

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020	Утверждено: Приказ № 305 от 01.09.2020
---	---

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5 - 9 классы
2020-2021 учебный год
(Приложение к третьему разделу АООП ООО обучающихся с ТНР)**

Пермь, 2020 г.

I. Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ориентирован на 6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования для каждого учащегося с ТНР;
обновление содержания образования;
формирование общей культуры личности;
удовлетворение социальных запросов;
коррекция отклонений в развитии;
адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9-х классов (для учащихся с ТНР) на 2019–2020 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми.

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П, с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план составлен из расчета 5-тидневной учебной недели. Нормативный срок усвоения 6 лет. Уровень образовательной подготовки учащихся соответствует требованиям основной общеобразовательной школы. Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения по сравнению с общеобразовательной школой на один год. Согласно СанПиНу часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: 29 часов – в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 – в 7 классе, 33 – в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года освоения образовательной программы составляет для обучающихся 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Расписание строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки. Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (согласно ФГОС ООО) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всем предметах ведется по программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к

особенностям учащихся с ТНР. При распределении программного материала по предметам учитывается увеличение количества лет обучения в основной школе (6 лет).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П). Часы, отведенные на изучение иностранного языка, перераспределены на усиление предметов коррекционно-лингвистического курса (русский язык, литература, развитие речи), которые входят в образовательную область «Филология»: 2 часа на предмет «Развитие речи», 1 час – на предмет «Литература».

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ТНР.

В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер. Выделяются уроки «Развитие речи», на которых языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации. Вводится увеличение учебных часов, предусмотренных на предметную область «Филология» в 7 классе в соответствии с ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П. Данное увеличение не противоречит СанПиН.

В связи с пролонгацией обучения обучающихся с ТНР уменьшено количества часов предмета «Физика» в 9 классе обязательной части учебного плана согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П.

Согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П введен предмет «ОБЖ» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах по одному часу в неделю.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКР через включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

	Название курса	Класс	Количество часов
Усиление предмета «Математика» обязательной части учебного плана	Факультативный курс «Наглядная геометрия»	5	1
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана	«Физическая культура»	5 – 9	По 1 в каждом классе
Усиление предмета «Биология» обязательной части учебного плана согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П.	«Биология»	7	1
Введение часов учебного предмета «Технология» предметной области «Технология», согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П.	«Технология»	9	2
Введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Данный курс обеспечивает завершенность художественно-эстетического образования, что позволит ученикам перейти от опыта художественно-творческой деятельности в 5-7 классах к вопросам взаимодействия разных	«Искусство»	8	1

видов искусства и историческим сменам художественных эпох с их мировоззренческими доминантами.			
--	--	--	--

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос; – развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме; – декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные

общеобразовательные программы определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант; контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, годовая работа, исследовательская работа.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 29 апреля 2021 г. по 17 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5а, 6а, 7а, 8а	Русский язык	Контрольный диктант или контрольное изложение с грамматическим заданием.
9а, 9 пролонг.	Русский язык	Контрольное изложение с творческим заданием
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	Литература	Техника чтения, диагностическая контрольная работа, тест.
	Развитие речи	Диагностическая работа
5а, 6а	Математика	Контрольная работа
7а, 8а	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
7а, 8а, 9а	Информатика	Тест
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
7а, 8а	Физика	Диагностическая работа
8а, 9а	Химия	Диагностическая работа
5а, 6а, 7а, 8а	Музыка	Беседа
5а, 6а, 7а	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	Технология	Собеседование, защита проекта
	Физическая культура	Беседа. Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Беседа

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную

аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**II. Учебный план
основного общего образования обучающихся с ТНР
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Классы	5а	6а	7а	8а	9а	
Инвариативная часть								
1.Общеобразовательные курсы								
Коррекционно-лингвистический курс	Русский язык	5	6	4	4	4	4	27
	Развитие речи	2	2	2	2	1	1	10
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
Всего		11	12	9	9	8	8	57
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	4	4	14
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Физика	Физика			2	2	2	2	8
Химия	Химия				2	2	2	6
Биология	Биология	1	1	1	2	2	2	9
География	География	1	1	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание						1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Музыка	Музыка	1	1	1	1			4
Трудовая подготовка	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физкультура культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Итого инвариативной части		26	27	28	30	29	30	170
Вариативная часть								
Обязательные занятия по выбору	Наглядная геометрия	1						1
	Введение в экономику					1		1
	Биология			1				1
	Музыка				1			1
	Физкультура	1	1	1	1	1	1	6
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1		4
	МХК						1	1
Всего инвариативной части		3	3	4	4	4	3	21

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33	191
Коррекционно-развивающая область Логопедические занятия	5	5	4	4	4	4	26

В качестве логопедической поддержки выступают "Обязательные групповые логопедические занятия", в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03) и являются частью внеурочной деятельности.

Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся с одним обучающимся - 15 минут, с группой (2-5 чел.) - 30-40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающихся 2-3 раза в неделю. Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся в **5-6-х классах – в объеме 5 часов в неделю, в 7-8 классах – в объёме 4 часа в неделю** согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П. Часы определены на класс.