МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол № 1 от 30 августа 2017 г. | УтвержденоПриказ № 142/1 от 01.09.2017 г. |

**Рабочая программа**

**КСК**

**«Юный социолог»**

**На 2017-2018 учебный год**

Составитель:

учитель

Н.Я. Семакина

**Пояснительная записка**

Каждому человеку при оценке жизненных ситуаций требуются навыки анализа, синтеза, выявления причинно-следственных связей, прогнозирования. Эти умения формируются в результате исследовательской деятельности. Одним из видов такой деятельности являются социологические исследования.

Организация такой исследовательской работы с учащимися позволяет научить их технологии проведения социологических опросов, которые могут помочь удовлетворить интерес детей к проблемам социума, к закономерностям общественной жизни, а также расширить навыки практической деятельности и коммуникации. Она свяжет теоретические основы социологических знаний с их практическим применением.

Программа разработана с целью научить школьников проводить социологические опросы и статистически обрабатывать их результаты с последующей интерпретацией.

Программа краткосрочного курса «Юный социолог» предназначена для обучающихся 6-9 классов разной нозологии, рассчитана на 8 часов. Наполняемость группы до 12 человек.

Обучающимся предлагается изучение необходимого теоретического материала по социологии в небольшом объеме и практические занятия по составлению анкет-опросников, по проведению социологических опросов, по обработке, интерпретации и представлению полученной информации.

Образовательные достижения учащихся оцениваются по образовательному продукту, которым является результат социологического исследования. Объектами оценивания выступают:

-тема социологического исследования (критерий оценивания: актуальность);

-анкета-опросник, составленная самостоятельно (критерии оценивания: логичность, доступность вопросов, полнота освещения темы);

-первичный материал соцопроса (критерий оценивания: количество);

-статистические данные соцопроса (критерий оценивания: правильность расчетов);

-графическое представление результатов соцопроса (критерии оценивания: наглядность, аккуратность, оригинальность);

-выводы по тематике социологического исследования (критерии оценивания: соответствие статистическим данным, логичность, значимость).

Предполагается следующая процедура оценивания: публичное представление результатов социологического исследования на завершающем занятии курса. Оценивание по критериям производится руководителем и слушателями курса. В случае положительной оценки по большинству критериев обучающемуся выдается сертификат об успешном прохождении курса.

**Содержание программы**

Знакомство с социологией. Специальные социологические дисциплины: социология труда, социология семьи, социология молодёжи, социология образования.

Схема процесса исследования социальных явлений.

Методы сбора информации: социологическое наблюдение; социологический опрос (анкетирование, интервью).

Методы обработки и представления информации социологических исследований.

Социологическое исследование.

Обработка информации социологического исследования.

Представление результатов социологического исследования.

**Календарно-тематическое планирование КСК «Юный социолог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дата | Тема | Вид деятельности детей |
| 1. |  | Знакомство с социологией. Специальные социологические дисциплины: социология труда, социология семьи, социология молодёжи, социология образования.Схема процесса исследования социальных явлений | Работа с теоретическими понятиями. Рефлексия собственных социологических интересов через знакомство со специальными социологическими дисциплинами. |
| 2. |  | Методы сбора информации: социологическое наблюдение; социологический опрос (анкетирование, интервью) | Работа с образцами анкет, с образцами вопросов для интервью. Выбор методов сбора информации для собственного исследования.Работа с образцами программ социологического исследования. Определение тематики собственного социологического исследования |
| 3. |  | Социологическое исследование | Постановка цели, задач собственного исследования. Выдвижение гипотезы исследования.Составление анкеты для социологического опроса |
| 4.5. |  | Социологическое исследование | Проведение собственного социологического исследования в социуме |
| 6. |  | Методы обработки информации социологических исследований. Обработка информации собственного социологического исследования | Выбор методов обработки информации собственного исследования. Самостоятельная обработка результатов собственного социологического исследования |
| 7. |  | Методы представления результатов социологического исследования.  | Выбор и реализация метода для публичного представления результатов собственного социологического исследования |
| 8. |  | Представление результатов социологического исследования | Публичная защита результатов собственного социологического исследования |

**Результаты изучения курса**

В результате изучения курса у детей формируются следующие универсальные учебные действия и умения:

-познавательные: умение интерпретировать полученные результаты социологического опроса для освещения выбранной темы;

-коммуникативные: умение понятно формулировать вопросы; умение задавать вопросы респондентам; умение доступно и достоверно представить результат соцопроса;

- личностные: умение видеть роль нравственных ценностей при выборе темы соцопроса и интерпретации его результатов.

**Учебно-дидактическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учителем используются следующие учебные материалы: распечатанный теоретический материал на текущее занятие для каждого; тексты примерных анкет для проведения соцопроса; образцы диаграмм.

Для проведения занятий требуются: ПК, проектор,экран, канцтовары, принтер.

Используется следующая литература:

Горшков М.К, Шереги Ф.Э. Прикладная социология. – М., 2012.

Как провести социологическое исследование/ под ред. М.К. Горшкова, -М., 1990.

Кравченко А.И. Введение в социологию. – М., 2008.