

Аналитическая справка по работе консультационного пункта 2020-21 учебный год

Консультационный пункт был организован на базе школы с января 2019г.

Цель создания консультационного пункта – оказание консультативной помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Образовательной организацией было разработано положение «о консультационном пункте по организации помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ», утвержден список специалистов, работающих в пункте. Специалисты принимали население г.Перми каждую последнюю среду месяца, в экстренных случаях – по запросу.

Специалист	Количество клиентов, обратившихся за помощью с сентября 2020г по март 2021г (включительно)
Логопеды	8
Педагоги-психологи	25
Педагоги-дефектологи	2
Инструктор АФК	0
Заместитель директора	6
Учителя начальной школы	0
Учителя среднего звена	0
Всего клиентов обратилось в пункт за помощью	41
Не явились на консультации по различным причинам	0

Из таблицы видно, что наиболее востребованными оказались консультации педагога-психолога. Из числа обратившихся за консультационной помощью:

37% обратившихся - родители детей дошкольного возраста.

39% обратившихся - родители детей младшего школьного возраста.

10% обратившихся - родители детей среднего школьного возраста.

13% обратившихся - взрослые.

7% обратившихся – педагоги.

93% обратившихся - родители.

42% консультации – он-лайн консультирование (по телефону, в ВК)

58% - очное консультирование.

Основные причины обращения:

- ребенок не справляется с учебой, не готов к обучению в школе;
- проблемы с поведением, эмоциональная неустойчивость;
- жестокое обращение в семье;
- компьютерная зависимость;
- смерть близких людей, страхи;
- нарушения или отсутствие речи, нарушение звукопроизношения;
- постановка звуков;
- выбор школы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая помощь в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты, проводившие консультации:

- учителя-логопеды: Мельникова А.Л., Колчанова К.И., Бурдина В.Г.

- педагоги-психологи: Соколова О.С., Нестерчук М.Н., Жванова Э.М., Орехова И.В.

- дефектологи: Соколова О.С.

- заместитель директора: Пьянкова М.В.