

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Согласовано педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено  
приказом директора  
№ 118 от 31.08.2019  
«О внесении изменений в адаптированные  
основные образовательные программы»

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
1 - 4 классы (вариант 5.2)  
2019-2020 уч. год  
(Приложение к АООП НОО обучающихся с ТНР)**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание коррекционно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом внеурочной деятельности определён перечень коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В учебном плане внеурочной деятельности возможно предусмотреть занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: «История и культура родного края» и др.), для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: факультатив «Иностранный язык» для обучающихся на I отделении и др. за счет введения в направления внеурочной деятельности).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

В рамках ФГОС ОВЗ в школе введены краткосрочные курсы для учащихся по выбору. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

- создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

КСК организуются по направлениям развития личности воспитанника.

**-Духовно-нравственное.**

Программы КСК: «За страницами учебников», «Юный эколог».

**-Спортивно-оздоровительное.**

Программы КСК: «Подвижные игры с правилами», «Игры с мячом, обручем и скакалкой», «Школа мяча»

**-Общеинтеллектуальное.**

Программы КСК: «Занимательная клеточка», «Клеточка-волшебница», «Начальный этап обучения игре в шахматы», «Лекарственные растения в жизни человека», «Геометрические узоры», «Моделирование геометрических тел в объеме»

**-Социальное.**

Программы КСК: «Мы играем и поем», оригами «Животный мир». «Узелок на память», «Жизненно важные навыки», «Очумелые ручки», «Изонить», «Юный социолог», «Рваная аппликация», «Готовимся к экзаменам с интересом».

**-Общекультурное.**

Программы КСК: «Театральная мастерская», «Театральные игры»

В результате посещения КСК воспитанниками осваиваются различные виды деятельности. К образовательным продуктам, созданным учащимися на КСК, можно отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества, презентации и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.).

Публичная презентация, выставка по реализации курсов проходит в конце четверти, в конце года - итоговое мероприятие.

Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности реализуется через общешкольные дела, проекты, классные часы, посещение музеев, выставок, организацию экскурсий .

**2. Учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
на 2019 – 2020 учебный год**

Направление Внеурочнойдеятельности	Названия курсов	Классы количество часов в неделю				Всего
		1кл.	2кл	3кл	4кл	
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2/66	2/68			4/134
	Развитие речи	2/66	2/68	4/68	4/68	12/270
	Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Логопедические занятия Ритмика	2/66	2/68	4/68	4/68	12/270
<b>Всего</b>		<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1\33	1/34	1/34	1/34	4/135
	КСК «Подвижные игры с правилами»		0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Игры с мячом, обручем и скакалкой»		0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Школа мяча»			0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Духовно-нравственное	КСК «Юный эколог»	0,25/8,25				0,25/8,25
	КСК «Лекарственные растения в жизни человека»	0,25/8,25				0,25/8,25
Социальное	КСК «Мы играем и поем»	0,25/8,25				0,25/8,25
	КСК оригами «Животный мир»		0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Основы детской журналистики»			0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Общеинтеллектуальное	КСК «Шахматы»	0,25/8,25				0,25/8,25
	КСК «Занимательная клеточка»		0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Клеточка - волшебница»			0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17

Общекультурное	КСК «Театральная мастерская»			0,25/ 8,5		0,25/ 8,5
	КСК «Театральные игры»				0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
	«Ритмическая мозаика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Всего</b>		<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>10/33</b>	<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>40/1350</b>