

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» Г.ПЕРМИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
2022-23 учебном год**

Руководитель консультационного пункта
Соколова О.С.

Консультационный пункт был организован на базе ОУ с января 2019г.

Цель создания консультационного пункта – оказание консультативной помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Образовательной организацией разработано положение «о консультационном пункте по организации помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ», утвержден список специалистов, работающих в пункте. Специалисты принимали население г.Перми один день в месяц, в экстренных случаях – по запросу.

Специалист	Количество клиентов, обратившихся за помощью в 2022-2023 учебном году
Логопеды	24
Педагоги-психологи	34
Педагоги-дефектологи	0
Инструктор АФК	0
Заместитель директора	0
Учителя начальной школы	0
Учителя среднего звена	0
Всего клиентов обратилось в пункт за помощью	58
Не явились на консультации по различным причинам	1

Из таблицы видно, что наиболее востребованными оказались консультации педагога-психолога.

Категории обратившихся за консультационной помощью:

45% обратившихся - родители (законные представители) детей младшего школьного возраста

31% обратившихся - родители (законные представители) детей дошкольного возраста

24% обратившихся - родители (законные представители) подростков

0% обратившихся – педагоги

100% обратившихся - родители (законные представители)

Форма консультирования:

100% - очное консультирование

Основные причины обращения:

- готовность к школе;
- страхи;
- трудности коммуникации;
- агрессивное поведение;
- низкая учебная мотивация, дезадаптация в школе;
- трудности освоения школьной программы;
- определение образовательного маршрута;
- зависимое поведение;
- детско-родительские отношения;
- патологическое коллекционирование;
- задержка речевого развития;
- грубые нарушения в произношении звуков;
- звуки не автоматизируются;
- ребенок не говорит;
- ошибки в письме;
- неврозоподобное заикание.

Специалисты, проводившие консультации:

- учителя-логопеды: Колчанова К.И. (3 консультации), Бурдина В.Г.(21 консультация)
- педагоги-психологи: Соколова О.С. (14 консультаций), Нестерчук М.Н. (7 консультаций), Орехова И.В. (13 консультаций)

Считаем необходимым продолжить работу ОУ в данном направлении.

Руководитель консультационного пункта

Соколова О.С.