

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

| | |
|---|---|
| Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020 | Утверждено: Приказ № 305 от 01.09.2020 |
|---|---|

Учебный план
АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития
2020-2021 учебный год

Пермь, 2020

1. Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

2. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2020-2021 учебный год

| 2.1. Недельный учебный план | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
| | | 1 д о | 1 о | 1 у | 2 у | 3 о | 4 у | 4 г | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Технология | Профильный труд | | | | | | | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Итого по обязательной части | | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область | Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Коррекционно-развивающие логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Итого коррекционно-развивающая область | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 63 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
| ДСК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| К финансированию | | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 202 |

| 2.2. Годовой учебный план | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
| | | 1 д | 1 о | 1 у | 2 у | 3 о | 4 у | 4 г | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Учебные предметы | о | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 99 | 99 | 99 | 99 | 66 | 66 | 66 | 594 |
| Математика | Математические представления | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| | Человек | 99 | 99 | 99 | 99 | 66 | 66 | 66 | 594 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Искусство | Окружающий социальный мир | 33 | 33 | 33 | 33 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| | Музыка и движение | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 693 |
| | Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| Итого по обязательной части | | 594 | 594 | 594 | 594 | 660 | 660 | 660 | 4356 |
| Коррекционно-развивающая область | Сенсорное развитие | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| | Предметно-практические действия | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| | Двигательное развитие | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| | Альтернативная коммуникация | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 231 |
| | Коррекционно-развивающие логопедические занятия | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 462 |
| Итого коррекционно-развивающая область | | 297 | 297 | 297 | 297 | 297 | 297 | 297 | 2079 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
| ДСК | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 231 |
| К финансированию | | 924 | 924 | 924 | 924 | 990 | 990 | 990 | 6666 |