

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено
приказом директора
№ 118 от 31.08.2019
«О внесении изменений в адаптированные
основные образовательные программы»

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
2019-2020 уч. год
(Приложение к АООП ООО обучающихся с ЗПР)**

Пермь, 2019

1. Пояснительная записка.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, краткосрочные курсы и др. Содержание занятий (в рамках внеурочной деятельности) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ЗПР.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

Учебный план Программы внеурочной деятельности разрабатываются в на 34 учебные недели.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и

групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет Организация.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне основного общего обучения составляет –1700 часов в год, из них не менее 680 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

В рамках внеурочной деятельности в школе введены краткосрочные курсы для учащихся по выбору. Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору — формирование образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения обучающихся.

Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

- создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к осознанному выбору краткосрочного курса;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых для дальнейшего образования;

-создать условия для познавательной мотивации учащихся школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. КСК организуются по направлениям развития личности воспитанника.

Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности реализуется через общешкольные спортивные соревнования, классные мероприятия спортивной направленности.

-Духовно-нравственное.

Программы КСК: «За страницами учебника», «Читаем вместе».

-Общеинтеллектуальное.

Программы КСК: «Живая геометрия», «Геометрические узоры», «Моделирование геометрических тел в объеме», «Готовимся к экзаменам с интересом.»

-Социальное.

Программы КСК: «Жизненно важные навыки», «Узелок на память», «Психология общения», «Юный социолог», «Первый раз в пятый класс».

-Общекультурное.

Программы КСК: «Очумелые ручки», «Изонить».

В результате посещения КСК воспитанниками осваиваются различные виды деятельности. К образовательным продуктам, созданными учащимися, можно отнести материальные объекты (тексты, видеоматериалы, произведения детского творчества, презентации и т.п.) и процессы (спектакли, выступления и т.п.).

Публичная презентация, выставка по реализации курсов проходит в конце четверти, в конце года - итоговое мероприятие.

2. Учебный план внеурочной деятельности

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на

2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	Классы количество часов в неделю			Всего
		5б	6б	8б	
Коррекционно-развивающая область	обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	6/408
	Психокоррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	6/408

Всего		4/136	4/136	4/136	12/916
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1/34	1/34	1/34	3/102
Духовно-нравственное	КСК «Читаем вместе».	0.25 8,5		0.25 8,5	0,5/17
Социальное	КСК «Психология общения»		0.25 8,5		0.25 8,5
	КСК «Юный социолог»		0.25 8,5	0.25 8,5	
	КСК «Первый раз в пятый класс»	0.25 8,5			0.25 8,5
Общеинтеллектуальное	КСК «Живая геометрия»	0.25 8,5		0.25 8,5	0,5/17
	КСК «Геометрические узоры»	0.25 8,5	0.25 8,5	0.25 8,5	0,75/25,5
	«Креативное моделирование»	1/34			1/34
Общекультурное	КСК «Изонить».		0.25 8,5		0.25 8,5
	«Ритмическая мозаика»	1/34			1/34
	«Азбука природы»	1/34			1/34
Реализация по всем направлениям внеурочной деятельности	Классный час	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего		6/204	3/102	3/102	12/408
Всего часов за курс		10/340	7/238	7/238	24/1324

Объяснительная.

Количество часов, предусмотренных на реализацию внеурочной деятельности в 6б и 8б классах меньше на 102 часа. Недостающие часы в плане внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется через общешкольные дела, проекты, классные часы, посещение музеев, выставок, организацию экскурсий, занятий в системе дополнительного образования вне школы.