

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Перми

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020	Утверждено: Приказ № 305 от 01.09.2020
---	---

Учебный план
основного общего образования
для умственно отсталых обучающихся с НОДА
5-9 классы
2020 – 2021 уч.год

I. Пояснительная записка

Учебный план специальных классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2386-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
7. Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 23.12.2015 г. № СЭД-08-01-26-650.

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида школа-интернат № 4 осуществляет обучение в специальных классах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью в течение 9 лет. Девятилетний срок обучения является оптимальным для получения обучающимися образования и первоначальной профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Основная цель образовательного процесса - обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе с целью создания условий для формирования социально-грамотной и социально-мобильной личности. Достижение цели происходит через решение следующих задач:

1. Создание условий для успешного усвоения базового уровня образования.
2. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание условий успешной интеграции детей с проблемами в развитии в социум через социализацию детей в рамках школы-интерната.

4. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
5. Обеспечение охраны здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся..

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5 – 9-ых классах – не менее 34 недель.

Во 2 – 9 –ых классах продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план школы включает следующие блоки: образовательные курсы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую подготовку, обязательные занятия по выбору (школьный компонент), коррекционные занятия.

Общеобразовательные курсы реализуют Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Программы по физической культуре адаптированы и изменены с учётом особенностей физического развития обучающихся.

Трудовая подготовка включает в себя трудовое обучение, профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку. Трудовое обучение ведется по специальным программам, разработанным на основе программ «Столярное дело» и «Швейное дело» специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и с учётом возможностей, интересов обучающихся. Включает в себя систему трудотерапии, направленную на восстановление, компенсацию и развитие трудовых умений и навыков, является основой для профессиональной подготовки. На основе диагнозов и двигательных возможностей детей из программы исключены работы на станочном оборудовании. В основе специально разработанных программ по техническому труду ручные работы по технологии художественной обработки древесины. В 5-9 классах трудовое обучение наряду с выполнением коррекционно-восстановительных задач осуществляет подготовку учащихся к овладению одной из доступных им профессий из числа, рекомендованных инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата: плотник; деревообработчик; мастер прикладного искусства; швея. Для занятий по труду класс делится на две группы.

К специальным коррекционным курсам относятся социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия, на которых осуществляется работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, занятия ЛФК. Группы на коррекционных занятиях формируются с учётом однородности и степени выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2-

4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий ЛФК до 40 минут.

В качестве обязательных занятий по выбору (школьный компонент) используется курс, способствующий социализации обучающихся, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 9 класс.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся, воспитанников классов VIII вида в следующий класс по итогам учебного года в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Основные формы промежуточной аттестации в классах VIII вида:

- Письменная контрольная работа по русскому языку и развитию речи (диктант с грамматическим заданием)
- Письменная контрольная работа по математике
- Практическая контрольная работа по трудовому обучению
- Контрольная работа
- Тестирование

Освоение адаптированных образовательных программ специальных (коррекционных) классов (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость) завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Положением школы-интерната о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов VIII вида.

**II. Учебный план
5-9 классов
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и умственную отсталость)**

	Число учебных часов в неделю									
	младшие классы					старшие классы				
								7в кл	7-8в кл	9в кл
I. Общеобразовательные курсы										
Русский язык, чтение и развитие речи							4	4	3	
Математика							3	2	2	
Природоведение							5	4	4	
Естествознание										
География							2	2	2	
История Отечества							2	2	2	
Обществоведение								1	1	
Изобразительное искусство										
Музыка и пение										
Физическая культура							2	2	2	
II. Трудовая подготовка										
трудоустройство										
-трудоустройство и профессионально- трудоустройство							7	9	10	
III. Коррекционная подготовка										
а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка ритмика							2	2	2	
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции развития										
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающегося							28	30	29	
IV. Обязательные занятия по выбору- б) ОБЖ							1	1	1	
V. Факультативные курсы							2	2	2	
ВСЕГО: максимальная нагрузка обучающегося							31	33	32	
III Коррекционная подготовка:										
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций							2	2	2	

Приложение к учебному плану 5-9 классов VIII вида
 (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость)
 на 2018-2019 учебный год

	Число учебных часов в неделю									
	младшие классы					старшие классы				
								7В кл		
I. Общеобразовательные курсы										
Русский язык, чтение и развитие речи							1			
Математика							1			
Природоведение										
Естествознание										
География										
История Отечества										
Обществоведение										
Изобразительное искусство										
Музыка и пение										
Физическая культура										
II. Трудовая подготовка										
трудовое обучение										
-трудовое и профессионально- трудовое обучение										
-трудовая практика в днях										
III. Коррекционная подготовка										
а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка ритмика										
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции развития										
IV. Обязательные занятия по выбору-										
а) развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности										
б) основы безопасности жизнедеятельности										
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающегося							2			