Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол №1 от 30 августа 2016 г.С учетом мнения Управляющего совета | УтвержденоПриказ №142/1 от 01.09.2016  |

# **Рабочая программа**

**групповых занятий по коррекции нарушенных функций**

**для обучающихся 7 класса с нарушениями
опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью**

**(математика)**

# Автор - составитель:

учитель математики

**Повалий Ирина Юрьевна**

г. Пермь, 2016 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата VI вида наряду с предметами общеобразовательного цикла предусматривает индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций.

Рабочая программа групповых занятий по коррекции нарушенных функций для 7 класса опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (математика) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа по математике для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, имеющими интеллектуальную недостаточность, нацеливает учителя на решение основной задачи преподавания математики в коррекционной школе – коррекционно-развивающей. Весь процесс обучения математике используется в целях повышения общего уровня познавательной деятельности учащихся коррекционной школы: развитие и коррекция недостатков процессов мышления, таких как анализ и синтез, обобщение, сравнение, формирование количественных, пространственных и временных представлений.

Тематика занятий по коррекции дефектов развития и форма их проведения планируется:

* с учетом зоны ближайшего развития ученика, способствуя закреплению умений и навыков, полученных при изучении определенных тем учебного материала, но в силу особенностей развития ребенка не до конца усвоенных и освоенных;
* с учетом пробелов в знаниях учащихся в связи с частыми пропусками учебных занятий по болезни или специализированного лечения в больницах и санаториях.

Коррекционные занятия проводятся индивидуально или с группой по 20 минут. При их проведении используются различные формы и виды работ, особое внимание уделяется предметно-практической деятельности.

При проведении уроков коррекции учитель обращает внимание на единый коррекционно-воспитательный и речевой режим школы: правильное положение руки и позы при письме, состояние зрения и слуха (близорукость, сужение полей зрения, нарушение прослеживания и концентрации, снижение слуха и т. д.). Таким образом, при планировании и проведении индивидуальных и групповых занятий по коррекции дефектов развития осуществляется тесная взаимосвязь учителя и методических работников школы (инструкторов ЛФК, врачей, ортопедической медсестры), что является необходимым условием охраны жизни и здоровья учащихся.

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | № п/п | Тема занятия |
|  | 1 | Диагностика знаний, умений и навыков по математике за курс 6 классов. |
|  | 2 | Разряды и классы чисел в пределах миллиона. Десятичная система счисления. |
|  | 3 | Сравнение чисел в пределах миллиона. Округление многозначных чисел. |
|  | 4 | Анализ контрольной работы №1 (повторение). Работа над ошибками. |
|  | 5 | Умножение и деление на однозначное число. Сопоставление алгоритмов |
|  | 6 | Умножение и деление на однозначное число. Сопоставление алгоритмов |
|  | 7 | Анализ контрольной работы №2. Работа над ошибками. |
|  | 8 | Умножение на однозначное и двузначное число. Сопоставление алгоритма действий. |
|  | 9 | Умножение на однозначное и двузначное число. Сопоставление алгоритма действий |
|  | 10 | Анализ контрольной работы №3. Работа над ошибками.  |
|  | 11 | Деление на однозначное и двузначное число. Сопоставление алгоритма действий. |
|  | 12 | Деление на однозначное и двузначное число. Сопоставление алгоритма действий. |
|  | 13 | Анализ контрольной работы №4. Работа над ошибками. |
|  | 14 | Умножение и деление на двузначное число. Сопоставление алгоритмов действий |
|  | 15 | Умножение и деление на двузначное число. Сопоставление алгоритмов действий. |
|  | 16 | Анализ контрольной работы №5 (полугодие). Работа над ошибками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 17 | Диагностика знаний, умений и навыков по математике по темам первого полугодия |
|  | 18 | Преобразования обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
|  | 19 | Преобразования обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
|  | 20 | Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями. |
|  | 21 | Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями. |
|  | 22 | Анализ контрольной работы №6. Работа над ошибками. |
|  | 23 | Десятичные дроби и числа, полученные при измерении. |
|  | 24 | Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. |
|  | 25 | Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. |
|  | 26 | Анализ контрольной работы №7. Работа над ошибками |
|  | 27 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.  |
|  | 28 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. |
|  | 29 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей |
|  | 30 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей |
|  | 31 | Арифметические задачи на действия с десятичными дробями. |
|  | 32 | Арифметические задачи на действия с десятичными дробями. |
|  | 33 | Анализ контрольной работы №8 (годовая). Работа над ошибками. |
|  | 34 | Коррекция ЗУНов по итогам годовой контрольной работы. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: для 5-9 классов: Сб.1/ Под ред. В.В.Воронковой - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011;
2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.В.Алышева - М.: Просвещение, 2014.
3. Математика. Рабочая тетрадь: 7 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Т.В.Алышева – М.: Просвещение, 2013.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
5. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя./Перова М.Н., Эк В.В. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
6. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения/ сост. С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль/ авт.-сост. С.Е.Степурина - Волгоград: Учитель, 2008.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.