

**Аналитическая справка по итогам  
выполнения стартовых контрольных работ по математике.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.09.2023 года по 20.09.2023 года были проведены стартовые контрольные работы по математике.

**Цели работ:**

- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала за 2022-2023 уч. год. знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 2022-2023 уч.год и наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся на начало учебного года.

**Результаты стартовых контрольных работ по математике по программе ЗПР.**

№ п/п	Класс	в классе / писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5л	8/4	100	75	2	1	1	0	4,4
2	5к	10/9	100	56	1	4	4	0	3,6
3	6в	10/10	90	20	0	2	7	1	3,1
4	6к	13/11	61	30	1	3	4	3	3,0
5	6л	11/9	54	27	1	2	3	3	3,0
6	7к	12/12	92	42	1	4	6	1	3,0
7	7л	10/9	44	30	1	2	1	5	3,0
8	9к	12/10	90	30	1	2	6	1	3,3
9	9л	12/9	88	22	0	2	6	1	3,0
	<b>итого</b>	<b>98/83</b>	<b>80</b>	<b>37</b>				<b>17</b>	<b>3,3</b>

Контрольную работу писали 84% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 80%
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 17%
- показатель качества знаний в среднем составил 37%;

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на два действия;
- геометрические построения задача;
- решение уравнений.

В 6-м классе допустили ошибки:

- задача на части;
- задача на движение;
- решение примера в несколько действий;
- нахождение значения выражения;
- решение уравнений;
- задача на среднее арифметическое.

В 7-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на два действия;
- решение уравнений;

В 8-м классе допустили ошибки:

- упрощение выражений;
- решение задачи с помощью уравнения;
- система двух линейных уравнений.

В 9-м классе допустили ошибки:

- построение графика функции, координатная плоскость;
- действия с дробно-рациональными выражениями;
- решение квадратных уравнений.

### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- не использование рационального способа решения при вычислениях;
- решение уравнений;
- построение графика функции;
- текстовые задачи.

### **Рекомендации:**

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- координатная плоскость;
- решение уравнений;
- решение текстовых задач;
- рациональные способы решения.

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### ***Результаты стартовых контрольных работ по математике по программе УО.***

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5п	12/12	100	100	0	12	0	0	4,0
2	5р	11/9	89	67	2	4	2	1	3,1
3	5н	12/12	100	92	2	9	1	0	4,0
4	6п	11/8	63	36	0	4	3	1	3,0
5	6р	14/12	50	7	1	0	6	3	3,0
6	7п	10/9	70	0	0	7	2	4	3,0
7	8п	15/10	60	6	0	1	8	1	3,0
8	8г	10/7	71	14	0	1	4	2	2,9
9	7р	13/11	63	9	0	1	6	4	3,0
10	7с	9/5	60	40	1	1	1	2	3,2
11	7н	13/11	91	55	2	4	4	1	3,6
12	9г	5/4	75	25	0	1	2	1	3,0
13	9с	10/7	71	14	0	1	4	2	2,9

14	9п	11/9	66	33	0	3	3	3	3,0
	<b>итого</b>	<b>156/126</b>	<b>73</b>	<b>36</b>				<b>18</b>	<b>3,0</b>

Контрольную работу писали 81% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 73%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 18%.
- показатель качества знаний в среднем составил 36%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- решение уравнений.

В 6-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на движение;
- геометрическая задача;
- решение примера в несколько действий.

В 7-м классе допустили ошибки:

- нахождение значения выражения;
- примеры по действиям;
- текстовая задача.

В 8-м классе допустили ошибки:

- умножение и деление чисел и величин;
- текстовая задача.

В 9-м классе допустили ошибки:

- решение примера в несколько действий.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- примеры в несколько действий;
- решение текстовых задач.

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение текстовых задач и их смысловое чтение;
- действия с дробями.

Провести коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### ***Результаты стартовых контрольных работ по математике по программе ТНР.***

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	6а	7/7	100	71	1	4	2	0	3,9
2	7а	6/6	100	67	2	2	2	0	4,0
3	8а	12/12	100	53	2	5	5	0	3,8
4	9а	11/11	100	45	0	5	6	0	3,5
5	9прол	12/12	100	58	2	5	5	0	3,8
	<b>итого</b>	<b>48/48</b>	<b>100</b>	<b>59</b>					<b>3,8</b>

Контрольную работу писали 100% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 100%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 0%.
- показатель качества знаний в среднем составил 59%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 6-м классе допустили ошибки:

- задача на нахождение части;
- нахождение значения выражения.

В 8-м классе допустили ошибки:

- равносильные преобразования уравнения;
- упрощение выражений.

В 9-м классе допустили ошибки:

- действия с дробно-рациональными выражениями;
- числовая подстановка в алгебраическое выражение;
- сокращение алгебраической дроби.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- сложности в решении уравнений;
- действия с дробно-рациональными выражениями.

Всем учителям проанализировать работы обучающихся для ликвидации пробелов по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание. Особое внимание уделить теме «Уравнения».

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Контрольную работу писали 89% обучающихся всех классов.

Аналитическая справка составлена  
руководителем ШМО  
учителей математики  
и естественно-научного цикла

Скворцовой О.П.