

**Информационно-аналитический отчет о деятельности
Ресурсного центра «Территория возможностей»
по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
за I полугодие 2023 года**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 ноября 2022 года № 26-01-06-1104 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 г. № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого в Пермском крае», Приказом начальника департамента образования Администрации города Перми от 01.02.2023 года № 059-08-01-09-62 «О создании Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми» и с целью оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми создан Ресурсный центр «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Ресурсного центра - оказание методической помощи

педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

На Ресурсный центр возложена реализация следующих задач:

- интегрирование и использование ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) Учреждения для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;
- предоставление обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступа к ресурсам Ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия в очной и дистанционной форме;
- создание сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей и администрации образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения;
- обобщение и распространение опыта работы Ресурсного центра и

ознакомление с результатами его работы.

Ресурсный центр в своей работе руководствовался положением о ресурсном центре, планом работы ресурсного центра.

За отчетный период деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1. 27.04.2023 года состоялось открытие Ресурсного центра **«Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей: опыт, потенциал и перспективы...»** (с презентацией занятий в учебных кабинетах с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), которое было совмещено с городским семинаром **«Современный взгляд на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ»**.

Цель и задачи семинара:

Цель. Обеспечение доступного и качественного образования. 1.4. Подпрограмма. Ресурсное обеспечение качественного функционирования системы образования города Перми муниципальной программы «Доступное и качественное образование» на 2023 г., 1.4.1.

Задачи. Создание условий для развития системы образования. 1.4.1.2. Организация и проведение мероприятий в сфере образования. 1.4.1.2.1. Мероприятия в области инновационного развития и отраслевые мероприятия. 1.4.1.2.1.2. Мероприятия в сфере образования города Перми в области инновационного развития системы образования. 1.4.1.2.1.2.18. Организация и проведение мероприятий в рамках приоритетного направления «Образование для всех и для каждого».

Участники семинара: руководители, заместители руководителей, учителя, специалисты служб коррекционного сопровождения образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с целями и задачами семинара была сформирована программа городского семинара «Современный взгляд на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ» (прилагается к информационному отчету). Программа семинара включает в себя пленарную часть, работу по секциям, экскурсию по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и заключительную (итоговую) часть семинара.

На пленарную часть городского семинара «Современный взгляд на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ» с докладами были приглашены Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник Института Развития Образования Пермского края, которая осветила актуальные вопросы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; Наумов Александр Анатольевич, доцент, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, отразивший современный взгляд на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья; Ширинкина Нина Юрьевна, сооснователь, руководитель и ведущий педагог-дефектолог ДИРЦ «МАНЯ» г. Перми, директор АНО ДПО «Центр инклюзивного

образования», член координационного совета по делам инвалидов при администрации г. Перми, которая познакомила с формами работы с детьми и родителями детей с ОВЗ в рамках инклюзивного центра «МАНЯ» г. Перми, также в рамках пленарной части семинара был открыт ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Территория возможностей», организованный на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

Далее работа в рамках семинара велась по тематическим секциям. Было сформировано 6 секций по следующим направлениям:

СЕКЦИЯ № 1.			
«Современный взгляд на организацию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития: опыт, проблемы, перспективы...»			
Модератор: Куликова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории			
№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение
1	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
2	«Использование игровых форм на уроках обучения грамоте для коррекции речевого развития обучающихся с задержкой психического развития»	Кузнецова Наталья Владимировна, учитель начальных классов высшей категории	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	«Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития, на уроках математики в начальной школе»	Тулупова Ольга Николаевна, учитель начальных классов высшей категории	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
4	«Рефлексивные практики педагога-психолога в образовательной деятельности»	Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог первой категории	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	«Современная каллиграфия. Коррекция почерка у школьников с ОВЗ на логопедических занятиях»	Агеева Елена Александровна, учитель-логопед высшей категории	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	
СЕКЦИЯ № 2.			
«Современный взгляд на организацию образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант: опыт, проблемы, перспективы...»			
Модератор: Скорых Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания высшей категории			
1	«Использование опорных схем и знаков-символов на уроках предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с умственной	Полыгалова Надежда Петровна, учитель начальных классов высшей категории	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант»		
2	«Использование приемов мнемотехники для развития внимания и памяти у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на уроках в начальных классах»	Нефедьева Валерия Андреевна, учитель начальных классов первой категории, учитель-дефектолог	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
4	«Использование техники Storytelling в работе с обучающимися УО, 1 вариант»	Скорых Ирина Николаевна, учитель истории высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	«Особенности диагностической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с легкой умственной отсталостью»	Нестерчук Марина Николаевна, педагог-психолог высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	
СЕКЦИЯ № 3. «Современный взгляд на организацию образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью, 2 вариант: опыт, проблемы, перспективы...» Модератор: Пушнина Ольга Олеговна, методист, учитель высшей категории			
1	«Авторская технология развития сенсорно-перцептивной сферы у младших школьников с ОВЗ на примере игр с Шнурокубом»	Ескин Артем Павлович, учитель-дефектолог	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
2	«Нейродинамический подход к коррекции речи детей с ТМНР»	Анфалова Вера Владимировна, учитель первой категории Бурдина Вера Григорьевна, учитель-логопед высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	«Организация работы коммуникативного класса на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ»	Чугайнова Ольга Андреевна, учитель высшей категории Варфоломеева Мария Геннадьевна, учитель высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
4	«Использование авторской учебной тетради «Букваряшка» в процессе обучения детей с ТМНР»	Чернышева Ирина Николаевна, учитель высшей категории Береснева Нина Арсентьевна, учитель высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	

СЕКЦИЯ № 4.

«Современный взгляд на организацию образовательного процесса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата: опыт, проблемы, перспективы...»

Модератор: Кучина Ольга Анатольевна, учитель биологии и химии высшей категории

1	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
2	«Использование семантического поля в образовательном процессе у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Носова Наталья Борисовна, учитель начальных классов высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	«Авторская технология развития сенсорно-перцептивной сферы у младших школьников с ОВЗ на примере игр с Шнурокубом»	Ескин Артем Павлович, учитель-дефектолог	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
4	«Коррекция пространственных нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Скорынина Ольга Витальевна, учитель начальных классов высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	«Психологическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Орехова Ирина Викторовна, педагог-психолог высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	

СЕКЦИЯ № 5.

«Современный взгляд на организацию образовательного процесса обучающихся с расстройством аутистического спектра: опыт, проблемы, перспективы...»

Модератор: Дмитриева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог,

Мыльникова Наталья Александровна, учитель начальных классов высшей категории

1	«Специальные образовательные условия для обучающихся с РАС в условиях инклюзивного класса»	Емалеева Марина Гайнутдиновна, учитель начальных классов высшей категории	МАОУ «Школа № 131» г. Перми
2	«Использование визуального расписания в период школьной адаптации ребенка с РАС»	Сорокина Анастасия Львовна, учитель-логопед высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
4	«Использование алгоритмов при обучении детей с РАС»	Глущенко Альфия Фаритовна, учитель начальных классов высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	«Дети с РАС: педагогическая коррекция, поддержка и помощь»	Дмитриева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	

СЕКЦИЯ № 6.**«Современный взгляд на организацию внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы...»****Модератор: Гладких Людмила Петровна, учитель начальных классов высшей категории**

1	«Мои великие земляки»	Зяналиева Альфия Мансуровна, воспитатель, первой категории Лукина Ольга Валерьевна, зам. директор	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
2	«Опыт организации семейного обучения для детей с РАС»	Гаврилова Полина Алексеевна, поведенческий аналитик	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
3	«Волонтерство как социальная практика образования, социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Каргаполова Татьяна Геннадьевна, воспитатель высшей категории	МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
4	«Семейный клуб как форма повышения педагогической компетентности родителей в воспитании детей с задержкой психического развития»	Радионова Нина Владимировна, педагог-психолог	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
5	Экскурсия «Знакомьтесь, Ресурсный центр «Территория возможностей» (по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)		
6	Круглый стол. Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов	

Для организации четкой работы на секциях, соблюдением регламента времени выступающих коллеги, а также организации экскурсии по кабинетам, оборудованным в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за каждой секцией был закреплен модератор.

Активными участниками работы на секциях выступили педагогические сотрудники следующих образовательных учреждений города Перми: МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (17 человек), МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (5 человек), МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (3 человека), МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми (1 человек), МАОУ «Школа № 131» г. Перми (1 человек)

В городском семинаре «Современный взгляд на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ» приняли участие более 145 участников из общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Перми (листы регистрации прилагаются). Регламент времени соблюдался четко и согласно программе семинара. Участники семинара поблагодарили организаторов семинара и выступающих за подготовку и предоставленную возможность поучаствовать в работе семинара, как участниками, слушателями, так и экспертами. По результатам проведения семинара участники получили сертификаты участника и эксперта городского семинара «Современный взгляд на организацию образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ».

2. 16.05.2023 и 17.05.2023 образовательное учреждение в рамках Деятельности Ресурсного центра стало площадкой для проведения очных туров **региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России» и «Педагог-психолог России»**. Образовательное учреждение приняло 17 конкурсантов, 18 членов жюри, 58 представителей групп поддержки участников и 19 гостей конкурса.

По итогам проведения 2-х конкурсных дней Ресурсный центр получил массу положительных отзывов за четкую организацию и теплую встречу участников, экспертов и гостей очных туров региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России» и «Педагог-психолог России».

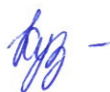
Институт Развития Образования Пермского края предложил образовательному учреждению в рамках деятельности Ресурсного центра стать ежегодной площадкой для проведения очных туров региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России» и «Педагог-психолог России».

3. 30.05.2023 г. для образовательных учреждений г. Перми была проведена видео-консультация **«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ: технология создания и реализация»**. Программа видео-консультации включала рассмотрение следующих вопросов: алгоритм разработки реализации АООП обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с рекомендациями ПМПК, программа коррекционной работы. Предложены рекомендации по созданию рабочих программ как инструмент реализации АООП при разных вариантах ограничений в здоровье. Были представлены мастер-классы коррекционных занятий учителей и специалистов службы сопровождения.

В данном мероприятии приняли участие 23 педагога из образовательных учреждений города Перми, в основном это были педагогические сотрудники из школ Орджоникидзевского района (МАОУ «СОШ № 123», МАОУ «СОШ № 131», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 61», МАОУ «СОШ № 64»).

Учреждением организована работа по информационному сопровождению мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках работы Ресурсного центра: на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми создана вкладка «Ресурсный центр «Территория возможностей» - <http://shint4.ru>.

заместитель директора



И.А.Кузнецова