

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.
Перми

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020	Утверждено приказом директора № 305 от 01.09.2020
---	---

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
1 - 3 классы (вариант 7.2)
2020 – 2021 учебный год
(Приложение к АООП НОО обучающихся с ЗПР)

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план сформирован с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в, психическом, в речевом и/или физическом развитии:

№ п/п		Название	Класс	Кол-во часов в неделю
1.	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	Занимательная математика	2-4	1
		Английский язык	2-4	1
2.	Факультативный курс, обеспечивающий различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Краеведение	2-4	1

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия (РПС и развитие речи),

направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов детей и пожеланий родителей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

1.1. График учебного процесса

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

1.2.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Текущий контроль осуществляется в 1-4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2 – 4 классах. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос; – развернутый ответ по заданной теме;

– устное сообщение по избранной теме; – декламация стихов и т.п.

2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; – написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения; – выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: – компьютерное тестирование;

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал

в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2 – 4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Текущая аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 г. по 17 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
1г, 1д, 1ж, 1к 1б дополнительный, 1в дополнительный 1к дополнительный, 1л дополнительный, 1м дополнительный.	Литературное чтение	Техника чтения, диагностическая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Диагностическая контрольная работа (тест)
	Музыка	Беседа
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
	Технология	Собеседование, творческая работа
2б, 2в, 2к, 2л, 3б, 3в, 3к, 3л, 4б, 4в, 4к, 4л, 4м, 4н, 4с	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения, диагностическая работа (тест)
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Диагностическая контрольная работа (тест)
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Практическая работа, творческий проект, индивидуальная творческая работа
	Физическая культура,	Собеседование
Зб, Зв, Зк, Зл	Иностранный язык	Тестирование

2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год

2.1. 1. Недельный учебный план (1-е классы)											
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		1 г	1д	1ж	1к	1б доп	1в доп.	1к доп.	1л доп.	1м доп	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21	21	189
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	21	21	21	21	21	189
Внеурочная деятельность											
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
<i>Коррекционная-развивающая область</i>	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Коррекционные занятия:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	РПС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Индивидуальные и	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

	подгрупповые логопедические занятия										
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого (коррекционно-развивающая область) занятия		7	7	7	7	7	7	7	7	7	63
Всего к финансированию		28	28	28	28	28	28	28	28	28	252
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2.1.2. Годовой учебный план (1-е классы)											
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		1 г	1 д	1 ж	1 к	1 б доп	1 в доп.	1 к доп.	1 л доп.	1 м доп.	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	165	165	165	165	165	165	165	165	165	1485
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	132	132	132	132	1188
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	132	132	132	132	1188
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66	66	66	66	66	66	594
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	33	33	33	33	297
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	33	33	33	297
Технология	Технология	33	33	33	33	33	33	33	33	33	297
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	99	99	99	99	891
Итого		693	693	693	693	693	693	693	693	693	6237
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	693	693	693	693	693	693	6237
Внеурочная деятельность											
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

<i>Коррекционн о- развивающая область</i>	Ритмика	33	33	33	33	33	33	33	33	33	297
	Коррекционны е занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	66	594
	РПС	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
	Занимательная математика	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
	Индивидуальн ые и подгрупповые логопедичес кие занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	66	594
	Психокоррек ционные занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	66	594
Итого (коррекционно- развивающая область) занятия		231	231	231	231	231	231	231	231	231	2079
Всего к финансированию		924	924	924	924	924	924	924	924	924	8316
<i>Направления деятельности коррекционно-развивающую область)</i>		<i>внеурочной (исключая</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	27

2.2.1. Недельный учебный план (2-3 классы)										
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		2б	2в	2к	2л	3б	3в	3к	3л	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Иностранный язык	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24

Итого		21	21	21	21	21	21	21	21	168
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Краеведение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занимательная математика		1	1	1	1	-	-	-	-	4
Английский язык		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	23	23	23	23	184
Внеурочная деятельность										
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10	80
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Коррекционные занятия: РПС	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого (коррекционно-развивающая область) занятия		7	7	7	7	7	7	7	7	56
Всего к финансированию		30	30	30	30	30	30	30	30	240
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3	3	3	3	3	3	3	24
2.2.2. Годовой учебный план (2-3 классы)										
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		2б	2в	2к	2л	3б	3в	3к	3л	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	170	170	170	170	136	136	136	136	1224
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
	Иностранный язык	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	544
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	272

	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	816
Итого		714	714	714	714	714	714	714	714	5712
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Краеведение		34	34	34	34	34	34	34	34	272
Занимательное чтение		34	34	34	34	-	-	-	-	136
Английский язык		-	-	-	-	34	34	34	34	136
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	782	782	782	782	782	782	
Внеурочная деятельность										
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	340	340	340	340	2720
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Ритмика	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Коррекционные занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Итого (коррекционно-развивающая область) занятия		238	238	238	238	238	238	238	238	1904
Всего к финансированию		1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	8160
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>816</i>

2.3.1. Недельный учебный план (4-е классы)									
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							Всего
		4б	4в	4к	4л	4м	4н	4с	
	Учебные предметы								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	21
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		21	21	21	21	21	21	21	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Краеведение		1	1	1	1	1	1	1	7
Английский язык		1	1						2
Занимательное чтение				1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	23	23	23	161
Внеурочная деятельность									
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
	Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Индивидуальные и подгрупповые занятия логопедические	2	2	2	2	2	2	2	14
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого (коррекционно-развивающая область) занятия		7	7	7	7	7	7	7	49
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область):</i>		3	3	3	3	3	3	2	20
КСК								1	1
Всего к финансированию		30	30	30	30	30	30	31	211
2.3.2. Годовой учебный план (4-е классы)									
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							Всего
		4б	4в	4к	4л	4м	4н	4с	
Филология	Учебные предметы								
	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	952
	Литературное чтение	102	102	102	102	102	102	102	714
	Иностранный язык	34	34	34	34	34	34	34	238
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	952
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	476
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	34	34	34	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	238
	Изобразительное	34	34	34	34	34	34	34	238

	искусство								
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	714
Итого		714	714	714	714	714	714	714	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Краеведение		34	34	34	34	34	34	34	238
Английский язык		34	34						68
Занимательное чтение				34	34	34	34	34	170
Всего		68	68	68	68	68	68	68	476
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	782	782	782	782	782	5474
Внеурочная деятельность									
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	340	340	340	2380
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	34	34	34	34	34	34	34	238
	Коррекционные занятия	68	68	68	68	68	68	68	476
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	68	68	68	68	68	68	68	476
	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	68	68	68	476
Итого (коррекционно-развивающая область) занятия		238	238	238	238	238	238	238	1666
<i>Направления деятельности</i> (исключая коррекционно-развивающую область)	<i>внеурочной (исключая)</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>714</i>
КСК		-	-	-	-	-	-	34	34
Всего к финансированию по внеурочной деятельности		238	238	238	238	238	238	272	1700
Всего к финансированию		1020	1020	1020	1020	1020	1020	1054	7174

ПРИМЕЧАНИЕ: Часы, выделенные курсивом – без финансирования.