**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол № 1 от 30 августа 2016 г.С учетом мнения Управляющего совета | Утверждено Приказ № 142/1 от 01.09.2016 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**по предмету «Истории»**

**базовый уровень,7-9 класс**

**(для обучающихся с НОДА и УО)**

Автор-составитель:

Семакина Н.Я.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Программы по истории для 7-9 классов// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.
2. Учебного плана МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание регионального компонента истории входит в содержание изучаемых тем.

**Основные цели:** овладение учащимися знаниями и умениями по изучаемому историческому материалу, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина России, подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социальная и правовая адаптация выпускника в обществе.

**Формы контроля:**

текущий — опрос на каждом уроке,

периодический — после изучения раздела,

итоговый - в конце учебного года по изученному материалу.

**Виды контроля:**

устный и письменный опрос (контрольная работа), тестовый опрос.

Срок реализации программы — 3 года.

Количество часов, отведенное на изучение программного материала по истории в учебном плане:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество часов в неделю* | *Итоговое количество часов в год* |
| *7* | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |

**Учебно-методический комплекс:**

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. Для *7* кл.специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014.
2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. Для 8 кл.специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014.
3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. Для 9 кл.специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014.

**Учебно-тематическое планирование уроков истории в 7-9 классах VIII вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| **7 класс** |
| **1** | **Введение в историю** | **7** |
| **2** | **Древнейший период русской истории** | **11** |
| **3** | **Киевская Русь** | **15** |
| **4** | **Распад Киевской Руси** | **9** |
| **5** | **Борьба Руси с врагами** | **10** |
| **6** | **Объединение Руси вокруг Москвы** | **14** |
| **7** | **Итоговое повторение** | **2** |
|  | **всего** | **68** |
| **8 класс** |
| **1** | **Повторение** | **1** |
| **2** | **Единая Россия (конец XV- XVII век)** | **21** |
| **3** | **История нашей страны в XIX веке** | **25** |
| **4** | **Итоговое повторение** | **2** |
|  | **всего** | **68** |
| **9 класс** |
| **1** | **Повторение**  | **1** |
| **2** | **Россия в начале XX века** | **12** |
| **3** | **Россия с 1917 года по 1921 год** | **9** |
| **4** | **Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века** | **10** |
| **5** | **СССР во Второй мировой войне**  | **14** |
| **6** | **СССР в 1945 – 1991 годах** | **16** |
| **7** | **Новая Россия** | **5** |
| **8** | **Повторение**  | **1** |
|  | **Всего**  | **68** |

**Календарно-тематическое планирование уроков истории 7 класс VIII вида**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Номерурока | Тема урока | Тип урока | Цель урока | ДомашнееЗадание |
|  |  | ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ( 7ч) |  |  |  |
|  | 1. | История – наука о прошлом | Изучение нового материала | Дать представление об истории как науке; заинтересовать учащихся изучением истории | С.6-8, прочитать |
|  | 2. | Исторические памятники | Изучение нового материала | Дать представление о способах изучения истории учёными | С.8-14,прочитать, с.15, описание иллюстрации |
|   | 3. | Наша Родина - Россия | Изучение нового материала | Актуалиризовать и систематизировать знания детей о Родине | c.16-19,читать с опорой на иллюстрации |
|  | 4. | Моя родословная | Изучение нового материала | Раскрыть взаимосвязи семейной истории с историей Родины | С.20-22,прочитать, составить рассказ по таблице (с.22) |
|  | 5. | Счёт лет в истории | Изучение нового материала | Дать представление о счете лет в истории | С.23-26,прочитать; вопр.2,3 |
|  | 6. | Историческая карта | Изучение нового материала | Показать важную роль исторической карты при изучении истории | С.27 - 30,читать, повторить раздел 1 |
|  | 7. | Как изучают историю | Повторение изученной темы | Систематизировать знания детей об изучении истории |  |
|  |  | ДРЕВНЕЙШИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ (11ч) |  |  |  |
|  | 8. | Восточные славяне | Изучение нового материала | Раскрыть понятия славяне, восточные славяне | С.32-36, читать, вопр.2 |
|  | 9. | Славянский посёлок | Комбинированный | Раскрыть основные особенности устройства славянских поселений | С.44-52,читать, пересказ пункта по выбору |
|  | 10. | Основные занятия и быт восточных славян | Комбинированный | Показать взаимосвязь природных условий и занятий славян; раскрыть истоки традиций | С.53-62, пересказ по иллюстрациям |
|  | 11. | Ремёсла славян | Изучение нового материала | Раскрыть понятие ремесло; познакомить с основными ремёслами славян | С.63-69, читать с опорой на иллюстрации |
|  | 12. | Верования восточных славян | Изучение нового материала | Показать взаимосвязь верований с природными явлениями | С.77-85, словарь |
|  | 13. | Обычаи славян | Комбинированный | Проследить историю обычаев славян  | С.70-76, пересказ по иллюстрациям |
|  | 14. | Соседи восточных славян | Изучение нового материала | Познакомить с образом жизни соседних народов; работа с исторической картой | С.86-92, читать; карта |
|  | 15. | Славянские воины и богатыри | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями устройства дружины; развивать чувство гордости за подвиги людей | С.93-98, читать, вопр.4 |
|  | 16. | Роды и племена восточных славян | Комбинированный | Дать представление о родо-племенном устройстве славянского общества | С.37-43, читать; словарь |
|  | 17. | Объединение восточных славян под властью Рюрика | Изучение нового материала | Познакомить с причинами объединения племён восточных славян | С.99-102, читать; повторить раздел 2 |
|  | 18.  | Древнейшая история нашей страны | Повторение изученной темы | Систематизировать знания и представления учащихся о древнейшем периоде истории |  |
|  |  | КИЕВСКАЯ РУСЬ (15ч) |  |  |  |
|  | 19. | Образование государства Киевская Русь | Изучение нового материала | Познакомить с понятием государство; работа с исторической картой | С.104-109, читать, вопр.1,2 |
|  | 20. | Первые русские князья | комбинированный | Показать роль личности князя в развитии государства | С.110-114,читать, вопр.1,2 |
|  | 21. | Укрепление власти князя | комбинированный | Раскрыть способы укрепления княжеской власти | С.115-120, читать |
|  | 22. | Оборона Руси от врагов | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями оборонительных сооружений | С.121-125, пересказ |
|  | 23. | Крещение Руси | Изучение нового материала | Раскрыть причины и ход крещения Руси | С.126-128, вопросы 1,2 |
|  | 24. | Русская церковь в X веке | комбинированный | Дать понятие церкви как организации верующих людей | С.128-132, читать; словарь |
|  | 25. | Культура и искусство Киевской Руси | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями древнерусской культуры; развивать чувство сопричастности к сохранению культурного наследия | С.138-144, читать, вопр.3, 4 |
|  | 26. | Княжеское и боярское подворье | Изучение нового материала | Показать особенности жизни знатных людей | С.145-149, читать; словарь |
|  | 27. | Быт простых людей в Киевской Руси | комбинированный | Показать особенности быта простых людей; проследить традиции; сравнить быт простых и знатных людей | С.150-155, читать; вопр.1 |
|  | 28 | Правление Ярослава Мудрого | Изучение нового материала | Раскрыть роль личности Ярослава Мудрого в истории | С.156-160, читать; вопрос 3 |
|  | 29. | Образование и грамотность на Руси | Изучение нового материала | Показать начало становления системы образования на Руси | С.161-165, читать, вопр.4 |
|  | 30. | Летописи и летописцы | комбинированный | Показать роль монастырей в сохранении истории | С.166-169, читать; вопр.1 |
|  | 31. | Приход к власти Владимира Мономаха | Изучение нового материала | Показать роль личности Владимира Мономаха в истории | С.170-175, вопрос 3 |
|  | 32. | Рост и укрепление древнерусских городов | Изучение нового материала | Раскрыть причины развития древнерусских городов | С.176-182, повторить раздел 3 |
|  | 33. | Былины как источник знаний о Киевской Руси | Повторение изученной темы | Раскрыть понятие былина; на былинных примерах проследить основные события истории Киевской Руси | Читать былины |
|  |  | РАСПАД КИЕВСКОЙ РУСИ ( 9ч) |  |  |  |
|  | 34. | Причины распада Киевской Руси | Изучение нового материала | Раскрыть причины распада Киевской Руси на отдельные княжества | С.184-187, вопрос 3 |
|  | 35. | Образование самостоятельных княжеств | Комбинированный | Познакомить с ходом образования отдельных княжеств; работа с исторической картой | С.188-191, карта |
|  | 36. | Киевское княжество в XII веке | Изучение нового материала | Раскрыть особенности политической и экономической жизни Киевского княжества | С.192-196, рисунки |
|  | 37. | Владимиро-Суздальское княжество | Изучение нового материала | Раскрыть особенности политической и экономической жизни Владимиро-Суздальского княжества | С. 197-203, вопрос 2 |
|  | 38. | Господин Великий Новгород | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями устройства Новгорода; работа с планом города | С.204-207, план города |
|  | 39. | Торговля и ремёсла Новгородской земли | комбинированный | Раскрыть особенности экономической жизни Новгородской земли | С.208-213, пересказ по иллюстрации |
|  | 40. | Новгородское вече | комбинированный | Раскрыть особенности политической жизни Новгородской земли | С.214-218, схема управления |
|  | 41. | Русская культура в XII–XIII веках | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями русской культуры; развивать чувство сопричастности к сохранению культурного наследия | С.219-224, рассказ по иллюстрациям;Повторить раздел 4 |
|  | 42. | Распад Киевской Руси | Повторение изученной темы | Систематизировать знания и представления детей об историческом периоде распада Руси на отдельные княжества |  |
|  |  | БОРЬБА РУСИ С ВРАГАМИ (10 ч) |  |  |  |
|  | 43. | Монголо-татары | Изучение нового материала | Познакомить с образом жизни монголо-татарских племен | С.226-229, вопрос 2 |
|  | 44. | Нашествие монголо-татар на Русь | комбинированный | Раскрыть причины и ход монголо-татарского нашествия | С.230-233, вопрос 3 |
|  | 45. | Борьба русских людей против монголо-татар | комбинированный | Показать героическую борьбу народа с врагами | С.234-239, карта |
|  | 46. | Русь под монголо-татарским игом | Изучение нового материала | Раскрыть причины и суть монголо-татарского ига | С.240-243, словарь |
|  | 47. | Рыцари-крестоносцы | Изучение нового материала | Познакомить с особенностями жизни западных соседей славян; раскрыть понятие рыцари-крестоносцы | С.244-247, читать |
|  | 48. | Александр Невский | Изучение нового материала | Раскрыть роль личности Александра Невского в русской истории | С.248-250, вопрос 2 |
|  | 49 | Невская битва | Изучение нового материала | Раскрыть ход и значение Невской битвы; работа над умением читать схему сражения | С.251-253, рассказ по схеме |
|  | 50. | Ледовое побоище | Изучение нового материала | Раскрыть ход и значение Ледового побоища; работа над умением читать схему сражения | С. 254- 257, рассказ по схеме |
|  | 51. | Память о героях | комбинированный | Познакомить с памятниками героям русской истории; раскрыть важность сохранения памяти о героях | С. 257-258, читать; повторить раздел 5 |
|  | 52. | Борьба Руси с врагами | Повторение изученной темы | Систематизировать знания и представления учащихся о периоде борьбы Руси с врагами на востоке и на западе |  |
|  |  | ОБЪЕДИНЕНИЕ РУСИ ВОКРУГ МОСКВЫ (14 ч) |  |  |  |
|  | 53. | Возвышение Москвы | Изучение нового материала | Раскрыть причины появления и развития Московского княжества | С.260-262, схема города |
|  | 54. | Князь Даниил Александрович | Изучение нового материала | Показать роль князя Даниила в развитии Московского княжества | С.263-264, читать |
|  | 55. | Князь Иван Калита | комбинированный | Показать роль князя Ивана Калиты в развитии Московского княжества | С.265- 269, вопрос 2 |
|  | 56. | Соперничество Москвы с Тверью | комбинированный | Раскрыть ход соперничества Московского и Тверского княжеств | С. 269-270, читать |
|  | 57. | Возрождение русских деревень | Изучение нового материала | Показать ход возрождения сельского хозяйства на Руси; познакомить с понятиями десятина, оброк, дворяне | С.271-273,, вопрос 2 |
|  | 58. | Возрождение русских городов | Изучение нового материала | Показать ход возрождения городского хозяйства на Руси: строительство городов, возрождение ремёсел, развитие торговли, культуры | С.273- 276, вопрос 3 |
|  | 59. | Русь при Дмитрии Донском | Изучение нового материала | Показать роль князя Дмитрия Донского в борьбе Руси с Золотой Ордой | С.277-281, вопрос 4 |
|  | 60. | Сергий Радонежский | комбинированный | Раскрыть роль монастырей на Руси; познакомить с личностью Сергия Радонежского | С.282-288, вопрос 4 |
|  | 61. | Битва на Куликовом поле | Изучение нового материала | Раскрыть ход Куликовской битвы; работа по схеме сражения | С.289-295, схема битвы |
|  | 62. | Значение Куликовской битвы | комбинированный | Раскрыть важное значение Куликовской битвы; познакомить с современными памятниками героям битвы | С.269-300, вопрос 2 |
|  | 63. | Освобождение от иноземного ига | Изучение нового материала | Показать роль князя Ивана III в окончательном освобождении от монголо-татарского ига | С.301-304, вопрос 3 |
|  | 64. | Присоединение Новгорода к Московскому княжеству | комбинированный | Раскрыть ход присоединения Новгорода к Московскому княжеству как один из фактов укрепления Москвы | С.304-305, вопрос 2 |
|  | 65. | Укрепление Московского государства | Изучение нового материала | Раскрыть дальнейший ход укрепления Московского княжества; познакомить со становлением монархии | С.306-309, читать; повторить раздел 6 |
|  | 66. | Объединение русских земель | Повторение изученной темы | Систематизировать знания учащихся об историческом периоде объединения русских земель после преодоления монголо-татарского ига |  |
|  |  | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч) |  |  |  |
|  | 67-68 | Хронология исторических событий отечественной истории | Повторение изученных тем | Повторить изученный период русской истории; развивать временные представления учащихся | С. 310-311 |

**Календарно-тематическое планирование по истории 8 класс (68 ч, 2 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Номерурока | Тема урока (раздела) | Тип урока | Цель урока | ДомашнееЗадание |
|  |  | **Повторение (1 час)** |  |  |  |
|  | 1. | История России с древнейших времендо конца XV века | Повторение | Актуализировать знания, умения и навыки, полученные при изучении истории в 7 классe. |  |
|  |  | **Раздел 1. ЕДИНАЯ РОССИЯ (конец XV-XVII век) (21 час)** |  |  |  |
|  | 2. | Иван III Великий – глава единого государства | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Ивана III | С.6-11,прочитать, вопр.3,4 |
|   | 3. | Расширение государства Российского при Василии III | Изучение нового материала | Раскрыть причины, ход и результатывнешней политики Василия III | c.12-16,читать с опорой на карту (с.13) |
|  | 4. | Русская православная церковь в Российском государстве | Изучение нового материала | Показать устройство и роль церкви в государстве | С.17-20,прочитать, составить рассказ по схеме (с.18) |
|  | 5. | Первый русский царь Иван IV Грозный | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Ивана IV | С.21-29,прочитать; вопр.2 |
|  | 6. | Опричнина Ивана Грозного | Изучение нового материала | Раскрыть причины, суть, ход и результаты опричнины | С.30-34,читать, вопр.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. | Присоединение к Российскому государству Поволжья | Комбинированный | Раскрыть причины, ход и результатывнешней политики Ивана Грозного | С.35-38,читать; словарь |
|  | 8. | Покорение Сибири | Комбинированный | Раскрыть причины, ход и результатывнешней политики Ивана Грозного | С.39-42, читать, вопр.1, карта |
|  | 9. | Быт простых и знатных людей | Изучение нового материала | Сравнить условия жизни простых и знатных людей | С.43-49,читать, пересказ пункта по выбору |
|  | 10. | Москва – столица российского государства | Изучение нового материала | Познакомить с историей развития Москвы как столицы России | С.50-56, пересказ по иллюстрациям |
|  | 11. | Путешествие Афанасия Никитина в Индию | Изучение нового материала | Раскрыть причины и ход путешествия в Индию | С.57-61, читать  |
|  | 12. | Великий иконописец Андрей Рублев | Изучение нового материала | Познакомить с жизнью и творчеством Андрея Рублева | С.62-66, словарь |
|  | 13. | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | Изучение нового материала | Раскрыть значение распространения печатных книг в России | С.67-70, пересказ |
|  | 14. | Правление Бориса Годунова | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Бориса Годунова | С.71-73, читать |
|  | 15. | Смутное время | Изучение нового материала | Раскрыть причины и возможные последствия Смутного времени | С.74-78, читать, вопр.4 |
|  | 16. | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков | Комбинированный | Раскрыть роль народного ополчения в освобождении страны от иноземных захватчиков | С.79-84, читать, зарисовать иллюстрацию на выбор |
|  | 17. | Начало правления династии Романовых | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления династии Романовых | С.85-88, читать, словарь |
|  | 18.  | Крепостные крестьяне | Изучение нового материала | Раскрыть положение крепостных крестьян | С.89-90,читать, словарь  |
|  | 19. | Крестьянская война под предводительством Степана Разина | Комбинированный | Раскрыть причины, ход и результат крестьянской войны | С.91-94, читать с опорой на карту |
|  | 20. | Раскол в Русской православной церкви | Изучение нового материала | Раскрыть причины и результат раскола церкви | С.95-99,читать, вопр.1,2 |
|  | 21. | Освоение Сибири и Дальнего Востока | Изучение нового материала | Раскрыть ход освоения Сибири и Дальнего Востока | Повторить раздел I |
|  | 22. | Единая Россия | повторение | Повторить основные события в ходе создания единого государства |  |
|  |  | Раздел 2. ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ (20 часов) |  |  |  |
|  | 23. | Начало правления Петра I | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Петра I | С.106-112, читать, вопр.2 |
|  | 24. | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | Изучение нового материала | Раскрыть причины Северной войны и значение строительства Санкт-Петербурга | С.113-118, читать, карта |
|  | 25. | Полтавская битва | комбинированный | Изучить ход Полтавской битвы | С.119-122, читать, вопр.3, 4 |
|  | 26. | Победа русского флота. Окончание Северной войны | комбинированный | Изучить ход и показать результаты Северной войны | С.123-127, читать; словарь |
|  | 27. | Петр I – первый российский император | комбинированный | Раскрыть роль личности Петра I в ходе российской истории | С.128-133, читать; вопр.2 |
|  | 28 | Преобразования Петра Первого | комбинированный | Раскрыть суть преобразований Петра Первого | С.134-140, читать с опорой на схемы (с.135, 136) |
|  | 29. | Эпоха дворцовых переворотов | Изучение нового материала | Раскрыть последствия дворцовых переворотов | С.141-147, читать, вопр.1 |
|  | 30. | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова | Изучение нового материала | Познакомить со значительными успехами науки, культуры и образования в XVIII веке | С.148-151, читать; вопр.1 |
|  | 31. | Основание первого Российского университета и Академии художеств | комбинированный | Познакомить со значительными успехами науки, культуры и образования в XVIII веке | С.152-156, вопросы 2,3 |
|  | 32. | Правление Екатерины II  | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Екатерины II | С.157-160, словарь |
|  | 33. | «Золотой век» дворянства | комбинированный | Дать представление о привилегиях дворян |  |
|  | 34. | Положение крепостных крестьян | Изучение нового материала | Раскрыть причины ухудшения положения крестьянства |  |
|  | 35. | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева | Комбинированный | Познакомить с причинами, ходом и результатом восстания |  |
|  | 36. | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века | Изучение нового материала | Познакомить с причинами, ходом и результатом войн |  |
|  | 37. | Знаменитый полководец Александр Суворов | комбинированный | Раскрыть роль личности Александра Суворова в ходе российской истории |  |
|  | 38. | Русские изобретатели и умельцы | Изучение нового материала | Показать роль личности в истории |  |
|  | 39. | Развитие литературы и искусства в XVIII веке | Изучение нового материала | Познакомить со значительными успехами культуры и образования в XVIII веке |  |
|  | 40. | Быт русских людей в XVIII веке | комбинированный | Дать представление о быте русских людей в XVIII веке | Повторить раздел II |
|  | 41. | Великие преобразования России в XVIII веке | повторение | Повторить ход преобразований в России в XVIII веке |  |
|  | 42. | Родной край в XVIII веке | комбинированный | Показать влияние преобразований на жизнь родного края |  |
|  |  | Раздел 3. **История нашей страны в XIX веке ( 25 ч)** |  |  |  |
|  | 43. | Россия в начале XIX века | Изучение нового материала | Дать общую характеристику исторической ситуации в России к началу XIX века |  |
|  | 44. | Начало Отечественной войны 1812 года | Изучение нового материала | Раскрыть причины Отечественной войны 1812 года |  |
|  | 45. | Бородинская битва | Изучение нового материала | Дать представление о решающем сражении в ходе войны |  |
|  | 46. | Оставление Москвы | комбинированный | Раскрыть причины оставления Москвы французам |  |
|  | 47. | Народная война против армии Наполеона | комбинированный | Показать значение партизанской борьбы в ходе войны |  |
|  | 48. | Отступление и гибель французской армии | комбинированный | Раскрыть причины неудач французской армии и победы русской армии |  |
|  | 49 | Правление Александра I | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Александра I |  |
|  | 50. | Создание тайных обществ в России | Изучение нового материала | Дать представление о возникновении общественно-политических учений |  |
|  | 51. | Восстание декабристов | комбинированный | Раскрыть причины, ход и результат восстания |  |
|  | 52. | Император Николай I | комбинированный | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Николая I |  |
|  | 53. | «Золотой век» русской культуры | Изучение нового материала | Познакомить со значительными успехами культуры и образования в XIX веке |  |
|  | 54. | Великий русский поэт А.С. Пушкин | комбинированный | Познакомить со значительными успехами культуры и образования в первой половине XIX века |  |
|  | 55. | Развитие науки и географические открытия в п.п.XIX века | комбинированный | Познакомить со значительными успехами науки в первой половине XIX века |  |
|  | 56. | Крымская война 1853-1856 годов | Изучение нового материала | Раскрыть причины, ход и результат войны |  |
|  | 57. | Отмена крепостного права | Изучение нового материала | Раскрыть суть и последствия реформ Александра II |  |
|  | 58. | Реформы Александра II | комбинированный | Раскрыть суть и последствия реформ Александра II |  |
|  | 59. | Правление Александра III | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Александра III |  |
|  | 60. | Развитие российской промышленности | Повторение изученной темы | Показать успехи в развитии промышленности в России во второй половине XIX века |  |
|  | 61. | Появление революционных кружков в России | Изучение нового материала | Дать представление о возникновении и развитии общественно-политических учений |  |
|  | 62. | Наука и культура во второй половине XIX века | комбинированный | Показать значительные успехи в развитии науки и культуры в России во второй половине XIX века |  |
|  | 63. | Жизнь и быт русских купцов | Изучение нового материала | Показать особенности жизни и быта купцов |  |
|  | 64. | Быт простых россиян в XIX веке | Комбинированный | Показать особенности жизни и быта простых россиян |  |
|  | 65. | Родной край в XIX веке | Изучение нового материала | Раскрыть особенности развития родного края в контексте истории страны | Повторить раздел III |
|  | 66. | История нашей страны в XIX веке | повторение | Повторить основные события истории России в XIX веке | Повторить все разделы |
|  |  | **Итоговое повторение** **(2 часа)** |  |  |  |
|  | 67. | Хронология исторических событий в нашей стране с конца XV до конца XIX века | Повторение  | Повторить основные события истории России с конца XV до конца XIX века |  |
|  | 68. | Развитие родного края с конца XV до конца XIX века | Повторение  | Повторить особенности развития родного края в контексте истории страны |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс VIII вид(68 ч, 2 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **урока** | **Номер****урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Цель урока** | **Домашнее****Задание** |
|  | 1. | История России с древнейших времендо конца XIX века | Повторение | Актуализировать знания, умения и навыки, полученные при изучении истории в 7 и 8 классах. | С.5-6, прочитать |
|  |  | РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (12ч) |  |  |  |
|  | 2. | Начало правления Николая II | Изучение нового материала | Дать представление о исторической ситуации, сложившейся в России к началу правления Николая II | С.8-13,прочитать, с.9, описание портрета Николая II |
|   | 3. | Русско-японская война 1904-05 года | Комбинированный | Раскрыть причины, ход и результатырусско-японской войны, показать героизм русских моряков | c.14-19,читать с опорой на карту (с.16) |
|  | 4. | Первая русская революция | Изучение нового материала | Раскрыть причины, ход и последствия первой русской революции; формировать понятия «демократия», «социализм» | С.20-25,прочитать, составить рассказ по картине (с.21) |
|  | 5. | Появление в России первых политических партий | Комбинированный | Раскрыть понятие «политическая партия», дать представление о целях первых российских политических партий | С.26-31,прочитать; вопр.2 |
|  | 6. | Реформы государственного управления | Изучение нового материала | Раскрыть суть реформ государственного управления 1905-1907 года | С.32,читать, вопр.1 |
|  | 7. | Реформы государственного управления | Комбинированный | Закрепить понятия «депутат», «конституция», «представительный орган» | С.33-35,читать; словарь |
|  | 8. | Реформы П.А.Столыпина  | Комбинированный | Раскрыть взаимосвязь между реформами и выходом страны из кризиса | С.36-41, читать, вопр.1 |
|  | 9. | «Серебряный век» русской культуры | Изучение нового материала | Показать взаимосвязь между творчеством и политическими событиями начала XX века; познакомить с популярными видами искусства и известными творческими личностями начала XX века | С.42-46,читать, пересказ пункта по выбору |
|  | 10. | Новый вид искусства - кино | Комбинированный | Познакомить с историей появления кино в России | С.46-47, пересказ |
|  | 11. | Россия в первой мировой войне | Изучение нового материала | Раскрыть причины первой мировой войны, роль России в войне, отношение народа к войне | С.48-53, читать с опорой на карту (с.50) |
|  | 12. | Родной край в начале XX века | Изучение нового материала | Показать влияние революции и войны на жизнь в Прикамье в начале XX века | Повторить раздел I |
|  | 13. | Царская Россия в начале XX века | Повторение изученной темы | Повторить и скорректировать знания об отдельных исторических событиях в России XX века и об их взаимосвязях  |  |
|  |  | РОССИЯ С 1917 ГОДА ПО 1921 ГОД (9ч) |  |  |  |
|  | 14. | Февральская революция | Изучение нового материала | Раскрыть причины и ход Февральской революции; формировать понятие «двоевластие» | С.56-60, читать, словарь |
|  | 15. | Октябрьская революция | Изучение нового материала | Раскрыть причины, ход и результаты Октябрьской революции; формировать понятие «советская власть»  | С.61-67, читать, вопр.4 |
|  | 16. | Установление советской власти | Комбинированный | Познакомить с системой государственного управления в РСФСР; с символами государственной власти в РСФСР; с методами действий советской власти | С.68-76, читать, зарисовать флаг и герб РСФСР |
|  | 17. | Начало Гражданской войны | Изучение нового материала | Раскрыть причины Гражданской войны и интервенции | С.77-82, читать, словарь |
|  | 18.  | Борьба между «белыми» и «красными» | комбинированный | Раскрыть ход гражданской войны, объяснить понятия «красные», «белые» | С.83-88,читать с опорой на карту |
|  | 19. | Крестьяне в Гражданской войне | Комбинированный | Показать позицию крестьян в гражданской войне | С.89-93, читать, вопр.1,2 |
|  | 20. | Экономическая политика советской власти | Изучение нового материала | Показать, какие меры предприняли большевики для установления в России коммунистического общества; раскрыть понятие «военный коммунизм» | С.94-97,читать, вопр.1,2 |
|  | 21. | Жизнь и быт людей в начале XX века | Обобщающий | Раскрыть причины низкого уровня жизни людей в первые годы советской власти; формировать понятия «октябренок», «пионер», «комсомолец» | С.98-104, читать, соц.опрос по изученным понятиям |
|  | 22. | Родной край в 1917-1921 годах | Изучение нового материала | Показать, как повлияли революции и гражданская война на жизнь в Прикамье | Повторить раздел II |
|  |  | СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В 20-е – 30-е ГОДЫ XX ВЕКА (10ч) |  |  |  |
|  | 23. | Новая экономическая политика | Изучение нового материала | Раскрыть причины отказа от политики «военного коммунизма»;познакомить с мерами, составляющими суть НЭПа | С.106-110, читать, вопр.2 |
|  | 24. | Образование СССР | Изучение нового материала | Познакомить с ходом образования СССР и системой государственного управления СССР | С.111-115, читать, зарисовать флаг и герб СССР |
|  | 25. | Управление государством при И.В.Сталине | Изучение нового материала | Раскрыть понятие «культ личности» | С.116-119, читать, вопр.3, 4 |
|  | 26. | Индустриализация СССР | Изучение нового материала | Раскрыть понятие «индустриализация»; воспитывать гордость за трудовой подвиг людей в 30-е годы XX век | С.120-128, читать; словарь |
|  | 27. | Коллективизация СССР | комбинированный | Раскрыть понятие «коллективизация», оценить последствия коллективизации | С.129-134, читать; вопр.2 |
|  | 28 | Конституция 1936 года . Политическая жизнь страны в 30-е годы | Изучение нового материала | Познакомить с системой государственного управления СССР по конституции 1936 года | С.135-136, читать с опорой на схему (с.135) |
|  | 29. | Массовые репрессии | Изучение нового материала | Показать противоречие между положениями Конституции 1936 года и репрессиями | С.137-139, читать, вопр.4 |
|  | 30. | Развитие науки и культуры | Изучение нового материала | Познакомить со значительными успехами науки, культуры и образования в 30-е годы; воспитывать гордость за достижения людей в трудный период истории | С.140-145, читать; вопр.1 |
|  | 31. | Жизнь и быт советских людей | обобщающий | Показать как индустриализация, коллективизация и политические реформы изменили жизнь и быт людей | Повторить раздел III |
|  | 32. | Советская Россия в 1920-е – 30-е годы | Повторение изученной темы | Корректировать и закреплять знания и умения учащихся, полученные при изучении темы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ****( 14 ч)** |  |  |  |
|  | 33. | СССР накануне Второй мировой войны | Изучение нового материала | Раскрыть внешнеполитические трудности и экономические особенности СССР накануне войны | С.152-157, словарь |
|  | 34. | СССР в начале Второй мировой войны | Изучение нового материала | Разграничить понятия Второй мировой и Великой Отечественной войн | С.158-161, вопр.1,4 |
|  | 35. | Начало Великой Отечественной войны | Комбинированный | Раскрыть причины отступления в начале войны, несмотря на героизм солдат | С.162-169, в.1, 5 |
|  | 36. | Битва за Москву | комбинированный | Раскрыть ход и значение битвы за Москву | С.170-176, рассказ по схеме |
|  | 37. | «Все для фронта! Все для победы!» | комбинированный | Раскрыть меры по обеспечению производства военной техники | С.177-182, словарь |
|  | 38. | Блокада Ленинграда | Изучение нового материала | Показать трудности, перенесенные людьми во время блокады Ленинграда | С.183-187, рассказ по фото и по схеме |
|  | 39. | Сталинградская битва | Изучение нового материала | Раскрыть ход и значение Сталинградской битвы  | С.188-194, рассказ по фото и по схеме |
|  | 40. | Партизанская война | комбинированный | Показать героизм партизан, их вклад в победу | С.195-200, ворп.1-3 |
|  | 41. | Битва на Курской дуге | Изучение нового материала | Раскрыть ход и значение битвы на Курской дуге | С.201-207, рассказ по схеме |
|  | 42. | Героизм тружеников тыла | комбинированный | Показать героизм тружеников тыла | С.208-212, вопр.1, 4, 5 |
|  | 43. | Окончание Великой Отечественной войны | Изучение нового материала | Раскрыть ход заключительного этапа войны | С.213-217, вопр.1,3 |
|  | 44. | Окончание Второй мировой войны  | комбинированный | Показать вклад СССР в завершение Второй мировой войны | С.218-220, доклады |
|  | 45. | Родной край в годы Великой Отечественной войны  | Изучение нового материала | Отметить роль родного края в достижении победы в Великой отечественной войне | Повторить главу IV |
|  | 46. | СССР в годы Второй мировой войны | Повторение изученной темы | Корректировать и закреплять знания и умения учащихся, полученные при изучении темы |  |
|  |  | **СССР В 1945-1991 ГОДАХ (16 ч)** |  |  |  |
|  | 47. | Восстановление хозяйства после войны | Изучение нового материала | Показать героизм и энтузиазм людей при восстановлении хозяйства после войны | С.222-224, вопр.1,2 |
|  | 48. | Внешняя политика СССР после войны | Изучение нового материала | Раскрыть возрастание авторитета СССР после войны | С.225-226, вопр.1 |
|  | 49 | Борьба за власть после смерти И.В.Сталина | Изучение нового материала | Раскрыть сущность противоречий во власти | С.226-229, вопр.2 |
|  | 50. | Реформы Н.С.Хрущева | Изучение нового материала | Показать изменения, произошедшие в советском обществе | С.230-235, вопр.2, 5, 6 |
|  | 51. | Наука и техника в 50-60-е годы XX века | Изучение нового материала | Раскрыть практическую значимость научных и технических достижений | С.236-240, вопр.1, 4 |
|  | 52. | Освоение космоса | комбинированный | Формировать чувство патриотизма на основе достижений в освоении космоса | С.241-244, рассказ по фото |
|  | 53 | Хрущевская «оттепель» | комбинированный | Показать положительные перемены в жизни людей при Н.С. Хрущеве | С.245-247, рисунки |
|  | 54. | А.И.Солженицын | комбинированный | Показать судьбу человека в контексте времени | Познакомиться с повестью А.И. Солженицина |
|  | 55 | Родной край в 50-60-е годы XX века | комбинированный | Показать влияние реформ Н.С. Хрущева на жизнь в Прикамье |  |
|  | 56. | Экономика и политика в эпоху «застоя» | Изучение нового материала | Показать нарастание кризиса в экономике и политике при Л.И.Брежневе | С.250-256, вопр.3 |
|  | 57. | Внешняя политика СССР в 70-е годы XX века. Афганская война | комбинированный | Показать просчеты власти во внешней политике | С.257-260, вопр.2, 4, 5 |
|  | 58. | Советская культура и интеллигенция в эпоху «застоя» | Изучение нового материала | Раскрыть новые явления в культуре в годы «застоя» | Опрос родителей (современников событий) о культуре 70-х  |
|  | 59. | Жизнь и быт людей в 70 - 80-е годы XX века  | обобщающий | Показать влияние периода «застоя» на жизнь и быт людей | Опрос родителей (современников событий) о жизни и быте в 70-е гг  |
|  | 60. | Реформы М.С.Горбачева | Изучение нового материала | Раскрыть необходимость и суть реформ М.С. Горбачева | С.273-278, вопр.3, 4 |
|  | 61. | Распад СССР | Изучение нового материала | Раскрыть причины и ход распада СССР | С.279-282, повторить раздел V |
|  | 62. | Наша Родина в 1945-1991 годах | Повторение изученной темы | Корректировать и закреплять знания и умения учащихся, полученные при изучении темы |  |
|  |  | **НОВАЯ РОССИЯ: с 1991 года до наших дней (6 ч)** |  |  |  |
|  | 63. | Экономические реформы Б.Н.Ельцина | Изучение нового материала | Раскрыть суть реформ по переходу к рыночной экономике | С.284-288, вопр.5 |
|  | 64. | Реформы государственного управления | комбинированный | Показать взаимосвязь политических и экономических реформ | С.289-296, рассказ по фото и схемам |
|  | 65. | Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI века | Изучение нового материала | Формировать чувство патриотизма на основе достижений российской науки и культуры | С.297-302, вопр.1-3 |
|  | 66. | Продолжение реформ в России.Россия на современном этапе развития | Изучение нового материала | Показать достижения России на современном этапе развития | С.303-309, вопр.4 |
|  | 67. | Современное развитие родного края | Изучение нового материала | Показать влияние реформ на современную жизнь в Прикамье | Повторить даты (с. 310-311) |
|  | 68. | Хронология исторических событий в России XX – начале XXI веков | Повторение изученных тем | Систематизация полученных знаний по хронологии |  |