

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Согласовано педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено

приказом директора

№ 118 от 31.08.2019

«О внесении изменений в адаптированные
основные образовательные программы»

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1 - 4 классы (вариант 6.2, 6.3, 6.4)
2019-2020 уч. год
(Приложение к АООП НОО обучающихся с НОДА)**

Пермь, 2019

1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных курсов, логопедические занятия, занятия по двигательной коррекции (ЛФК).

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В рамках ФГОС ОВЗ в школе введены краткосрочные курсы для учащихся по выбору. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

- создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

КСК организуются по направлениям развития личности воспитанника.

-Духовно-нравственное.

Программы КСК: «За страницами учебников», «Юный эколог».

-Спортивно-оздоровительное.

Программы КСК: «Подвижные игры с правилами», «Игры с мячом, обручем и скакалкой», «Школа мяча»

-Общеинтеллектуальное.

Программы КСК: «Занимательная клеточка», «Клеточка-волшебница», «Начальный этап обучения игре в шахматы», «Лекарственные растения в жизни человека», «Геометрические узоры», «Моделирование геометрических тел в объеме»

-Социальное.

Программы КСК: «Мы играем и поем», оригами «Животный мир». «Узелок на память», «Жизненно важные навыки», «Очумелые ручки», «Изонить», «Юный социолог», «Рваная аппликация», «Готовимся к экзаменам с интересом».

-Общекультурное.

Программы КСК: «Театральная мастерская», «Театральные игры»

В результате посещения КСК воспитанниками осваиваются различные виды деятельности. К образовательным продуктам, созданным учащимися на КСК, можно

отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества, презентации и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.).

Публичная презентация, выставка по реализации курсов проходит в конце четверти, в конце года - итоговое мероприятие.

Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности реализуется через общешкольные дела, проекты, классные часы, посещение музеев, выставок, организацию экскурсий.

2. Учебный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	Классы количество часов в неделю					Всего
		1 кл. подг.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Коррекционно-развивающая область	Психомоторика			1/33			1/33
	РПС	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Основы коммуникации (для классов с УО и ГУО)	1/33	1/33		1/33		3/66
	ЛФК (финансируется медицинским учреждением)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Всего		6/198	6/198	7/238	6/204	6/204	31/1042
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	КСК «Подвижные игры с правилами»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Игры с мячом, обручем и скакалкой»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Школа мяча»				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Духовно-нравственное	КСК «Юный эколог»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК «Лекарственные растения в жизни человека»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
Социальное	КСК «Мы играем и поем»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК оригами «Животный мир»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Основы детской журналистики»				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
	Азбука природы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Общеинтеллектуальное	КСК «Шахматы»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК «Занимательная клеточка»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Клеточка волшебница»				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
	Креативное моделирование	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Общекультурное	КСК «Театральная мастерская»				0,25/8,5		0,25/8,5
	КСК «Театральные игры»					0,25/8,5	0,25/8,5
	Адаптивные танцы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Всего часов в неделю		10/363	10/363	10/408	10/374	10/374	50/1882