

Аналитическая справка по работе консультационного пункта 2019-20 учебный год

Консультационный пункт был организован на базе школы с января 2019г. Цель создания консультационного пункта – оказание консультативной помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

Образовательной организацией было разработано положение «о консультационном пункте по организации помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ», утвержден список специалистов, работающих в пункте. Специалисты принимали население г.Перми каждый последний четверг месяца.

| Специалист | Количество клиентов, обратившихся за помощью |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Логопеды | 7 |
| Педагоги-психологи | 6 |
| Педагоги-дефектологи | 2 |
| Инструктор АФК | 0 |
| Заместитель директора по УВР | 1 |
| Учителя начальной школы | 1 |
| Учителя среднего звена | 0 |
| Всего клиентов обратилось в пункт за помощью | 17 |
| Не явились на консультации по различным причинам | 0 |

Из таблицы видно, что наиболее востребованными оказались консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

Из числа обратившихся за консультационной помощью:

53% обратившихся - родители детей дошкольного возраста.

41% обратившихся - родители детей младшего школьного возраста.

6% обратившихся - родители детей среднего школьного возраста.

Основные причины обращения:

- готовность к школе,
- сопровождение специалистами ребенка с ОВЗ, ТМНР
- проблемы в школе с учебой
- взаимоотношения ребенка с ОВЗ со сверстниками в общеобразовательной школе
- страхи, навязчивые состояния
- нарушения или отсутствие речи, нарушение звукопроизношения
- задержка речевого развития
- выбор школы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья

В следующем учебном году планируем продолжить работу в этом направлении.