - 19.10.2027г	Адаптация обучающихся с ОВЗ первых и пятых классов как залог успешного обучения	27.09.2020г «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72ч 28.09. 2021г «Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ», 16ч 19.11.2021г "Проектирование и организация здоровьесформирующего пространства в общеобразовательном учреждении", 40ч 22.12.2021г «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч 15.04.2022г «Технологии конструктивного общения и примирения в образовательной организации «Школа доброжелательных отношений», 36ч
Жванова Эльмира Мирзатовна	ПГПУ. Психолог. Преподаватель психологии. 24.06.2005г ПЕРВАЯ 28.04.2020/28.04.2025	Современные психолого-педагогические методики сопровождения обучающихся с ОВЗ	27.09.2020г «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72ч 22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч 16 декабря 2022 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», 72ч 15.06.2023г Программа переподготовки «Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребёнку и его семье» ООО «Мобильное электронное образование», участник IT-кластера "Сколково", 250ч
Орехова Ирина Викторовна	ПГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и	Нейропсихологические технологии в коррекционной работе с	27.09.2020г «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72ч

	<p>психологии, 02.07.2003г ПГПИ, практический психолог системы образования, 31.05.1994г</p> <p>ВЫСШАЯ 03.04.2020/03. 04.2025</p>	<p>обучающимися с ОВЗ</p>	<p>22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч</p>
<p>Батуева Любовь Евгеньевна</p>	<p>НОУ «Институт гуманитарного образования», Психолог. Преподаватель психологии., 27.06.2005г РИНО ПГНИУ «Клиническая психология», 15.07.2016г</p> <p>ПЕРВАЯ 28.02.2023 - 27.02.2028</p>	<p>Современные технологии и инструменты в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами</p>	<p>29.04.21 Технология и профилактика школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве, 40ч 22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч 10.06.2022г "E-therapy: интернет-консультирование. Технология организации и проведения психологического консультирования с использованием интернет-коммуникации ", 40ч 18 февраля 2023г «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность» ПГПУ, 40ч 15.06.2023г Программа переподготовки «Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребёнку и его семье» ООО «Мобильное электронное образование», участник IT-кластера "Сколково", 250ч</p>
<p>Семенова Екатерина Александровна</p>	<p>НОУ «Институт гуманитарного образования», Психолог. Преподаватель психологии 29.06.2007г</p> <p>ПЕРВАЯ 22.05. 2023 – 22.05.2028г</p>	<p>«Подбор и апробация методических пособий по программе сенсорное развитие у детей с ТМНР».</p>	<p>22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч</p>
<p>Муксинова Наталья Викторовна</p>	<p>Магнитогорский Государственный Университет, педагог-</p>	<p>Коррекция агрессивного поведения, подростков с использованием новых технологий</p>	<p>05.05.2022г «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», 72ч 15.06.2023г</p>

	психолог 12.03.2012г На соответствие должности февраль 2024г		Программа переподготовки «Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребёнку и его семье» ООО «Мобильное электронное образование», участник IT-кластера "Сколково", 250ч
Ершова Елена Юрьевна	Практическая специальная коррекционная педагогика и психология (2017) 500 часов, проф. переподготовк а ВЫСШАЯ 21.02.2019 – 20.02.2024	Использование современных методов и технологии в коррекционной работе педагога- психолога	04.12.2020г Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете, 40ч
Фоминых Ольга Борисовна	Переподготовк а: Московский Городской Педагогически й Университет, специальность – практическая психология, 1997г НЕТ	Организация психокоррекционн ой работы с детьми ОВЗ	НЕТ
Мусихина Гульсина Гайнуловн а	ГОУ ВПО «Московский государственн ый гуманитарный университет им. М.А.Шолохова , социальная педагогика, социальный педагог. ПЕРВАЯ 26.12.2021- 26.12.2026гг	Профилактическая работа с дисфункциональной семьей	28.04.2021 «Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей" 36ч 22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч
Клименко Татьяна Васильевна	ПГПУ, Социальная педагогика. Социальный педагог. НЕТ	Социально- педагогическая поддержка семьи обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	28.04.2021 «Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей" 36ч 22.12.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с риском детского и семейного неблагополучия в образовательной организации», 48ч

	На первую ноябрь 2023г		15.04.2022 «Технологии конструктивного общения и примирения в образовательной организации «Школа доброжелательных отношений», 36ч 01.12.2022 «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в сети Интернет» (удостоверение о повышении квалификации) МБУ «ЦППМСП» г.Перми, 32ч
Шабанова Татьяна Васильевна	ПГПУ, Социальный педагог, 2005г На соответствие должности сентябрь 2023г	Правовое просвещение учащихся и родителей по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в практике социального педагога	29.10.2021 г. «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в деятельности социально-психологических служб образовательных организаций», 72ч
Пермякова Вера Валерьевна	ПГПУ, учитель-логопед, 24.02.2011г соответствие должности	Правовое просвещение учащихся и родителей по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в практике социального педагога	29.10.2021 г. «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в деятельности социально-психологических служб образовательных организаций», 72ч 29 ноября 2022 года «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ» футбольные хулиганы скулшутинг ,группы смерти) в образовательном учреждении «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 72 ч

Организационно-методическая деятельность

№	Наименование мероприятия	Срок и место реализации	Ответственный	ФИО выступающих педагогов
1.	<u>Заседание МО 1:</u> тема: Планирование методической работы на 2023-24 учебный год цель: Планирование методической деятельности на 2023-24 учебный год Вопросы для обсуждения: 1. Планирование деятельности педагогов-психологов на 2023-24 учебный год. 2. Планирование деятельности ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов на 2022-23г учебный год. 3. Планирование деятельности социальных педагогов на 2023-24 учебный год.	31.08.2023г Бушмакина, 26, конференц-зал	Соколова О.С.	Соколова О.С. Орехова И.В. Клименко Т.В. Мусихина Г.Г.

	4. Разное.			
2.	<p><u>Заседание МО 2:</u> тема: Изменения в программе коррекционной работы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 и 2 вариант). Изменения в системе оценивания БУД. цель: Поиск готовых рабочих программ «Сенсорное развитие» и «Психокоррекционные занятия», разработанных в соответствии с едиными стандартами качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Психологические особенности ребенка с УО (1 и 2 вариант) 2. Рабочие программы психокоррекционной работы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 и 2 вариант). 3. Изменения в системе оценивания БУД. 4. Алгоритм действий при выявлении случая ЖО 5. Алгоритм действий при выявлении случая правонарушения. 6. Разное.</p>	01.11.2023г Бушмакина, 18, кабинет психолога	Соколова О.С.	Клименко Т.В. Семенова Е.А. Батуева Л.Е. Соколова О.С. Мусихина Г.Г. Сабурова Ю.С.
3.	<p><u>Заседание МО 3:</u> тема: Изменения в программе коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР. Изменения в системе оценивания УУД. цели: Поиск готовых рабочих программ «психологические занятия», разработанных в соответствии с едиными стандартами качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Психологические особенности ребенка с ЗПР 2. Рабочие программы психокоррекционной работы для обучающихся с ЗПР 3. Психологические особенности ребенка с ТНР</p>	27.12.2023г Бушмакина, 26, кабинет психолога	Соколова О.С.	Мусихина Г.Г. Нестерчук М.Н. Пермякова В.В.

	<p>4. Рабочие программы психокоррекционной работы для обучающихся с ТНР</p> <p>5. Изменения в системе оценивания УУД (ЗПР и ТНР)</p> <p>6. Алгоритм действий при выявлении случая суицидального поведения, попытки суицида</p> <p>7. Разное</p>			<p>Орехова И.В.</p> <p>Ершова Е.Ю.</p> <p>Клименко Т.В.</p>
4.	<p><u>Заседание МО 4:</u> тема: Изменения в программе коррекционной работы для обучающихся с НОДА и РАС. Изменения в системе оценивания УУД и БУД. цели: Поиск готовых рабочих программ «психологические занятия», разработанных в соответствии с едиными стандартами качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Психологические особенности ребенка с НОДА</p> <p>2. Рабочие программы психокоррекционной работы для обучающихся с НОДА</p> <p>3. Психологические особенности ребенка с РАС</p> <p>4. Рабочие программы психокоррекционной работы для обучающихся с РАС</p> <p>5. Изменения в системе оценивания УУД и БУД (НОДА и РАС)</p> <p>6. Алгоритм действий при выявлении случая буллинга, кибербуллинга</p> <p>7. Разное</p>	27.03.2024г Вильямса, 40, кабинет психолога	Соколова О.С.	<p>Шабанова Т.В.</p> <p>Жванова Э.М.</p> <p>Мусихина Г.Г.</p> <p>Фоминых О.Б.</p> <p>Муксинова Н.В.</p> <p>Сабурова Ю.С.</p>
2.	<p><u>Заседание МО 5:</u> тема: Оформление пакета профилактических, коррекционно-развивающих материалов для работы специалистов с обучающимися с ОВЗ в соответствии с едиными стандартами качества. цели: подведение итогов апробации и адаптации найденных в течение учебного года материалов. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Подведение итогов апробации и адаптации коррекционных программ для обучающихся с УО (1 и 2 вариант)</p> <p>2. Подведение итогов апробации и адаптации коррекционных программ для обучающихся с ЗПР</p>	29.05.2024г Бушмакина, 18, кабинет психолога	Соколова О.С.	Педагоги-психологи

	<p>3. Подведение итогов апробации и адаптации коррекционных программ для обучающихся с ТНР</p> <p>4. Подведение итогов апробации и адаптации коррекционных программ для обучающихся с НОДА</p> <p>5. Подведение итогов апробации и адаптации коррекционных программ для обучающихся с РАС</p> <p>6. Алгоритм действий при выявлении случая потребления ПАВ</p> <p>7. Разное.</p>			Пермякова В.В.
5	<p><u>Заседание МО 6:</u> тема: Анализ методической работы педагогов-психологов и социальных педагогов за 2023-24 учебный год</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы психологической и социально-педагогической служб ОУ.</p> <p>2. Анализ работы ППС, ШППк, Совета профилактики, Консультационного пункта.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за учебный год.</p> <p>4. Планирование деятельности ШМО на 2024-25 учебный год.</p> <p>5. Разное.</p>	14.06.2023г Вильямса, 40, кабинет психологов	Соколова О.С.	Все специалисты ШМО

Просветительская деятельность

Дата	Мероприятие	Охват	Ответственные
09-15.10.2023г	Неделя социальных педагогов «Профилактика правонарушений»	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги	Социальные педагоги
осенние каникулы	Проект «Источник». Техники восстановления эмоционального состояния педагогов в рамках заседания ШМО.	МО педагогов	Педагоги-психологи Руководитель проекта Жванова Э.М.
Ноябрь 2023г	Педагогический совет	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
13-19.11.2023г	Неделя психологии «Люби жизнь, которой живешь»	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги	Педагоги-психологи
15-21.01.2024г	Неделя социальных педагогов «Профилактика потребления ПАВ»	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги	Социальные педагоги
05-11.02.2024г	Методическая неделя педагогов-психологов. Мастер-классы для	Специалисты	Педагоги-психологи

	специалистов:		
12-18.02.2024г	Методическая неделя социальных педагогов. Мастер-классы для специалистов:	Специалисты	Социальные педагоги
Февраль 2024г	Методический марафон «Вдохновляемся: современные образовательные модели и практики»	Специалисты	Социальные педагоги, педагоги-психологи
11-17.03.2024г	Квест «Мои права»	Обучающиеся 1-9 классов	Социальные педагоги
весенние каникулы	Проект «Источник». Техники восстановления эмоционального состояния педагогов в рамках заседания ШМО.	МО педагогов	Педагоги-психологи Руководитель проекта Жванова Э.М.
08-18.04.2024г	Декадник службы сопровождения «Завтра зависит от того, что ты делаешь сегодня»	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги	Социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, учителя АФК
01.06.2024-31.08.2024г	Акция «Безопасные каникулы»	Обучающиеся 1-9 классов, родители	Социальные педагоги

Мероприятия в рамках внутришкольного контроля

Ноябрь, июнь	Проверка ведения журналов специалистами	Соколова О.С. Клименко Т.В. Лукина О.В.
Май-июнь	Проверка рабочей отчетной документации специалистов	Соколова О.С. Клименко Т.В. Лукина О.В.
Неделя психологии, неделя социальных педагогов, методические недели	Открытые рядовые занятия, внеурочные мероприятия	Соколова О.С. Клименко Т.В. Лукина О.В.
В течение учебного года	Посещение рядовых уроков, внеурочных мероприятий молодых специалистов (стаж менее 5 лет в ОУ)	Орехова И.В. Нестерчук М.Н. Соколова О.С. Клименко Т.В. Лукина О.В.

Руководитель школьного методического объединения

педагогов-психологов/социальных педагогов

О.С.Соколова