МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советом  Протокол № 1 от 30 августа 2017 г. | Утверждено  Приказ № 142/1 от 01.09.2017 г. |

**Рабочая программа**

**КСК**

**«Кладовая Авиценны»**

**На 2017-2018 учебный год**

Составитель:

учитель

Лучникова Т.И.

**Пояснительная записка**

Программа курса КСК “Кладовая Авиценны”, составлена на основании программы В.В. Пасечника “Биология” 7 класс, рассчитана на 8часов для учащихся 5- 7 классов. Эта педагогическая разработка направлена на изучение природных богатств родного края. Познакомятся учащиеся наряду с дикорастущими и с культивируемыми в регионе овощными, крупяными, полезными садовыми растениями, а также животными и минералами, имеющими лекарственное значение. Узнают об их распространении, способах и времени сбора, об обработке и хранение, об применение в народной медицине.

Важно научить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с лекарственными веществами, применять полученные знания при оказании первой медицинской помощи.

***Цель программы:*** развитие и углубление экологического воспитания школьников.

***Задачи:***

* расширение кругозора знаний у учащихся;
* воспитание бережного отношения к лекарственным растениям;
* формирование навыков рационального грамотного использования лекарственных препаратов;
* приобретение практических умений и навыков приготовления фиточаев, витаминных сборов.

***Новизна*** курса КСК в пропедевтике химических знаний, так как лекарственные препараты являются химическими соединениями, а практические навыки приготовления – химическими процессам. Введя учеников в круг химических знаний и умений, позволит пробудить интерес к науке и выбору учащимися профиля обучения.

Актуальность программы “Кладовая Авиценны” заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

***Программа курса включает следующие разделы:***

* общие сведения;
* полезные дикорастущие растения;
* культивируемые пищевые лекарственные растения;
* животные и продукты животного и минерального происхождения.
* заготовка и хранение лекарственного растительного сырья;
* способы приготовления лекарственных препаратов;
* лекарственные сборы и чаи.

После изучения учебной программы курса КСК учащиеся должны *знать*:

* основные понятия (“лекарственный сбор”, “лекарственный чай” и др.);
* пищевые и лекарственные ценности сборов;
* природные, культивируемые пищевые лекарственные растения,
* работать в сотрудничестве

*уметь*:

* готовить простые лекарственные препараты;
* заготавливать и хранить лекарственные растения;

***Формы итоговой работы:***

* Сообщения, доклады.
* Творческие работы.
* Презентация творческих работ.

**Содержание программы**

**(всего 8 ч., 1 ч. - в неделю)**

**Тема 1. Общие сведения. (1 час)**

Народная медицина. Состав лекарственных растений. Ядовитые растения. Заготовка и хранение лекарственного растительного сырья. Способы приготовления лекарственных препаратов.

**Тема 2. Полезные дикорастущие растения. (2часа)**

Общие сведения о полезных дикорастущих растениях. Хвойные деревья: пихта, ель, лиственница, сосна, можжевельник. Лиственные деревья: осина, ива, береза. Травы: хвощ, крапива, щавель, ревень.

**Тема 3. Культивируемые пищевые лекарственные растения.**

**(2 часа)**

Кукуруза. Пшеница. Лук. Свекла. Редька. Петрушка. Календула. Подсолнечник. Тыква.

**Тема 4. Животные и продукты животного и минерального происхождения. (1 час)**

Губки: бадяга. Насекомые: клоп зеленый, пчела медоносная, рыжий лесной муравей. Животные: барсук обыкновенный, кабарга. Минералы: каменное масло, мумие-брагшун.

**Тема 5. Лекарственные сборы и чаи. (1 час)**

Витаминные сборы. Грудные сборы. Успокоительные чаи. Аппетитные сборы.

**Тема 6. Фармако-терапевтический указатель. (1 час)**

Абсцессы, фурункулы. Возбуждающие аппетит. Вяжущие. Жаропонижающие. Заболевание дыхательных путей. Кровотечения. Простудные заболевания.

**Календарно-тематическое планирование**

**(всего 8 часов, 1ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **часы** | **дата** | **Формы методы** |
| **Тема 1. Общие сведения. (2 часа)** | | | | |
| **1** | Введение. Народная медицина. Состав лекарственных растений. Ядовитые растения. | **1** |  | Игра-путешествие |
| **2** | Заготовка и хранение лекарственного растительного сырья. | **1** |  | Рассказ, д/о |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Полезные дикорастущие растения. (1 час)** | | | | |
| **3** | Общие сведения о полезных дикорастущих растениях. Хвойные деревья: пихта, ель, лиственница, сосна, можжевельник. | 1 |  | Рассказ, сообщения учащихся |
|  | Лиственные деревья: осина, ива, береза. |  |  | Беседа |
|  | Травы: хвощ, крапива, щавель, ревень. |  |  | Беседа |
| **Тема 3. Культивируемые пищевые лекарственные растения. (1 час)** | | | | |
| **4** | Кукуруза. Пшеница. | **1** |  | Рассказ, сообщения учащихся, работа в группах |
|  | Лук. Свекла. Редька. Петрушка. Тыква. |  |  |  |
|  | Календула. Подсолнечник. |  |  | Викторина “Здоровье в саду и на грядке” |
| **Тема 4. Животные и продукты животного и минерального происхождения. ( 2часа)** | | | | |
| **5** | Губки: бадяга. Минералы: каменное масло, мумие-брагшун. | **1** |  | Рассказ, сообщения учащихся |
|  | Насекомые: клоп зеленый, пчела медоносная, рыжий лесной муравей. |  |  |  |
|  | Животные: барсук обыкновенный, кабарга. |  |  | беседа |
| **Тема 5. Лекарственные сборы и чаи. (1 час)** | | | | |
| **6** | Витаминные сборы. Успокоительные чаи. Аппетитные сборы. Грудные сборы. | **1** |  | Беседа, |
|  | Приготовление отваров, настоек, чаев |  |  | п/р |
| **Тема 6. Фармако-терапевтический указатель. (1 час)** | | | | |
| **7** | Абсцессы, фурункулы. Возбуждающие аппетит. Вяжущие. Жаропонижающие. Заболевание дыхательных путей. Кровотечения. Простудные заболевания. | **1** |  | Полилог,  беседа с шк. фельдшером |
| **Итоговый урок (1 час)** | | | | |
|  | Приглашение к витаминному столу | **1** |  | Презентация |

**Используемая литература** и материальное и методическое обеспечение

1. Багрова Л.А. Я познаю мир: детская энциклопедия: Растения.- М.: АСТ, 1999.
2. Зимин В.М. Библиотечка лекарственных растений: собрание народной и научной медицины. – Санкт-Петербург: Довраль, 1992
3. Кощеев А.А. Дикорастущие растения.
4. Лившиц И.А. Природы мудрые советы. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1992.
5. Талызин Ф.Ф. Ядовитые животные суши и моря. – М.: Знание, 1970.
6. Телятьев В.В. Полезные растения Центральной Сибири. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1995.
7. Телятьев В.В. Целебные клады. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
8. Свиридонов Г.М. Родники здоровья. – М.: Молодая гвардия, 1996.
9. Свиридонов Г.М. Лесной огород. - М.: Молодая гвардия, 1986.
10. Наглядность: рисунки,гербарии, фотографии

**СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

1. Темы творческих, исследовательских работ.
2. Лекарственные сборы.

**Темы творческих, исследовательских работ**

1. Фоторепортаж “Посеял я семечку” (наблюдение за развитием целебного растения).
2. Гербарий дикорастущих полезных растений.
3. Шиповник – кладезь витаминов.
4. Смородина – рекордсмен витамина С.
5. Красота и польза полевых цветов.
6. Пчелиный яд.
7. Радиопередача “Осторожно грипп - Народные средства на страже”.
8. Реклама “Осторожно грипп - Народные средства на страже”. “Простудные заболевания. Средства профилактики”.

**Лекарственные сборы и чаи (species)**

Лекарственные сборы и чаи являются смесями нескольких видов резанного или крупно измельченного растительного материала, иногда с добавлением солей, эфирных масел и других компонентов. При приготовлении сборов и чаев для внутреннего употребления и для полоскания горла сырье измельчают до частиц размером не более 4-6 мм, для ванн и для мягчительных сборов, для припарок – 2 мм. Пыль, образующуюся в процессе измельчения растительного материала, отсеивают сквозь сито с размером отверстий 0,2 мм. Цветки и мелкие цветочные корзинки, а также некоторые семена и ягоды берут цельными.

Сырье, входящее в состав сборов, тщательно и осторожно перемешивают для получения равномерной смеси. Добавляемые в состав сборов и чаев соли вводят в виде насыщенных растворов опрыскиванием из пульверизатора при перемешивании с последующим подсушиванием смеси при температуре не выше 600 С.

**Витаминные сборы**

1. Плодов шиповника и плодов черной смородины по 25 г. 2 чайных ложки смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 1 час. Пить по 1/4 – 1/2 стакана 3-4 раза в день.
2. Плодов шиповника и плодов рябины по 25 г. 2 чайных ложки смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 1 час. Пить по 1/4 – 1/2 стакана 3-4 раза в день.
3. Плодов шиповника и ягод брусники по 25 г. Столовую ложку смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 10 минут на слабом огне, затем 4 часа в темном, прохладном месте, плотно укупорив. Процедить и пить по полстакана 2-3 раза в день.
4. Плодов шиповника, листьев крапивы и корня моркови по 30 г., ягод черной смородины 10 г. 1 чайную ложку смеси заварить стаканом кипятка. Пить как чай.
5. Листьев крапивы 30 г. и ягод рябины 70 г. Столовую ложку смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 10 минут на слабом огне, затем 4 часа в темном, прохладном месте, плотно укупорив. Процедить и пить по полстакана 2-3 раза в день.
6. Плодов шиповника и ягод брусники по 10 г., листьев крапивы 30 г. Столовую ложку смеси заварить двумя стаканами кипятка, прокипятить 10 минут, затем настоять 4 часа в темном, прохладном месте, плотно укупорив. Процедить и пить по полстакана 2-3 раза в день.

**Грудные сборы**

1. Травы душицы 10 г., листьев мать-и-мачеха и корня алтея по 20 г.. 2 чайных ложки смеси залить стаканом кипятка, настоять 15-20 минут, процедить и пить теплым по полстакана 3-4 раза в день (как отхаркивающие).
2. Листьев мать-и-мачеха 40 г., листьев подорожника и корня солодки по 30 г. 1 столовую ложку смеси залить стаканом кипятка, настоять 15 минут, процедить и пить по полстакана через 3 часа.
3. Листьев мать-и-мачеха, плодов аниса, корня солодки и корня алтея по 20 г. Столовую ложку смеси залить стаканом кипятка, настоять 20 минут, процедить и пить по полстакана через 3 часа (как отхаркивающие).
4. Листьев шалфея, плодов аниса, сосновых почек, корня солодки и корня алтея по 10 г. Столовую ложку смеси залить стаканом кипятка, настоять 20 минут, процедить и пить по ? стакана через 3 часа.
5. Листьев шалфея, плодов аниса, и почек сосны по 10 г., корня солодки и корня алтея по 20 г. Столовую ложку смеси залить стаканом кипятка, настоять до охлаждения и пить в течение дня.

**Общие правила заготовки лекарственного сырья и изготовления препаратов в домашних условиях**

Химические соединения, называемые действующими веществами, накапливаются в растении неравномерно в течение года, даже суток. В разное время года растения могут содержать разное количество химических компонентов, иногда до полного их отсутствия.

Поэтому сбор сырья следует производить тогда, когда оно богато этими веществами, и подвергать заготовке те части растений, в которых они содержатся. Как правило, в надземных частях растений (листья, цветки, травянистые стебли) биологически активные вещества накапливаются максимально в начал цветения и период полного цветения до начала плодоношения. Корни и корневища содержат наибольшее количество действующих веществ ранней весной, до начала роста, или поздней осенью, после увядания надземных частей; плоды и семена – в период полного созревания (спелости).

**ТРАВУ (**все надземные части растения) собирают во время цветения в сухую ясную погоду, после того как высохнет роса. Растения обычно подрезают серпом, ножом, ножницами или скашивают косой. Не следует выдергивать растение с корнем из почвы, необходимо срезать на уровне нижних листьев или у основания растения. Цветущие верхушки растений чаще всего обрабатывают вручную или срезают длиной не более 40-50 см. растения с толстыми стеблями, обычно лишенных целебных свойств, подвергают обмолачиванию, и стебли выбрасывают. Собранную траву укладывают рыхло в корзину или кучи, перекладывая сухими веточками.

**ПОЧКИ** собирают в момент их сильного набухания, перед появлением зеленых листочков, так как распустившиеся почки лекарственной ценности не представляют. Срезают их вместе с кусочками ветвей. При заготовке сосновых почек вместе с ними острым ножом срезают 2-3 мм побегов прошлого года.

**ЛИСТЬЯ** лучше всего обрабатывать вручную. Сбору подлежат вполне развившиеся листья, зеленые, не поврежденные и не пораженные заболеваниями. Не следует собирать поблекшие, объеденные насекомыми листья.

**ЦВЕТКИ** следует заготавливать в начале цветения, когда они содержат больше действующие веществ, меньше осыпаются, имеют яркую окраску. Цветки собирают вручную, обрабатывая вместе с цветоножками или ощипывая отдельно венчики, обязательно в сухую погоду.

**ПЛОДЫ И СЕМЕНА** собирают выборочно, по мере их полного созревания. Если зрелые плоды легко осыпаются, то надземные части растения срезают вместе с плодами до их полно созревания и связывают в снопы. Снопы сушат, подвешивая их в помещении, а затем обмолачивают и отсеивают плоды.

**КОРУ** собирают только с молодых (обычно с двухлетних) ветвей в период сокодвижения, т.е. в период набухания почек. Для снятия коры делают острым ножом два поперечных полукольцевых надреза на расстоянии 20-30 см друг от друга и соединяют их двуми-тремя продольными надрезами.

Затем полосы коры слегка отслаивают в направлении к нижнему надрезу и, не доведя до него, оставляют на ветке для провяливания, после чего кора легко снимается. Состругивать кору не следует, т.к. при этом на ней остаются ненужные куски древесины. С веток, пораженных лишайниками или имеющих наросты, кору не собирают.

**КОРНИ, КОНЕВИЩА И КЛУБНИ,** как правило, выкапывают осенью или ранней весной, когда они содержат максимум действующих веществ и набирают большой вес. Корни и корневища выкапывают лопатами на расстоянии 10-15 см от стебля растения, после чего их отряхивают или очищают от почвы, *в воде мыть нельзя*. Их очищают от земли, снимают ножом верхнюю кожицу и подсушивают, после чего отрезают надземные части, а иногда и тонкие боковые корешки.