

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
г.Перми

**Учебный план**  
**ООО для обучающихся с НОДА(УО)**  
**5-9 классы**  
**2019 -2020 учебный год**

**Пермь, 2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план специальных классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2386-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
7. Устав МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 23.12.2015 г. № СЭД-08-01-26-650.

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида школа-интернат № 4 осуществляет обучение в специальных классах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью в течение 9 лет. Девятилетний срок обучения является оптимальным для получения обучающимися образования и первоначальной профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Основная цель образовательного процесса - обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе с целью создания условий для формирования социально-грамотной и социально-мобильной личности. Достижение цели происходит через решение следующих задач:

1. Создание условий для успешного усвоения базового уровня образования.
2. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание условий успешной интеграции детей с проблемами в развитии в социум через социализацию детей в рамках школы-интерната.
4. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

5. Обеспечение охраны здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся..

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5 – 9-ых классах – не менее 34 недель.

Во 2 – 9 –ых классах продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план школы включает следующие блоки: образовательные курсы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую подготовку, обязательные занятия по выбору (школьный компонент), коррекционные занятия.

Общеобразовательные курсы реализуют Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Программы по физической культуре адаптированы и изменены с учётом особенностей физического развития обучающихся.

Трудовая подготовка включает в себя трудовое обучение, профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку. Трудовое обучение ведется по специальным программам, разработанным на основе программ «Столярное дело» и «Швейное дело» специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и с учётом возможностей, интересов обучающихся. Включает в себя систему трудотерапии, направленную на восстановление, компенсацию и развитие трудовых умений и навыков, является основой для профессиональной подготовки. На основе диагнозов и двигательных возможностей детей из программы исключены работы на станочном оборудовании. В основе специально разработанных программ по техническому труду ручные работы по технологии художественной обработки древесины. В 5-9 классах трудовое обучение наряду с выполнением коррекционно-восстановительных задач осуществляет подготовку учащихся к овладению одной из доступных им профессий из числа, рекомендованных инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата: плотник; деревообработчик; мастер прикладного искусства; швея. Для занятий по труду класс делится на две группы.

К специальным коррекционным курсам относятся социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия, на которых осуществляется работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, занятия ЛФК. Группы на коррекционных занятиях формируются с учётом однородности и степени выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий ЛФК до 40 минут.

В качестве обязательных занятий по выбору (школьный компонент) используется курс, способствующий социализации обучающихся, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 9 класс.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Основные формы промежуточной аттестации в классах для умственно отсталых обучающихся с НОДА:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Чтение и развитие речи	Письменная контрольная работа по предмету
Математика	Контрольная работа
Естествознание	Среднее арифметическое четвертных оценок
География	Среднее арифметическое четвертных оценок
История Отечества	Устное собеседование
Обществоведение	Среднее арифметическое четвертных оценок
ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных оценок
Трудовое и профессионально-трудовое обучение	Практическая контрольная работа по предмету
Физическая культура	Сдача нормативов

Освоение адаптированных образовательных программ специальных (коррекционных) классов (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость) завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Положением школы-интерната о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов VIII вида.

**Учебный план 5-9 классов  
для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  
и умственную отсталость  
на 2019-2020 учебный год**

	Число учебных часов в неделю									
	младшие классы					старшие классы				
									8в кл	8-9в кл
I. Общеобразовательные курсы										
Русский язык, чтение и развитие речи									4 2	3 2
Математика									4	4
Природоведение										
Естествознание									2	2
География									2	2
История Отечества									2	2
Обществоведение									1	1
Изобразительное искусство										
Музыка и пение										
Физическая культура									2	2
II. Трудовая подготовка										
трудоустройство										
-трудоустройство и профессионально- трудоустройство									9	10
III. Коррекционная подготовка										
а) коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка ритмика									2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции развития										
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающегося</b>									29	29
IV. Обязательные занятия по выбору- б) ОБЖ									1	1
V. Факультативные курсы									2	2
<b>ВСЕГО: максимальная нагрузка обучающегося</b>									32	32
III Коррекционная подготовка:										
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций									2	2

