СОГЛАСОВАНО:
Методист МБУ «ЦППМСП» г. Перми
_____
(_____)
«_____» _____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
_____ Н.Ю.Амирова
«_____» _____2021 г.

**План работы психолого-педагогической службы**

МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

на 2021-2022 учебный год

Цель работы: Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию обучающихся на всех возрастных этапах, создание условий для успешного обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья среди сверстников.

Задачи работы:

1. Организовать психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Систематизировать работу специалистов по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, реализацию системы трехуровневой психологической помощи детям и семьям.
3. Повышать родительскую компетенцию в вопросах развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Просвещать педагогический коллектив в вопросах развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создавать условия для полноценного развития и реабилитации всех участников образовательного процесса, создать принимающую, комфортную и открытую атмосферу в образовательном учреждении.

**В состав ППС входят:**

1. **Педагоги-психологи:** Соколова О.С., Нестерчук М.Н., Орехова И.В., Жванова Э.М., Батуева Л.Е., Кольцова Н.И., Семенова Е.А., Рудакова Д.В., Ершова Е.Ю. , Пищальникова О.К.

2. **Социальные педагоги**: Шабанова Т.В., Мусихина Г.Г., Плюснина Е.С., Пермякова В.В., Клименко Т.В.

3. **Логопеды:** Антонова И.В., Анфалова В.В., Болотова Н.С., Бурдина В.Г., Бутырина В. В., Верезуб Е.Н., Вавилина А.И., Зглавосий Т.В., Носова Н.Б., Петухова Н.А., Попенкова И.А., Решетова Ж.Е., Скорынина О.В., Смирнова Л.В., Собакинских Г.П., Худеньких С.Н., Черкашина С.Г., Колчанова К.И., Мельникова А.Л. Гриценко Н.А., Тютикова Ю.В., Кудряшова Т.П., Шадрина Л.В., Шаяхметова И.М., Сергеева Т.И.

4. **Дефектологи:** Зототихина Е.В., Корешкова Е.В., Кучина О.А., Харина С.Ю., Пономарева М.Г.

**Руководитель ППС** – заместитель директора по воспитательной работе Лукина О.В.

| Направления работы | Мероприятия | Категория участников | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| ***ПРОФИЛАКТИКА АВИТАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ*** | | | | |
| Диагностика | Психолого-педагогическое диагностическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 1-11 классов. | 1, 5-е классы<br>6-е классы<br>10-е классы<br>7-е классы<br>8-е классы<br>9, 11-е классы | 27.09.2021г - 30.10.2021г<br>4.10.2021г - 31.10.2021г<br>11.10.2021 - 31.10.2021г<br>01.11.2021 - 21.11.2021г<br>22.11.2021г - 12.12.2021г<br>24.01.2022г - 14.02.2022г | Соколова О.С. |
| | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| Коррекция и развитие | Индивидуальные и групповые занятия по итогам проведенного мониторинга. | учащиеся с выявленным риском | По факту выявления | Психологическая служба |
| | Цикл тренингов детско-родительских отношений | учащиеся с выявленным риском | По запросу | Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и их родители (законные представители) | | Орехова И.В. |
| Просвещение | Оформление стенда для родителей и обучающихся | Родители (законные представители), учащиеся | Раз в месяц | Соколова О.С.<br>Семенова Е.А.<br>Жванова Э.М. |
| | Оформление психологической страницы на сайте школы | Родители (законные представители) | Раз в месяц | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М.<br>Батуева Л.Е.<br>Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Круглые столы «Психолого-педагогический практикум» для родителей:<br>- Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих ребенка с ТМНР»<br>- Домашняя аптечка «Поведение в экстремальных ситуациях» | Родители (законные представители), | Октябрь, 2021<br><br>Апрель, 2022 | Соколова О.С.<br><br>Орехова И.В. |
| | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях по запросу классных руководителей и итогам мониторинга («Психологические особенности разных возрастных периодов», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Особенности психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов», «Организация режима дня школьника с ОВЗ», «Безопасность сети интернет», «Телефон доверия», «Возможные причины девиантного поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья») | Родители (законные представители), | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| | Акции, посвященные телефону доверия | 1-9 классы | Январь, май 2022 | Соколова О.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Профилактика | Групповые занятия по программам: - «Психологическое здоровье» (Психология общения, познание себя, профориентация, профилактика СЗЗ)<br>- «Тропинка к своему Я»<br>- «Я — подросток. Встреча с самим собой»<br>- «Первый раз в 5 класс»<br>- «Психология общения»<br>- «Готовимся к экзаменам с интересом»<br>- «Познай себя»<br>- «Я учусь управлять собой» | 1-9 классы | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| | Цикл тренингов для родителей «В поисках взаимопонимания» | Родители (законные представители) учащихся 4-9 классов | По запросу | Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Арт-терапевтическая студия «Феникс» | Педагоги | В течение учебного года | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М. |
| | тренинги, мастер-классы, направленные на профилактику неустойчивого эмоционального состояния «Час-релакс» | Педагоги | Осенние и весенние каникулы (понедельник) | Педагоги-психологи |
| | Неделя психологии «Жизнь хороша, жить хорошо» | Все субъекты образовательного процесса | Ноябрь<br>2021 | Педагоги-психологи |
| Консультирование | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов | Родители (законные представители) учащихся, учащиеся, педагоги | По запросу | Специалисты ППС |
| Диспетчерская деятельность | - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- взаимодействие со специалистами других ведомств,<br>- участие, подготовка и оформление | Все субъекты образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты ППС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | документов на шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория. | | | |
| ***ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ*** | | | | |
| Диагностика | Диагностика эмоционального состояния детей, подвергшихся жестокому обращению | 1-9 классы | По факту выявления | Специалисты ППС |
| | Диагностика взаимоотношений в семье | 1-9 классы | По факту выявления | Специалисты ППС |
| | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| Коррекция и развитие | Индивидуальные консультации и занятия с учащимися в рамках ИПК | 1-9 классы | По факту выявления | Специалисты ППС |
| Просвещение | Круглые столы «Психолого-педагогический практикум» для родителей:<br>- Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих ребенка с ТМНР»<br>- Домашняя аптечка «Поведение в экстремальных ситуациях» | Родители (законные представители) | Октябрь, 2021<br><br>Апрель, 2022 | Соколова О.С.<br><br>Орехова И.В. |
| | Повышение правовой грамотности обучающихся и родителей (законных представителей) | Обучающиеся и их родители (законные представители) | В течение учебного года | Социально-педагогическая служба |
| | Оформление стенда для родителей (законных представителей) и обучающихся | Родители (законные представители), учащиеся | Раз в месяц | Соколова О.С.<br>Семенова Е.А.<br>Жванова Э.М. |
| | Оформление психологической страницы на сайте школы | Родители (законные представители) | Раз в месяц | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М.<br>Батуева Л.Е.<br>Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Акции, посвященные телефону доверия | 1-9 классы | Января, май 2022 | Соколова О.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Профилактика | общешкольное профилактическое мероприятие - квест «Мои права» в начальной школе | 1-4 классы | Май 2022 | Мусихина Г.Г. |
| | общешкольное профилактическое мероприятие - акция «Безопасные каникулы» | 1-9 классы | Июнь – август 2022 | Социально-педагогическая служба |
| Диспетчерская деятельность | - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- взаимодействие со специалистами других ведомств,<br>- участие, подготовка и оформление документов на шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория. | Все субъекты образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| ***ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ*** | | | | |
| Диагностика | Мониторинг «Насилие в школьной среде» среди обучающихся, педагогического и административного состава | 1-9 классы | Октябрь, 2021 | Кольцова Н.И. |
| | Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, прояснение причины | 1-9 классы | В течение учебного года | Социально-педагогическая служба |
| | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| Коррекция и развитие | Курс тренинговых занятий на стабилизацию эмоционального фона в классах по итогам проведенного мониторинга. | По итогам мониторинга | В течение учебного года | Педагоги-психологи, сопровождающие данные классы |
| Просвещение | Организация и проведение тематических родительских собраний: «Безопасность сети интернет», «Телефон доверия», «Возможные | Родители (законные представители), учащиеся | В течении учебного года | Специалисты ППС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | причины девиантного поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья», «Что такое буллинг и чем он отличается от обычных конфликтов между детьми в школе?». | | | |
| | Оформление стенда для родителей и обучающихся | Родители (законные представители), учащиеся | Раз в месяц | Соколова О.С.<br>Семенова Е.А.<br>Жванова Э.М. |
| | Оформление психологической страницы на сайте школы | Родители (законные представители) | Раз в месяц | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М.<br>Батуева Л.Е.<br>Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Круглые столы «Психолого-педагогический практикум» для родителей:<br>- Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих ребенка с ТМНР»<br>- Домашняя аптечка «Поведение в экстремальных ситуациях» | Родители (законные представители), | Октябрь, 2021<br><br>Апрель, 2022 | Соколова О.С.<br><br>Орехова И.В. |
| | Групповая консультация для педагогов «Что такое буллинг и чем он отличается от обычных конфликтов между детьми в школе?». | педагоги | По запросу администрации и по итогам мониторинга | Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| Профилактика | Курс тренинговых занятий на стабилизацию эмоционального фона в классах по итогам проведенного мониторинга | 1-9 классы | В течении учебного года | Педагоги-психологи, сопровождающие данные классы |
| | «Неделя профилактики правонарушений и преступлений обучающихся» | Все субъекты образовательного процесса | Октябрь 2021г | Социально-педагогическая служба |
| | Неделя психологии «Жизнь хороша, жить хорошо» | Все субъекты образовательного процесса | Ноябрь 2021 | Психологическая служба |
| | Уроки кибербезопасности | 5-9 классы | Ноябрь 2021 | Психологическая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | служба |
| | Акции, посвященные телефону доверия | Все субъекты образовательного процесса | Января, май 2022 | Соколова О.С. |
| | Профилактика употребления ненормативной лексики в начальной школе | 1-4 класс | Февраль 2022 | Мусихина Г.Г. |
| | Общешкольное профилактическое мероприятие «СТОПКРИМ» | 5-9 классы | Март 2022 | Плюснина Е.С. |
| | Встречи, беседы с инспектором ОДН вопросам правоохранительного характера | 4-11 классы | В течение учебного года | Социально-педагогическая служба |
| | Арт-терапевтическая студия для педагогов «Феникс» | педагоги | В течении учебного года | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М. |
| | «Час-релакс» для педагогов | педагоги | Осенние, весенние каникулы | Психологическая служба |
| Диспетчерская деятельность | - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- взаимодействие со специалистами других ведомств,<br>- участие, подготовка и оформление документов на шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория. | Все субъекты образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| ***ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ*** | | | | |
| Диагностика | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Углубленная диагностика по запросу | 1-9 классы | По запросу | Педагоги-психологи |
| Коррекция и развитие | Неделя профилактики правонарушений и преступлений обучающихся | 1-9 классы | Октябрь 2021г | Социальные педагоги |
| | Групповая и индивидуальная работа социального педагога с обучающимися по запросу | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| Просвещение | Оформление стенда для родителей и обучающихся | Родители (законные представители), учащиеся | Раз в месяц | Соколова О.С.<br>Семенова Е.А.<br>Жванова Э.М. |
| | Оформление психологической страницы на сайте школы | Родители (законные представители) | Раз в месяц | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М.<br>Батуева Л.Е.<br>Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Круглый стол «Психолого-педагогический практикум» для родителей:<br>- Домашняя аптечка «Поведение в экстремальных ситуациях» | Родители (законные представители) | Апрель, 2022 | Орехова И.В. |
| | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях по запросу | Родители (законные представители) | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| Профилактика | Городское профилактическое мероприятие «Поезд безопасности» | 1-9 класс | Октябрь-ноябрь 2021 | Социальные педагоги |
| | Акция «Цифровой Детокс» | Среднее звено | Январь 2022г | Социальные педагоги |
| | Общешкольное профилактическое мероприятие «СТОПКРИМ» | Среднее звено | Март 2022 | Социальные педагоги |
| | Городская акция «Полиция и дети» | 1-9 класс | Апрель-май 2022 | Социальные педагоги |
| | Квест «Мои права» в начальной школе | Начальная школа | Май 2022 | Социальные педагоги |
| | Акция «Безопасные каникулы» | 1-9 класс | Июнь-август 2022 | Социальные педагоги |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Консультирование | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов | Родители (законные представители) учащихся, учащиеся, педагоги | По запросу | Специалисты ППС |
| Диспетчерская деятельность | - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- взаимодействие со специалистами других ведомств,<br>- участие, подготовка и оформление документов на шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория. | Все субъекты образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| ***ПРОФИЛАКТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ*** | | | | |
| Диагностика | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление несовершеннолетних, состоящих в деструктивных группах | 1-9 классы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| | Углубленная диагностика по запросу | 1-9 классы | По запросу | Педагоги-психологи |
| Коррекция и развитие | Индивидуальные занятия по запросу | учащиеся с выявленным риском | По факту выявления | Специалисты ППС |
| Просвещение | Оформление стенда для родителей и обучающихся | Родители (законные представители), учащиеся | Раз в месяц | Соколова О.С.<br>Семенова Е.А.<br>Жванова Э.М. |
| | Оформление психологической страницы на сайте школы | Родители (законные представители) | Раз в месяц | Орехова И.В.<br>Жванова Э.М.<br>Батуева Л.Е.<br>Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Круглый стол «Психолого-педагогический практикум» для родителей: | Родители (законные представители), | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Домашняя аптечка «Поведение в экстремальных ситуациях» | | Апрель, 2022 | Орехова И.В. |
| | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях по запросу | Родители (законные представители), | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| Профилактика | Групповые занятия по программам: - «Психологическое здоровье» (Психология общения, познание себя, профориентация, профилактика СЗЗ) | 5-9 классы | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| | Цикл тренингов для родителей «В поисках взаимопонимания» | Родители (законные представители) учащихся 4-9 классов | По запросу | Соколова О.С.<br>Нестерчук М.Н. |
| | Профилактика потребления ПАВ | Начальная школа | Ноябрь 2021 | Социальные педагоги |
| | Профилактические мероприятия направленные на профилактику СЗЗ в среднем звене | Среднее звено | Ноябрь 2021 | Социальные педагоги |
| | Месячник антинаркотической направленности | Среднее звено | Февраль 2022г | Социальные педагоги |
| | Акция «Безопасные каникулы» | 1-9 класс | Июнь-август 2022г | Социальные педагоги |
| Консультирование | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов | Родители (законные представители) учащихся, учащиеся, педагоги | По запросу | Специалисты ППС |
| Диспетчерская деятельность | - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми,<br>- взаимодействие со специалистами других ведомств,<br>- участие, подготовка и оформление документов на шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория. | Все субъекты образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***ЗАСЕДАНИЯ ППС*** | Заседание 1.<br>1. Ознакомление и утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год.<br>2. Определение основных направлений деятельности ППС на уч. год<br>3. Выявление детей с высоким педагогическим риском среди вновь прибывших детей.<br>4. Разработка мероприятий и дополнений в ИПК обучающихся группы риска, разработка программ сопровождения для обучающихся группы предриска. | Последняя среда сентября 2021г | Специалисты ППС |
| | Заседание 2.<br>1. Анализ ИС Траектория в ОУ в соответствии с матрицей ИПК;<br>2. Анализ результатов проведения психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 1, 5, 6 классов.<br>3. Анализ результатов проведения психолого-педагогического диагностического обследования уровня эмоционального комфорта в образовательной организации (буллинг).<br>4. Постановка учащихся в группу предриска, группу риска по итогам тестирования и педагогического наблюдения<br>5. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий.<br>6. Вовлечение во неурочную деятельность и дополнительную занятость категорийных детей. | Последняя среда октября 2021г | Специалисты ППС |
| | Заседание 3.<br>1. Анализ результатов проведения психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 7 классов.<br>2. Постановка учащихся в группу предриска, группу риска по итогам тестирования и педагогического наблюдения.<br>3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий.<br>4. Анализ итогов комплексной диагностики специалистами ППС обучающихся, состоящих в группе предриска, риска, риска СОП. | Последняя среда ноября 2021г | Специалисты ППС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Внесение корректировок в ИПК, программы сопровождения. | | |
| | Заседание 4.<br>1. Анализ результатов проведения психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 8 классов.<br>2. Постановка учащихся в группу предриска, группу риска по итогам тестирования и педагогического наблюдения.<br>3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий.<br>4. Анализ эффективности проводимых коррекционных мероприятий по итогам 1-го полугодия;<br>6. Подготовка педагогического совета службы сопровождения.<br>7. Анализ ЕИС Траектория | Последняя среда декабря 2021г | Специалисты ППС |
| | Заседание 5.<br>1. Корректировка ИПК детей группы риска.<br>2. Корректировка программ сопровождения детей группы предриска.<br>3. Анализ педагогического совета службы сопровождения. 4. Подготовка к внутришкольному контролю. | Последняя среда января 2022г | Специалисты ППС |
| | Заседание 6.<br>1. Анализ результатов проведения психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся 9, 11 классов.<br>2. Постановка учащихся в группу предриска, группу риска по итогам тестирования и педагогического наблюдения.<br>3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий.<br>4. Анализ эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) по проблемам обучения, воспитания, развития обучающихся.<br>5. Разработка дополнительных мероприятий в ИПК. | Последняя среда февраля 2022г | Специалисты ППС |
| | Заседание 7.<br>1. Разработка рекомендаций для педагогов в организации | Последняя среда марта 2022г | Специалисты ППС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.<br>3. Разработка рекомендаций для родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. | | |
| | Заседание 8.<br>1. Разработка рекомендаций для родителей по организации занятости детей во внеучебное время.<br>2. Вовлечение категорийных детей в летнюю занятость. | Последняя среда апреля 2022г | Специалисты ППС |
| | Заседание 9.<br>1. Результаты сопровождения детей группы риска СОП по итогам учебного года.<br>2. Анализ ИС Траектория.<br>3. Анализ работы ППС. | Последняя среда мая 2022г | Специалисты ППС |
| Обучение | КПК, семинары, вебинары, методические объединения, конференции, мастер-классы | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| Обмен опытом | семинары, вебинары, методические объединения, конференции, мастер-классы | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| Экспертная деятельность | шППк, ПМПК, ППС, Совет профилактики, ЕИС Траектория | В течение учебного года | Специалисты ППС |