

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» Г.ПЕРМИ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА  
2021-22 учебном год**

Руководитель консультационного пункта  
Соколова О.С.

Консультационный пункт был организован на базе ОУ с января 2019г.

**Цель создания консультационного пункта** – оказание консультативной помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Образовательной организацией разработано положение «о консультационном пункте по организации помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ», утвержден список специалистов, работающих в пункте. Специалисты принимали население г.Перми один день в месяц, в экстренных случаях – по запросу.

<b>Специалист</b>	<b>Количество клиентов, обратившихся за помощью в 2021-2022 учебном году</b>
Логопеды	27
Педагоги-психологи	36
Педагоги-дефектологи	0
Инструктор АФК	0
Заместитель директора	0
Учителя начальной школы	0
Учителя среднего звена	0
<b>Всего клиентов обратилось в пункт за помощью</b>	<b>63</b>
<b>Не явились на консультации по различным причинам</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что наиболее востребованными оказались консультации педагога-психолога.

**Категории обратившихся за консультационной помощью:**

50% обратившихся - родители (законные представители) детей младшего школьного возраста

32% обратившихся - родители (законные представители) детей дошкольного возраста

13% обратившихся - родители (законные представители) подростков

5% обратившихся - взрослые

2% обратившихся – педагоги

98% обратившихся - родители (законные представители)

#### **Форма консультирования:**

2% консультаций – он-лайн консультирование (по телефону)

98% - очное консультирование

#### **Основные причины обращения:**

- трудности адаптации;
- страхи в общении с педагогами;
- проблемы поведения;
- агрессивность;
- буллинг;
- трудности освоения школьной программы;
- определение образовательного маршрута;
- детско-родительские отношения;
- воровство, ложь;
- грубые нарушения в произношении;
- ребенок не говорит;
- ошибки в письме;

#### **Специалисты, проводившие консультации:**

- учителя-логопеды: Мельникова А.Л., Колчанова К.И., Бурдина В.Г.
- педагоги-психологи: Соколова О.С., Нестерчук М.Н., Орехова И.В.

Считаем необходимым продолжить работу ОУ в данном направлении.