Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол №1 от 30 августа 2016 г.С учетом мнения Управляющего совета | УтвержденоПриказ №142/1 от 01.09.2016  |

# **Рабочая программа**

**групповых занятий по коррекции нарушенных функций**

**для обучающихся 8 и 9 классов с нарушениями
опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью**

**(математика)**

# Автор - составитель:

учитель первой квалификационной категории

###### **Новожилова Наталья Борисовна**

г. Пермь, 2016 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата VI вида наряду с предметами общеобразовательного цикла предусматривает индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций.

Рабочая программа групповых занятий по коррекции нарушенных функций для 8 и 9 классов опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (математика) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа по математике для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, имеющими интеллектуальную недостаточность, нацеливает учителя на решение основной задачи преподавания математики в коррекционной школе – коррекционно-развивающей. Весь процесс обучения математике используется в целях повышения общего уровня познавательной деятельности учащихся коррекционной школы: развитие и коррекция недостатков процессов мышления, таких как анализ и синтез, обобщение, сравнение, формирование количественных, пространственных и временных представлений.

Тематика занятий по коррекции дефектов развития и форма их проведения планируется:

* с учетом зоны ближайшего развития ученика, способствуя закреплению умений и навыков, полученных при изучении определенных тем учебного материала, но в силу особенностей развития ребенка не до конца усвоенных и освоенных;
* с учетом пробелов в знаниях учащихся в связи с частыми пропусками учебных занятий по болезни или специализированного лечения в больницах и санаториях.

Коррекционные занятия проводятся индивидуально или с группой по 20 минут. При их проведении используются различные формы и виды работ, особое внимание уделяется предметно-практической деятельности.

При проведении уроков коррекции учитель обращает внимание на единый коррекционно-воспитательный и речевой режим школы: правильное положение руки и позы при письме, состояние зрения и слуха (близорукость, сужение полей зрения, нарушение прослеживания и концентрации, снижение слуха и т. д.). Таким образом, при планировании и проведении индивидуальных и групповых занятий по коррекции дефектов развития осуществляется тесная взаимосвязь учителя и методических работников школы (инструкторов ЛФК, врачей, ортопедической медсестры), что является необходимым условием охраны жизни и здоровья учащихся.

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № п/п |  | Тема практического занятия |
|  | 1 | 8кл9кл | Диагностика ЗУНов по математике за курс 7 класса.Диагностика ЗУНов по математике за курс 8 класса. |
|  | 2 | 8кл9кл | Нумерация в пределах миллиона. Десятичная система счисления.Таблица разрядов десятичных дробей: запись, чтение. |
|  | 3 | 8кл9кл | Сравнение чисел в пределах миллиона. Правило округления.Сравнение и округление десятичных дробей. |
|  | 4 | 8кл9кл | Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении.Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. |
|  | 5 | 8кл9кл | Анализ контрольной работы №1. Работа над ошибками.Анализ контрольной работы №1. Работа над ошибками. |
|  | 6 | 8кл9кл | Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел.Умножение и деление чисел на однозначное число. |
|  | 7 | 8кл9кл | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.Умножение и деление чисел на двузначное число. |
|  | 8 | 8кл9кл | Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.Действия с целыми числами и десятичными дробями. |
|  | 9 | 8кл9кл | Анализ контрольной работы №2. Работа над ошибками.Анализ контрольной работы №2. Работа над ошибками. |
|  | 10 | 8кл9кл | Умножение десятичной дроби на однозначное число.Проценты и дроби: взаимный перевод. |
|  | 11 | 8кл9кл | Умножение десятичной дроби на двузначное число.Проценты и десятичные дроби: часть от числа. |
|  | 12 | 8кл9кл | Деление десятичной дроби на однозначное число.Проценты и обыкновенные дроби: часть от числа. |
|  | 13 | 8кл9кл | Деление десятичной дроби на двузначное число.Нахождение процентов от числа и числа по процентам. |
|  | 14 | 8кл9кл | Арифметические действия с десятичными дробями.Арифметические действия с десятичными дробями. |
|  | 15 | 8кл9кл | Арифметические действия с десятичными дробями.Арифметические действия с десятичными дробями. |
|  | 16 | 8кл9кл | Анализ контрольной работы №3 (полугодие). Работа над ошибками.Анализ контрольной работы №3 (полугодие). Работа над ошибками. |
|  | 17 | 8кл9кл | Диагностика ЗУНов по математике по темам первого полугодия.Диагностика ЗУНов по математике по темам первого полугодия. |
|  | 18 | 8кл9кл | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.Нахождение дроби и процентов от числа при решении задач. |
|  | 19 | 8кл9кл | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.Нахождение дроби и процентов от числа при решении задач. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20 | 8кл9кл | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.Взаимные преобразования десятичных и обыкновенных дробей. |
|  | 21 | 8кл9кл | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.Взаимные преобразования десятичных и обыкновенных дробей. |
|  | 22 | 8кл9кл | Анализ контрольной работы №4. Работа над ошибками.Действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
|  | 23 | 8кл9кл | Действия с целыми числами и десятичными дробями.Действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
|  | 24 | 8кл9кл | Действия с целыми числами и десятичными дробями.Действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
|  | 25 | 8кл9кл | Арифметические действия с десятичными дробями.Анализ контрольной работы №4. Работа над ошибками. |
|  | 26 | 8кл9кл | Арифметические действия с десятичными дробями.Действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
|  | 27 | 8кл9кл | Арифметические действия с десятичными дробями.Меры площади и объема: сопоставление. |
|  | 28 | 8кл9кл | Арифметические задачи на площадь прямоугольника.Преобразование чисел при вычислении площади и объема. |
|  | 29 | 8кл9кл | Среднее арифметическое чисел (средняя скорость).Действия с числами при вычислении площади и объема. |
|  | 30 | 8кл9кл | Арифметические действия с целыми и дробными числами.Арифметические действия с целыми и дробными числами. |
|  | 31 | 8кл9кл | Арифметические действия с целыми и дробными числами.Арифметические действия с целыми и дробными числами. |
|  | 32 | 8кл9кл | Арифметические действия с целыми и дробными числами.Арифметические действия с целыми и дробными числами. |
|  | 33 | 8кл9кл | Анализ контрольной работы №5 (годовая). Работа над ошибками.Анализ контрольной работы №5 (годовая). Работа над ошибками. |
|  | 34 | 8кл9кл | Коррекция ЗУНов по итогам годовой контрольной работы.Коррекция ЗУНов по итогам годовой контрольной работы. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: для 5-9 классов: Сб.1/ Под ред. В.В.Воронковой - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011;
2. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Эк - М.: Просвещение, 2014.
3. Математика. Рабочая тетрадь: 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2008.
4. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2014
5. Математика. Рабочая тетрадь: 9 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ М.Н.Перова, И.Я.Яковлева – М.: Просвещение, 2008.
6. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
7. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя./Перова М.Н., Эк В.В. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения/ сост. С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль/ авт.-сост. С.Е.Степурина - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.