

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Согласовано педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено  
приказом директора  
№ 118 от 31.08.2019  
«О внесении изменений в адаптированные  
основные образовательные программы»

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
1 - 4 классы (вариант 7.2)  
2019-2020 уч. год  
(Приложение к АООП НОО обучающихся с ЗПР)**

Пермь, 2019

## 1. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, краткосрочные курсы и др. Содержание занятий (в рамках внеурочной деятельности) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ЗПР.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

Учебный план Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах - на 34 учебные недели.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

В рамках ФГОС ОВЗ в школе введены краткосрочные курсы для учащихся по выбору. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование

образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения обучающихся.

Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

- создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к осознанному выбору краткосрочного курса;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых для дальнейшего образования;
- создать условия для познавательной мотивации учащихся школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. КСК организуются по направлениям развития личности воспитанника.

**-Духовно-нравственное.**

Программы КСК: «Лекарственные растения в жизни человека», «Юный эколог».

**-Спортивно-оздоровительное.**

Программы КСК: «Подвижные игры с правилами», «Игры с мячом, обручем и скакалкой», «Школа мяча»

**-Общеинтеллектуальное.**

Программы КСК: «Занимательная клеточка», «Клеточка-волшебница», «Начальный этап обучения игре в шахматы».

**-Социальное.**

Программы КСК: «Мы играем и поем», оригами «Животный мир», «Основы детской журналистики».

**-Общекультурное.**

Программы КСК: «Театральная мастерская», «Театральные игры»

В результате посещения КСК воспитанниками осваиваются различные виды деятельности. К образовательным продуктам, созданными учащимися, можно отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества, презентации и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.).

Публичная презентация, выставка по реализации курсов проходит в конце четверти, в конце года - итоговое мероприятие.

Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности реализуется через общешкольные дела, проекты, классные часы, посещение музеев, выставок, организацию экскурсий.

## 2. Учебный план внеурочной деятельности

**начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2019 – 2020 учебный год**

Направление Внеурочнойдеятельности	Названия курсов	Классы количество часов в неделю					Всего
		1кл.	1 доп. кл	2кл	3кл	4кл	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия:	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Психокоррекция	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
	Ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Всего</b>		<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>35/1176</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	КСК «Подвижные игры с правилами».			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Игры с мячом, обручем и скакалкой».			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Школа мяча».				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Духовно-нравственное	КСК «Юный эколог»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК «Лекарственные растения в жизни человека»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
Социальное	КСК «Мы играем и поем»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК Оригами «Животный мир»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Основы детской журналистики»				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Общеинтеллектуальное	КСК «Шахматы»	0,25/8,25	0,25/8,25				0,5/16,5
	КСК «Занимательная клеточка»			0,25/8,5			0,25/8,5
	КСК «Клеточка-волшебница»				0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17
Общекультурное	КСК «Театральная мастерская»				0,25/8,5		0,25/8,5

	КСК «Театральные игры»					0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
	«Ритмическая мозаика»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Всего</b>		<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/504</b>
<b>Всего часов за курс</b>		<b>10/ 330</b>	<b>10/ 330</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	<b>50/ 1680</b>