

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020	Утверждено: Приказ № 305 от 01.09.2020
---	---

**Учебный план**  
**для глубоко умственно отсталых обучающихся**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план специальных классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и глубокой умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2386-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 23.12.2015 г. № СЭД-08-01-26-650.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения концепции Института Коррекционной Педагогики РАО о поэтапном реформировании системы специального образования. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Основная цель образовательного процесса - обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе через решение следующих задач:

1. Создание условий для усвоения индивидуальной образовательной программы учащихся классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью.
2. Создание условий для социальной адаптации обучающихся и привитие им необходимых навыков для самостоятельной деятельности.

3. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Создание условий для успешной интеграции детей, с проблемами в развитии, в социум через социализацию детей в рамках школы-интерната.
5. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
6. Обеспечение охраны здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение:

4-5 классы – 30 минут обучение, 10-15 минут игра...

5-6 классы – 35 минут обучение, 5-10 минут игра...

7 8 классы – 40 минут обучение, 5 минут игра...

9 класс – 45 минут обучение, физкультминутка в середине урока.

При этом соблюдены гигиенические требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы включает следующие блоки: учебные предметы и коррекционную подготовку. Учебные предметы реализуют программу для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, разработанную департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования. Программы по физической культуре адаптированы и изменены с учётом особенностей физического развития обучающихся.

К специальным коррекционным курсам относятся социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия, на которых осуществляется работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, занятия ЛФК. Группы на коррекционных занятиях формируются с учётом однородности и степени выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий ЛФК до 40 минут.

Для данной категории детей введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделю в конце февраля – начале марта.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам

учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом изложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

В классах (группах) для детей с глубокой умственной отсталостью сроки освоения образовательных программ определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но не более 10 лет, максимум до 23-летнего возраста (Основание: приказ № 58 от 13.03.2002 г. департамента образования Пермской области.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

классов (групп) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умеренную или глубокую умственную отсталость  
на 2020-2021 учебный год

Наименование Предметов	Количество часов по годам обучения в неделю/ за год				
	5	6	7	8 г	Всего
Чтение	3/99	3/99	3/99	3/99	<b>12/396</b>
Письмо	3/99	3/99	3/99	3/99	<b>12/396</b>
Счет	3/99	3/99	3/99	3/99	<b>12/396</b>
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии					
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд					
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4/132	4/132	4/132	4/132	<b>16/528</b>
Физическая культура	2/66	2/66	2/66	2/66	<b>8/264</b>
Пение и ритмика	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>
Рисование	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>
Трудовое обучение	16/528	16/2128	16/2128	16/2128	<b>64/8512</b>
<b>Всего обязательных занятий</b>	<b>33/1089</b>	<b>33/1089</b>	<b>33/1089</b>	<b>33/1089</b>	<b>132/4356</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33/1089	33/1089	33/1089	33/1089	132/4356
<b>Коррекционная подготовка:</b>					
Коррекционные курсы: Социально-бытовая ориентировка	3/99	3/99	3/99	3/99	12/3969
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2/66	2/66	2/66	2/66	<b>8/264</b>
ЛФК (финансируется медицинским учреждением)	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>
<b>Всего</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>24/792</b>