

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020	Утверждено: Приказ № 305 от 01.09.2020
---	---

**Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
5 – 8 классы  
2020-2021 уч. год  
(Приложение № к АООП ООО обучающихся с ЗПР)**

**Пермь, 2020**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 23.12.2015 г. № СЭД-08-01-26-650.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР сформирован на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР направлен на решение двух основных задач:

1. Создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений российской Федерации.
2. Коррекция недостатков в развитии обучающихся, преодоление трудностей в овладении ими отдельными предметами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 8 классе добавлен 1 час на предмет «Русский язык» и 1 час на предмет «Технология» в соответствии с учебным планом для обучающихся с задержкой психического развития.2002г.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебный план для обучающихся с ЗПР составлен из расчета 5-тидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года: - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 40 минут.
- максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п.

СанПиН 2.4.2.3286-15 составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
5	29 часов	до 10
6	30 часов	до 10
7	32 часа	до 10

8-9	33 часа	до 10
-----	---------	-------

- образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 класса – не более 6 уроков,
- при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и физиологического недоразвития, особенностей эмоционально-психического развития, интересов и склонностей учащихся. Эта часть учебного плана представлена следующими видами занятий:

:обязательные занятия по выбору;

факультативные занятия; обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций.

На поддержку основных курсов направлены обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций. Для изменения содержания образования, а также для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности в 5 – 9 классах» Содержание выше названных курсов соответствует целостности, преемственности и дифференцированности образовательного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа с текстом
5-8	Литература	Техника чтения, тесты, зачетные работы
5, 6	Математика	Контрольная работа
7, 8	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
7, 8	Информатика	Тест
5-8	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
7, 8	Физика	Диагностическая работа
8	Химия	Диагностическая работа
5-8	Музыка	Беседа
5-7	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
5-8	Технология	Собеседование, защита проекта
	Физическая культура	Беседа. Сдача нормативов
	ОБЖ	Беседа

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(6-е классы)  
на 2020-2021 учебный год**

I.Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		6б	6к	6л	6с	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>						
Родной язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	<b>24</b>
	Литература	2	2	2	2	<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
Информатика	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
Физика и астрономия	Физика	-	-	-	-	-
Биология	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
География и экология	География	1	1	1	1	<b>4</b>
Химия	Химия	-	-	-	-	-
История и обществоведения	История России	2	2	2	2	<b>8</b>
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Музыка и пение	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>II. Трудовая подготовка</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
<b>III. Обязательные занятия по выбору</b>						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	<b>1</b>
	Литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Физкультура	1	1	1	1	<b>4</b>
	Экологическая культура и здоровый образ жизни		1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Итого часов</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
<b>IV. Коррекционная подготовка:</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Русск, мат)	2	2	2	2	<b>8</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	<b>8</b>
	КСК				1	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>137</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(7-е классы)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		7б	7к	7л	7м	7с	Всего часов
<b>I. Обязательная часть</b>							
Родной язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литература	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Геометрия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Информатика	Информатика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физика и астрономия	Физика	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Биология	Биология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
География и экология	География	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Химия	Химия	-	-	-	-	-	<b>-</b>
История и обществоведение	История России	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Всеобщая история						
	Обществознание	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Музыка и пение	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>II. Трудовая подготовка</b>	Технология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого часов</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>140</b>
<b>III. Обязательные занятия по выбору</b>							
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Физкультура	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>155</b>
<b>IV. Коррекционная подготовка:</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	КСК	-				1	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>176</b>



**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(8-е классы)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		8 б	8к	8л	8м	8с	Всего часов
<b>I. Обязательная часть</b>							
Родной язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Литература	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Геометрия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Информатика	Информатика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физика и астрономия	Физика	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Биология	Биология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
География и экология	География	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Химия	Химия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
История и обществоведение	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	1					<b>1</b>
Музыка и пение	Музыка		1	1	1	1	<b>4</b>
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>II. Трудовая подготовка</b>	Технология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого часов в обязательной части</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<b>III. Обязательные занятия по выбору</b>							
	Физкультура	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Обществоведение	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>160</b>
<b>IV. Коррекционная подготовка:</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	ДСК	-				1	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>181</b>

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (9-е классы)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		9б	9к	9л	9с	Всего часов
<b>I. Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литература	2	2	2	2	<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и	Алгебра	3	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия	2	2	2	2	<b>8</b>
Информатика	Информатика	1	1	1	1	<b>4</b>
Физика и астрономия	Физика	2	2	2	2	<b>8</b>
Биология	Биология	2	2	2	2	<b>8</b>
География и экология	География	2	2	2	2	<b>8</b>
Химия	Химия	2	2	2	2	<b>8</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	<b>8</b>
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство					
Музыка и пение	Музыка					
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>II. Трудовая подготовка</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого часов в обязательной части</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Физкультура	1	1	1	1	<b>4</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	<b>4</b>
	Ведение в экономику	1				<b>1</b>
	ДСК				1	<b>1</b>
<b>Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>126</b>
<b>Коррекционная подготовка:</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	<b>8</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	<b>8</b>
	ДСК		-	-	1	<b>1</b>
<b>Всего часов к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>143</b>

