

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019
С изменениями
Протокол № 9 от 21.04.2020

Утверждено
приказом директора
№ 118 от 31.08.2019
С изменениями
приказ № 186/1 от 21.04.2020

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1подготовительный- 4 классы (вариант 6.2)
2019-2020 уч. год
(Приложение к АООП НОО обучающихся с НОДА)

2019

1. Общие положения

Учебные планы начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебные планы сформированы с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с НОДА:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В 1 подготовительном, 1, 4 классах введен дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классах 1 дополнительный час в неделю введён на увеличение часов по предмету «Окружающий мир», в 3 классе 1 дополнительный час в неделю введен для изучения курса «Краеведение», что позволяет корректировать или формировать понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из

направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных курсов, логопедические занятия, занятия по двигательной коррекции (ЛФК).

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

График учебного процесса

Обучение в 1 подготовительном и 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет 33 недели;

- обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность основных каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут;

- образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- используется облегченный рабочий день в среду или четверг для предупреждения переутомления;

- в сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме - целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

- в середине учебного дня (после второго и третьего уроков) организованы две динамические паузы продолжительностью по 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Текущий контроль осуществляется в I подготовительных - 4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2 – 4 классах. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос; – развернутый ответ по заданной теме;

– устное сообщение по избранной теме; – декламация стихов и т.п.

2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; – написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения; – выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: – компьютерное тестирование;

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2 – 4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Итоговая аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Основные формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Вариант 6.2		
1-й, подготовительный 1-й	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения, диагностическая работа.
	Окружающий мир	Тест. Диагностическая работа.
	Музыка	Беседа.
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа.
	Технология	Собеседование, творческая работа.
2-4-й	Физическая культура	Беседа.
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения, диагностическая работа.
	Математика	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Диагностическая работа.
	Музыка	Собеседование.
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа.
Технология	Собеседование, творческая работа.	
3-4-й	Физическая культура,	Собеседование.
	Иностранный язык	Тестирование.
1-4-й	Комплексная работа	Диагностическая работа.

2. Недельный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)

МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Перми

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот. 1б, 1д	1 г	2 г	3б, 3 в	4б	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	
	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	
	Итого:	19	19	22	22	22	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
	Русский язык	1	1	1	-	1	
	Краеведение	-	-	-	1	-	
	Окружающий мир	1	1	-	-	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы - ощущение, осязание и ориентировка в пространстве - развитие мануальной деятельности - психомоторика и развитие деятельности			1			
	- РПС	1	1	1	1	1	
	- развитие речи	1	1	1	1	1	
	Двигательная коррекция. ЛФК (финансируется медицинским учреждением)	2	2	2	2	2	
	логопедическая работа	2	2	2	2	2	
Итого (коррекционно-развивающая область)		6	6	7	6	6	
Всего к финансированию				28			
<i>Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		4	4	3	4	4	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год по классам					
		<i>1 подгот.</i>	<i>1 2</i>	2г	3	4	Всего
Филология	Русский язык	<i>4/132</i>	<i>4/132</i>	4/136	<i>4/136</i>	<i>4/136</i>	<i>16/536</i> <i>4/136</i>
	Литературное чтение	<i>4/132</i>	<i>4/132</i>	4/136	<i>4/136</i>	<i>3/102</i>	<i>15/502</i> <i>4/136</i>
	Иностранный язык			2/68	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i> <i>2/68</i>
Математика и информатика	Математика	<i>4/132</i>	<i>4/132</i>	4/136	<i>4/136</i>	<i>4/136</i>	<i>16/536</i> <i>4/136</i>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	2/68	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/202</i> <i>2/68</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		<i>1</i>	<i>1/34</i>
Искусство	Музыка	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	1/34	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/134</i> 1/34
	Изобразительное искусство	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	1/34	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/134</i> 1/34
Технология	Технология	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	1/34	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/134</i> 1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	3/37	<i>3/37</i>	<i>3/37</i>	12/132 3/102
Итого		19	19	22	22	21	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>							
	Русский язык	<i>1</i>	<i>1</i>	1		<i>1</i>	
	Окружающий мир	<i>1</i>	<i>1</i>	-			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<i>21</i>	<i>21</i>	23		<i>23</i>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	- психомоторика			1			
	- РПС	<i>1</i>	<i>1</i>	1			
	- развитие речи	<i>1</i>	<i>1</i>	1			
Итого (коррекционно-развивающая область)		<i>6</i>	<i>6</i>	7		<i>6</i>	
<i>Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	3		<i>4</i>	

ПРИМЕЧАНИЕ: Часы, выделенные курсивом – без финансирования.