

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Перми

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019
С изменениями
Протокол № 9 от 21.04.2020

Утверждено
приказом директора
№ 118 от 31.08.2019
«О внесении изменений в адаптированные
основные образовательные программы»
С изменениями
приказ № 186/1 от 21.04.2020

Учебный план
ООО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2019-2020 учебный год
(Приложение № к АООП ООО обучающихся с НОДА)

1. Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан для отдельных учащихся, обучающихся в контингенте 5, 6 классов для обучающихся с задержкой психического развития, 8 класса для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план разработан с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 23.12.2015 г. № СЭД-08-01-26-650.

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) сформирован на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом требований ФГОС ООО.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П « Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», федеральный компонент базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида предусматривает 10-летний срок обучения в основной школе.

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА направлен на решение основных задач:

1. Создание условий для овладения знаниями, умениями и навыками в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2. Коррекцию нарушений развития обучающихся, учёт особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, преодоление трудностей в овладении ими учебными предметами и их социальную адаптацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5, 6 классах добавлен 1 час на предмет «Информатика» в соответствии с базисным учебным планом учреждений VII вида 2002 года (обучение в контингенте учащихся с задержкой психического развития);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебный план для обучающихся с НОДА составлен из расчета 5-тидневной

учебной недели;

- продолжительность учебного года: - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 40 минут.
- максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п. СанПиН 2.4.2.3286-15 составляет:

| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|-------------------------|
| | Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| 5 | 29 часов | до 10 |
| 6 | 30 часов | до 10 |
| 7 | 32 часа | до 10 |
| 8-9 | 33 часа | до 10 |

- образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 класса – не более 6 уроков,

- при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счёт посещения обучающихся спортивных секций,

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и физиологического недоразвития, особенностей эмоционально-психического развития, интересов и склонностей учащихся. Эта часть учебного плана представлена следующими видами занятий: обязательные занятия по выбору; факультативные занятия; обязательные индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических процессов, логопедические занятия, занятия ЛФК.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 40 минут.

В связи с пролонгацией обучения обучающихся с НОДА уменьшено количества часов предмета «Физика» в 9 классе обязательной части учебного плана согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П. Согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П введен предмет «ОБЖ» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах по одному часу в неделю.

Согласно ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П в 6-8 классах отсутствует предмет «Обществознание», для выполнения ФГОС ООО часы обществознания введены в учебный план за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; аналогично третий час физической культуры в 5, 6, 8 классах введены в учебный план за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендует реализацию предметной области ОДНКР через включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Трудовое обучение наряду с выполнением коррекционно-восстановительных задач осуществляет подготовку учащихся к овладению одной из доступных профессий. Для занятий по труду класс делится на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Виды текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос; – развернутый ответ по заданной теме; – устное сообщение по избранной теме; – декламация стихов и т.п.

2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; – написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения; – выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: – компьютерное тестирование.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем.

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс

Основные примерные формы промежуточной аттестации в классах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------------|---------------------------|--|
| 5б, 6б, 8а | Русский язык | Контрольный диктант или контрольное изложение с грамматическим заданием. |
| 5б, 6б, 8а | Литература | Техника чтения, диагностическая работа |
| 5б, 6б | Математика | Контрольная работа |
| 8а | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| 5б, 6б, 8а | Информатика | Тест |
| 5б, 6б, 8а, | История | Тест |
| | География | Тест |
| 5б, 6б, 8а | Биология | Тест |
| | Обществознание | Тест |
| 8а | Физика | Диагностическая работа |
| 8а | Химия | Диагностическая работа |
| 5б, 6б | Музыка | Беседа |
| 5б, 6б | Изобразительное искусство | Собеседование, творческая работа |
| 5б, 6б, 8а | Физическая культура | Беседа |
| | ОБЖ | Беседа |
| 5б, 6б, 8а | Технология | Собеседование, защита проекта |

**2. Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА
на 2019-2020 учебный год**

| | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|------------|-------------|-------------|
| | | 5 б | 6 б | 8 а | Всего |
| Классы | | | | | |
| I. Общеобразовательные курсы | Русский язык | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 16/544 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Математика | 5/170 | 5/170 | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 |
| | История России Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 4/136 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 |
| | Химия | | | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 4/136 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| | ИЗО | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| II. Трудовая подготовка | Трудовое и профессионально-трудовое обучение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Итого | | 25/ 850 | 26/ 884 | 30/ 1020 | 82/ 2788 |
| Обязательные занятия по выбору | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Всего | | 28/ 952 | 29/ 986 | 32/ 1088 | 89/ 3026 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/ 986 | 29/ 986 | 32/ 1088 | 89/ 3026 |
| Коррекционная подготовка: | | | | | |
| а) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| б) психокоррекционные занятия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| ЛФК (финансируется медицинской организацией) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |

Часы учебного плана, выделенные курсивом - без финансирования.