


Согласовано: методическим советом От 13.11.2020	Утверждаю: Директор Н.Ю. Амирова 
--	---

## Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021»

### I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» проводится в целях поддержки педагогических работников образовательного учреждения, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования школы-интерната в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Задачи Конкурса:

- выявить и поддержать талантливых педагогов;
- развивать творческую педагогическую инициативу работников учреждения;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике дистанционные образовательные технологии;
- определить возможных участников городского этапа конкурса «Педагог года – 2021»

1.3. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей конкурса.

1.4. Конкурс разбит на 3 этапа, на каждом этапе выбирается победитель.

1.5. Организатором конкурса является администрация и методический совет МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми.

1.6. Для общего руководства организацией и проведением конкурса на всех его этапах формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом директора.

1.7. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- формирует состав жюри конкурса;
- определяет порядок проведения конкурса;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.9. Положение о Конкурсе, состав жюри, критерии конкурсных испытаний утверждаются директором школы-интерната.

## II. Номинации Конкурса.

2.1. Номинации Конкурса определяются администрацией школы-интерната.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **Учитель общего образования** (учителя 1-10 классов);
2. **Воспитатель, классный руководитель;**
3. **Педагог коррекционного блока** (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог).

## III. Организация конкурса.

3.1. Участники конкурса.

3.1.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми, в том числе совместители.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж и квалификационная категория не учитываются. Участие может быть индивидуальным или совместным.

3.1.2. Для участия в конкурсе необходимо направить:

- Заявку на участие в конкурсе руководителю МО.

Заявка участника школьного Конкурса профессионального мастерства "Педагог года - 2021"	
Фамилия, имя, отчество (полностью), должность	
Электронный адрес	
Телефон мобильный	

3.2. Модель конкурса:

Конкурс проводится в два этапа:

3.2.1. Подготовительный:

- отбор участников;
- открытие Конкурса;
- проведение методического семинара-практикума для участников «Самоанализ урока (занятия)»;

проведение мастер-класса для участников «Самопрезентация педагога»

3.2.2. Конкурсные испытания:

**I тур – Самопрезентация.**

**II тур – Видеозапись урока (занятия)** с предоставлением технологической карты и самоанализа урока.

**III тур – Мастер-класс.**

3.3. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

3.3.1. По окончании двух туров определяются победитель и призеры, выстраивается рейтинг участников в каждой номинации. Конкурсант номинации, набравший в сумме наибольшее количество баллов по итогам двух туров, становится победителем в данной номинации (I место), далее определяются призеры в каждой номинации (II, III места).

Абсолютные победители в номинациях и призеры принимают участие в третьем туре Конкурса.

3.3.2. По результатам третьего тура Конкурса (с учетом ранее полученных баллов) определяется Абсолютный победитель Конкурса и призеры Конкурса (I, II, III места).

3.4. Награждения участников Конкурса.

3.4.1. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников и денежное вознаграждение в размере 1000 рублей.

3.4.2. Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы и денежное вознаграждение в размере: III место – 3000 рублей; II место – 5000 рублей; I место – 10 000 рублей.

3.4.3. Абсолютному победителю Конкурса вручается диплом и денежное вознаграждение в размере 15 000 рублей.

3.5. Сроки проведения конкурса:

Конкурс проводится с 23.11.2020 по 15.12. 2020 г.

Первый этап проводится с 23.11.2020 по 27.11.2020 г.;

Второй этап проводится с 30.11.2020 по 08.12.2020 г.;

Третий этап проводится с 11.12.2020 по 15.12.2020 г.

#### **IV. Порядок предоставления конкурсных материалов.**

4.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса. (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 10 минут в формате видео и не более 20 слайдов в формате презентации. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

4.2. Конкурсное испытание «Видеозапись урока» (регламент – 30 - 40 мин.). Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Возрастной состав определяется участником конкурса.

Формат: Педагогическое мероприятие с учащимися, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с учащимися может быть представлена в формате видеозаписи.

4.3. Конкурсное испытание «Технологическая карта урока» и «Самоанализ урока» оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми данным Положением: Файл в формате **doc**. Документ Word подписывается в следующем формате: **Фамилия И.О. Карта.doc/ Фамилия И.О. Самоанализ урока.doc**

4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – публичная демонстрация технологий, методов, эффективных приемов при достижении поставленных целей. Регламент – 20 минут.

4.5. Участники всех номинаций конкурса отправляют ссылки на размещенные конкурсные материалы или сами материалы на электронный адрес: [ryankova@shint4.ru](mailto:ryankova@shint4.ru)

#### **V. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят заместители директора по УВР (по одному с каждого адреса), заместитель директора по ВР, методист, представители педагогического коллектива..

5.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

### Чек-лист оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности	0-2
2	Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)	0-2
3	Наличие ценностного и системного компонентов в профессиональной деятельности (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции)	0-2
4	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-2
5	Оригинальность презентации	0-2
6	Соотнесение личностных принципов и педагогического предназначения	0-2
<b>Всего баллов</b>		<b>12</b>

### Чек-лист оценки конкурсного испытания «Самоанализа урока».

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Характеристика класса	0-2
2	Внешние связи урока	0-2
3	Цели и задачи урока	0-2
4	Анализ эффективности замысла урока	0-2
5	Структура урока	0-2
6	Образовательные результаты учеников на уроке:	0-6
	Предметные результаты	
	Метапредметные результаты	
	Личностные результаты и воспитательная сторона урока	
7	Выводы, самооценка урока	0-2
<b>Всего баллов</b>		<b>18</b>

### Чек-лист оценки урока.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Информационная и языковая грамотность	0-2
2	Результативность – достижение предметных результатов	0-2
3	Мотивирование к обучению – использование различных способов - мотивации и умение удивить	0-2
4	Рефлексивность и оценивание	0-2
5	Организационная культура	0-2
6	Эффективная коммуникация	0-2
7	Воспитательная направленность урока	0-2
8	Поддержка самостоятельности, активности и творчества	0-2

	обучающихся	
9	Применяются информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	0-2
10	Учет особенностей нозологической группы учащихся	0-2
11	Коррекционная направленность	0-2
<b>Всего баллов</b>		<b>20</b>

**Чек-лист оценивания конкурсного мероприятия  
«Воспитательное мероприятие»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Тема, цель, задачи и прогнозируемые результаты внеурочного мероприятия соответствуют выбранному направлению внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся	0-2
2	Форма организации деятельности обучающихся соответствуют цели, задачам и содержанию внеурочного мероприятия	0-2
3	Применяются информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	0-2
4	Созданы условия для совместной деятельности обучающихся друг с другом и с педагогом с учетом их возрастных особенностей	0-2
5	Созданы условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
6	Использует различные методы и приемы развития интереса обучающихся к содержанию внеурочного мероприятия	0-2
7	Соблюдены этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися	0-2
8	Созданы условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)	0-2
9	Учет особенностей нозологической группы учащихся	0-2
10	Рефлексивность	0-2
<b>Всего баллов</b>		<b>20</b>

**Чек-лист оценивания конкурсного мероприятия «Мастер-класс»**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, понимание задач и перспектив российского образования при решении профессиональных задач мастер-класса	0-2
2	Демонстрирует способность ориентироваться в современных технологиях и программах в своей предметной области	0-2
3	Использует различные способы и приемы включения участников мастер-класса в практическую педагогическую	0-2

	деятельность	
4	Использует в работе с информацией современные информационно-коммуникационные технологии, средства ее наглядного представления, визуализации	0-2
5	С уважением относится к точке зрения каждого участника мастер-класса. Создает атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении	0-2
6	Демонстрирует способность логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, формулировать рекомендации с учетом особенностей аудитории	0-2
7	Мотивирует участников мастер-класса к продуктивной деятельности	0-2
8	Выстраивает профессиональное взаимодействие с аудиторией	
9	Соблюдает орфоэпические, грамматические и лексические нормы речи	0-2
10	Владеет невербальными средствами общения	0-2
<b>Всего баллов</b>		<b>20</b>